

# ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ  
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

# ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

## การพัฒนาท้องถิ่น

### เป้าหมาย

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านสิ่งแวดล้อม

### กลยุทธ์

- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

## การผลิตและพัฒนาครู

### เป้าหมาย

1. ผลิตครูระบบปิด / เปิด
2. การพัฒนาศักยภาพครู
3. การพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

### กลยุทธ์

- ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
- สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สู่การศึกษา 4.0

## ยกระดับคุณภาพการศึกษา

### เป้าหมาย

1. ยกระดับความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. พัฒนาคณาจารย์
3. คุณภาพบัณฑิต

### กลยุทธ์

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาคุณภาพการบริการทรัพยากรการเรียนรู้
- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

## พัฒนาระบบบริหารจัดการ

### เป้าหมาย

1. แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ
2. ระบบฐานข้อมูล
3. การใช้ทรัพยากรร่วมกัน
4. พัฒนาเครือข่าย
5. จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์

- ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม
- จัดทำ พัฒนา แลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
- สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ
- จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

# วิสัยทัศน์ VISION

มหาวิทยาลัยราชภัฏเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ  
โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

## พันธกิจ MISSION

**ผลิตบัณฑิต**  
ให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะ  
ที่ตลาดแรงงานต้องการ



**วิจัย**  
สร้างความรู้และนวัตกรรม  
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล



**สร้างเครือข่าย**  
และความร่วมมือกับภาคประชาชน  
ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการ  
ในการจัดการศึกษา

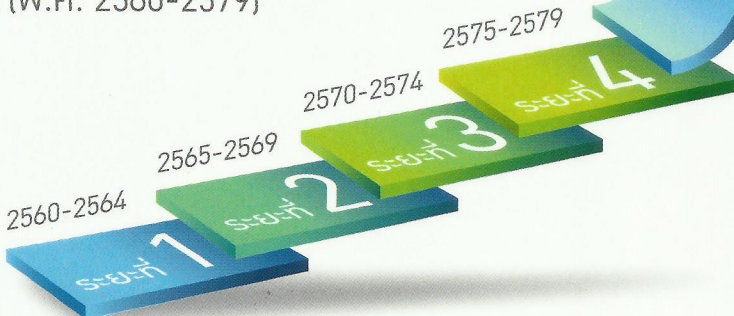


**บริหารจัดการมหาวิทยาลัย**  
ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส  
ด้วยหลักธรรมาภิบาล  
สู่การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้า  
อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



**ให้บริการทางวิชาการ**  
ถ่ายทอดเทคโนโลยี  
น้อมนำแนวพระราชดำริ  
ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ใหม่**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏระยะ 20 ปี**  
(พ.ศ. 2560-2579)



University  
Engagement for  
Sustainability

ประกอบด้วย

# 4

ประเด็นยุทธศาสตร์



1 การพัฒนาท้องถิ่น

2 การผลิตและพัฒนาคู

3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การผลิตบัณฑิต

การทำนุบำรุง  
ศิลปะ  
วัฒนธรรม



การวิจัย

การบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่

1

การพัฒนาท้องถิ่น

## KPI ร่วม :

1. มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบ  
ขอมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เข้าไปสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา
2. จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปให้ความรู้ และร่วมพัฒนาในด้านต่างๆ
3. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการแก้ไขปัญหา  
ในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน



## โครงการหลัก

- กำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่น
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น
- ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏชุมชน ผู้ประกอบการใหม่
- ส่งเสริมและจัดการเรียนรู้
- จัดทำฐานข้อมูลกลาง
- บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น
- ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
- พันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

## KPI :

- จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
- ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- จำนวนแผนงาน โครงการพัฒนาชุมชนที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- แรงงานขอเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
- สถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น
- จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ดำเนินการเพื่อส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ
- ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่ดัชนีสุขภาพเพิ่มขึ้น
- จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์
- จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น
- รายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ
- อัตราการอพยพย้ายถิ่นของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง
- จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ส่งเสริมความรู้ รัก สามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น สังคมท้องถิ่น เพิ่มขึ้น

## KPI ส่วน :

ร้อยละของโรงเรียนขั้นพื้นฐาน  
ในพื้นที่ ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เป็นพี่เลี้ยง

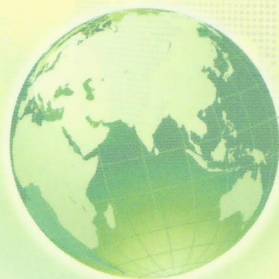


## KPI :

- ร้อยละของความขาดแคลนครูในโรงเรียนขั้นพื้นฐาน  
ในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีจำนวนลดลง
- ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญ  
ในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ
- ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการ  
พัฒนาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ และได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐาน  
ใบประกอบวิชาชีพครู
- ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบครั้งแรก
- สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น
- ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- จำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนในหลักสูตรศึกษาศาสตร  
ครุศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเทคนิคการสอนที่เพิ่มขึ้น
- ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์  
เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้  
ให้เกิดประโยชน์ ต่อการผลิตและพัฒนาคูเพิ่มขึ้น
- จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรม  
การจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์

## โครงการหลัก

- โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาคู
- โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา
- โครงการพัฒนาสถาบันต้นแบบการผลิตครู
- โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา
- โครงการศูนย์พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
- ในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยระบบ  
Coaching and Mentoring และ  
Professional Learning Community
- โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการ  
และการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น



ผู้จัดทำ : ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โทรศัพท 02-280-1902

ข้อมูล : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต

ออกแบบกราฟิก : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

## KPI :

- จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
- ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น
- จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
- ร้อยละของอาจารย์ที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐาน
- ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ จรรยาบรรณวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะเพิ่มขึ้น
- ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR สูงขึ้น
- อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น



## โครงการหลัก

- โครงการจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้
- โครงการพัฒนา ปรับปรุง บูรณาการหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่
- โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการ และบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ
- โครงการสร้างมาตรฐาน ฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ
- โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ
- โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)

**KPI :**

จำนวนระบบงาน / ฐานข้อมูลร่วม  
ที่ร่วมมือพัฒนาสำเร็จ  
ตามแผนงานร่วม

**KPI :**

ร้อยละของมหาวิทยาลัย  
ที่จัดหาและแลกเปลี่ยนทรัพยากร  
การศึกษาร่วมตามเกณฑ์

**KPI :**

ร้อยละของโครงการ /  
กิจกรรมร่วมที่เครือข่ายดำเนินการ  
ได้แล้วเสร็จตามแผน

**KPI :**

มีปฏิญญามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
ร่วมพัฒนาท้องถิ่น  
ภายในปี 2560

**KPI :**

กฎหมาย ระเบียบ / ร้อยละ  
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ร่วมโครงการ  
หรือผ่านการประเมิน EdPEX



**โครงการหลัก**

- โครงการประกาศปฏิญญาราชภัฏ 60
- โครงการประกาศพื้นที่รับผิดชอบรายมหาวิทยาลัย
- โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร
- โครงการจัดทำแผนแม่บท จัดหา พัฒนาศูนย์ทรัพยากรทางการศึกษา
- โครงการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา
- โครงการสร้างเครือข่ายประชารัฐ
- โครงการพัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
- โครงการศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล  
ในมหาวิทยาลัย