ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี
OFFICE OF THE MINISTER NEWSLINE

ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี 385/2559
ให้นโยบายผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดการประชุมการมอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศกว่า 600 คน โดยมี พล.อ.ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วย พ.อ.ณัฐพงษ์ เพราแก้ว เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมชี้แจงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 15 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเดอะเบอร์เคลีย์ โฮเต็ล ประตูน้ำ

การมอบนโยบาย
การปฏิรูปการศึกษา
ให้แก่ผู้บริหารระดับสูง
ของสถาบันอุดมศึกษา
โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
15 กันยายน 2559

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า ในการประชุมครั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้เชิญนายกสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งทั้งภาครัฐและเอกชนได้มารับฟังสิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการทุกเรื่องในขณะนี้ เพราะนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในมหาวิทยาลัย สามารถชี้ทิศทางการทำงาน และสามารถคุมกติกาการทำงานในมหาวิทยาลัยได้ จึงคิดว่าน่าจะเป็นประโยชน์ และเมื่อได้รับฟังแล้วจะช่วยให้ทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2574) ซึ่งคาดว่าจะเสร็จสมบูรณ์เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาได้ภายในเดือนตุลาคมนี้

สำหรับการปรับปรุงโครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกระทรวงใหม่นั้น จะขอให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาไปพิจารณาอย่างจริงจังว่าจำเป็นจะต้องตั้งกระทรวงใหม่หรือไม่ แม้ที่ผ่านมามีข้อเสนอหลายทางที่ขอแยกเป็นกระทรวงหรือทบวงการอุดมศึกษา เช่น มติของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ซึ่งเรื่องนี้ยังไม่ตกผลึก เพราะในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการก็ต้องถามตัวเองก่อนว่า เมื่อแยกเป็นกระทรวงใหม่แล้ว จำเป็นจะต้องมีการควบคุมดูแลมหาวิทยาลัยตามที่เหมาะที่ควรอย่างไรบ้าง เพื่อไม่ให้มหาวิทยาลัยหลายแห่งมีอิสระมากจนส่งผลถึงปัญหาธรรมาภิบาลที่เกิดขึ้น

การมอบนโยบายปฏิรูปการศึกษาให้แก่ผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา
โดย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ)
2559
รัฐมนตรีว่า

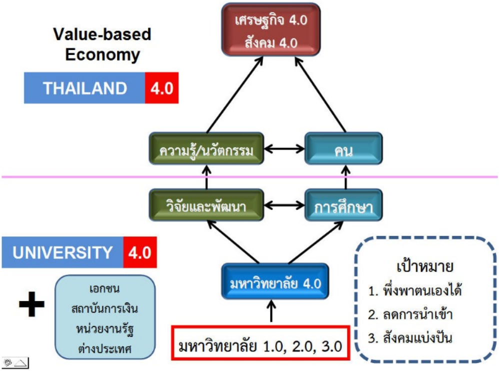
โอกาสนี้ รมว.ศึกษาธิการ ได้มอบให้เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ชี้แจงถึงนโยบายการปฏิรูปกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประเด็นปัญหาการศึกษาของไทย และ 4 ประเด็นปฏิรูปเร่งด่วน คือ ด้านการบริหารงานบุคคล งบประมาณ ทรัพยากร/สิ่งอำนวยความสะดวก/เครื่องมือ และการบริหารจัดการ รวมทั้งนโยบายการดำเนินงานอุดมศึกษา

นโยบายการดำเนินงานอุดมศึกษา

จากการที่รัฐบาลในนโยบายในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 นั้น สิ่งที่กระทรวงศึกษาธิการต้องเน้น คือ มุ่งพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้าง Smart Farmer & Smart Startup และแรงงานเฉพาะทาง รวมทั้งใช้การศึกษาโดยยึดจังหวัดเป็นฐาน เพื่อให้สังคมไทยก้าวสู่ Value-based Economy หรือ "เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม" เพื่อให้ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดการนำเข้า และเป็นสังคมที่แบ่งปัน

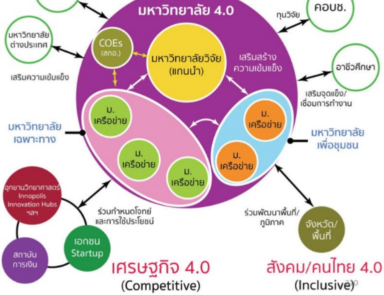
ในส่วนของมหาวิทยาลัย ถือว่าเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญต่อการพัฒนาไทยแลนด์ 4.0 โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เครือข่ายอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงลงไปช่วยโรงเรียนทั่วประเทศกว่า 10,947 แห่ง

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวให้เป็นมหาวิทยาลัย 4.0 โดยมีบทบาทที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชาติ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ซึ่งทั้งสองส่วนจะส่งผลไปถึงเศรษฐกิจและสังคม 4.0



แนวทางการดำเนินงานมหาวิทยาลัย 4.0

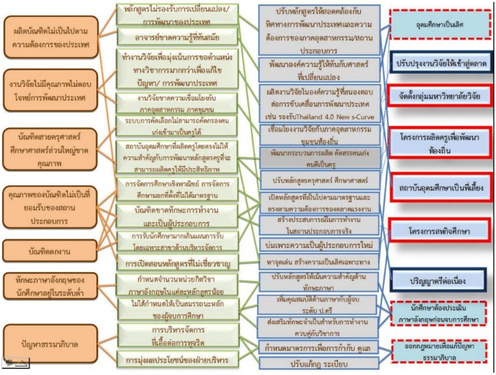
มหาวิทยาลัย 4.0
Platform ตามวาระของชาติ
รัฐบาล
งบประมาณ



อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่ผ่านมาของการอุดมศึกษาไทย มีหลายประการ เช่น

- งบประมาณด้านการศึกษาสูงเทียบกับต่างประเทศ ในขณะที่งบประมาณมีจำกัด
- อุดมศึกษายังไม่สามารถปรับตัวรองรับการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล
- ฐานของนิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีแนวโน้มลดลง
- สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตเกินความต้องการของประเทศหรือพื้นที่
- สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรที่มีความซ้ำซ้อนกัน และไม่ตรงตามศักยภาพ ความเชี่ยวชาญของสถาบัน เน้นจัดการศึกษาเชิงพาณิชย์ (จัดนอกที่ตั้งขาดคุณภาพ)
- มีอัตราการว่างงานสูงกว่าระดับการศึกษาอื่น
- การผลิตกำลังคนยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และบริการทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- สัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์/นักวิจัยมีจำนวนน้อย และทำงานไม่ตรงสายงาน
- บัณฑิตสายครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ขาดคุณภาพ
- ทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับต่ำ
- ปัญหาธรรมาภิบาล การบริหารงาน
- งานวิจัยไม่มีคุณภาพ/ไม่ตอบโจทย์การแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ

จากปัญหาดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้นำมาวิเคราะห์และจัดกลุ่มปัญหาแต่ละด้านตามหลักอริยสัจ 4 ซึ่งได้ข้อสรุปแนวทางแก้ไขปัญหาการอุดมศึกษาที่สำคัญบางส่วน เช่น



ผลิตบัณฑิตไม่เป็นไปตามความต้องการของประเทศ

งานวิจัยไม่มีคุณภาพไม่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

บัณฑิตสายครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ส่วนใหญ่ขาดคุณภาพ

คุณภาพของบัณฑิตไม่เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ

บัณฑิตตกงาน

ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในระดับต่ำ

ปัญหาธรรมาภิบาล

หลักสูตรไม่รองรับการเปลี่ยนแปลง/การพัฒนาของประเทศ

อาจารย์ขาดความรู้ที่ทันสมัย

ทำงานวิจัยเพื่อมุ่งเน้นการขอตำแหน่งทางวิชาการมากกว่าเพื่อแก้ไขปัญหา/ การพัฒนาประเทศ

งานวิจัยขาดความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ภาคชุมชน

ระบบการคัดเลือกไม่สามารถคัดกรองคนเก่งเข้ามาเป็นครูได้

สถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตครูโดยตรงไม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรครูที่จะสามารถผลิตครูให้มีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเชิงพาณิชย์ การจัดการศึกษานอกที่ตั้งที่ไม่ได้มาตรฐาน

บัณฑิตขาดทักษะการทำงานและเป็นผู้ประกอบการ

การรับนักศึกษามากเกินแผนการรับโดยเฉพาะสาขาด้านบริหารจัดการ

การเปิดสอนหลักสูตรที่ไม่เชี่ยวชาญ

กำหนดจำนวนหน่วยกิตวิชาภาษาอังกฤษในแต่ละหลักสูตรน้อย

ไม่ได้กำหนดให้เป็นสมรรถนะหลักของผู้จบการศึกษา

การบริหารจัดการที่เอื้อต่อการทุจริต

การมุ่งผลประโยชน์ของฝ่ายบริหาร

ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของภาคอุตสาหกรรม/สถานประกอบการ

พัฒนาองค์ความรู้ให้ทันกับศาสตร์ที่เปลี่ยนแปลง

ผลิตงานวิจัยในองค์ความรู้ที่สนองตอบต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ เช่น รองรับThailand 4.0 New s-Curve

เชื่อมโยงงานวิจัยกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชนท้องถิ่น

พัฒนากระบวนการผลิต คัดสรรคนเก่งคนดีเป็นครู

ปรับหลักสูตรครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์

เปิดหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

สร้างประสบการณ์ในการทำงานในสถานประกอบการจริง

บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการใหม่

หาจุดเด่น สร้างความเป็นเลิศเฉพาะทาง

ปรับหลักสูตรให้เน้นความสำคัญด้านทักษะภาษา

เพิ่มคุณสมบัติด้านภาษากับผู้จบระดับ ป.ตรี

ส่งเสริมทักษะจำเป็นสำหรับการทำงานควบคู่กับวิชาการ

กำหนดมาตรการเพื่อการกำกับ ดูแล

ปรับแก้กฎ ระเบียบ

อุดมศึกษาเป็นเลิศ

ปรับปรุงงานวิจัยให้เข้าสู่ตลาด

จัดตั้งกลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย

โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

โครงการสหกิจศึกษา

ปริญญาตรีต่อเนื่อง

นักศึกษาต้องประเมินภาษาอังกฤษก่อนจบการศึกษา

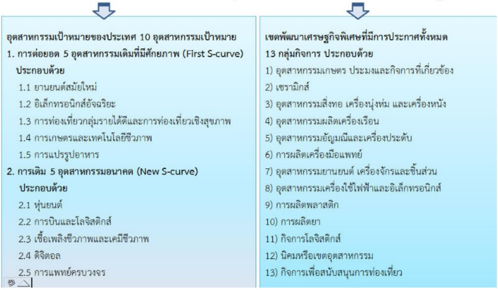
ออกกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาธรรมาภิบาล

แผนการจัดการอุดมศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายคือ Re-profiling เพื่อปรับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงศักยภาพและความเชี่ยวชาญของสถาบัน ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง สร้างงานวิจัย ขยายองค์ความรู้ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม รองรับโอกาสและความท้าทายในอนาคต เพื่อยกระดับ ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มหาวิทยาลัยสามารถปรับระบบบริหารจัดการภายในให้มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วม และ มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยมีแผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นเป็นเลิศเฉพาะด้าน *ตามภาพ*

แผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
ให้มีความเป็นเป็นเลิศเฉพาะด้าน

➢ ผลิตกำลังคนที่ตอบสนองความต้องการ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

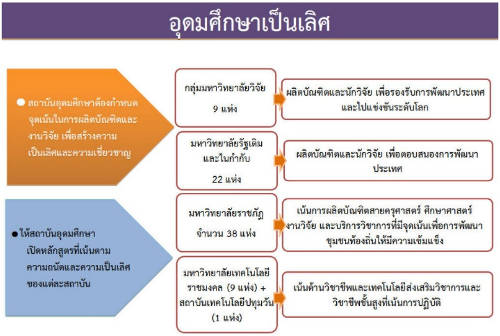


อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย

1. การต่อยอด 5 อุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ประกอบด้วย
   - 1.1 ยานยนต์สมัยใหม่
   - 1.2 อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ
   - 1.3 การท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ
   - 1.4 การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ
   - 1.5 การแปรรูปอาหาร
2. การเติม 5 อุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) ประกอบด้วย
   - 2.1 หุ่นยนต์
   - 2.2 การบินและโลจิสติกส์
   - 2.3 เชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ
   - 2.4 ดิจิตอล
   - 2.5 การแพทย์ครบวงจร

เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการประกาศทั้งหมด 13 กลุ่มกิจการ ประกอบด้วย

1) อุตสาหกรรมเกษตร ประมงและกิจการที่เกี่ยวข้อง
2) เซรามิกส์
3) อุตสาหกรรมสิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องหนัง
4) อุตสาหกรรมผลิตเครื่องเรือน
5) อุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ
6) การผลิตเครื่องมือแพทย์
7) อุตสาหกรรมยานยนต์ เครื่องจักรและชิ้นส่วน
8) อุตสาหกรรมเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
9) การผลิตพลาสติก
10) การผลิตยา
11) กิจการโลจิสติกส์
12) นิคมหรือเขตอุตสาหกรรม
13) กิจการเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว

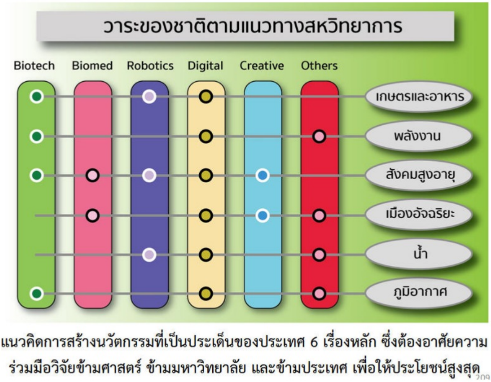


อุดมศึกษาเป็นเลิศ

- สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดจุดเน้นในการผลิตบัณฑิตและงานวิจัย เพื่อสร้างความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญ
- ให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรที่เน้นตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบัน

กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัย 9 แห่ง	ผลิตบัณฑิตและนักวิจัย เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศและไปแข่งขันระดับโลก
มหาวิทยาลัยรัฐเดิมและในกำกับ 22 แห่ง	ผลิตบัณฑิตและนักวิจัย เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 38 แห่ง	เน้นการผลิตบัณฑิตสายครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ งานวิจัย และบริการวิชาการที่มีจุดเน้นเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (9 แห่ง) + สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (1 แห่ง)	เน้นด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ

ทั้งนี้ ในการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประเด็นของประเทศ 6 เรื่องหลัก ต้องอาศัยความร่วมมือวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามมหาวิทยาลัย และข้ามประเทศ เพื่อให้ประโยชน์สูงสุด

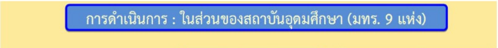


วาระของชาติตามแนวทางสหวิทยาการ

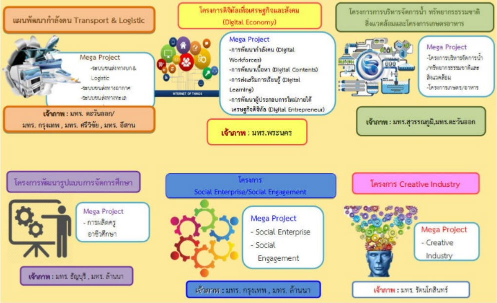
	Biotech	Biomed	Robotics	Digital	Creative	Others
เกษตรและอาหาร	●		●	●		
พลังงาน	●			●		●
สังคมสูงอายุ	●	●	●	●	●	
เมืองอัจฉริยะ		●		●	●	●
น้ำ			●	●		●
ภูมิอากาศ	●			●		●

แนวคิดการสร้างนวัตกรรมที่เป็นประเด็นของประเทศ 6 เรื่องหลัก ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือวิจัยข้ามศาสตร์ ข้ามมหาวิทยาลัย และข้ามประเทศ เพื่อให้ประโยชน์สูงสุด

แนวทางดำเนินการในส่วนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ตามภาพ



การดำเนินการ : ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษา (มทร. 9 แห่ง)



แผนพัฒนากำลังคน Transport & Logistic

Mega Project
- -ระบบขนส่งทางบก& Logistic
- -ระบบขนส่งทางอากาศ
- -ระบบขนส่งทางทะเล

เจ้าภาพ : มทร. ตะวันออก/
มทร. กรุงเทพ , มทร. ศรีวิชัย , มทร. อีสาน

โครงการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
(Digital Economy)

Mega Project
- -การพัฒนากำลังคน (Digital Workforces)
- -การพัฒนาเนื้อหา (Digital Contents)
- -การส่งเสริมการเรียนรู้ (Digital Learning)
- -การพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ภายใต้ เศรษฐกิจดิจิทัล (Digital Entrepreneur)

เจ้าภาพ : มทร.พระนคร

โครงการการบริหารจัดการน้ำ ทรัพยากรธรรมชาติ
สิ่งแวดล้อมและโครงการเกษตรอาหาร

Mega Project
- -โครงการบริหารจัดการน้ำ /ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- -โครงการเกษตร/อาหาร

เจ้าภาพ : มทร.สุวรรณภูมิ,มทร.ตะวันออก

โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา

Mega Project
- - การผลิตครู อาชีวศึกษา

เจ้าภาพ : มทร. ธัญบุรี , มทร. ล้านนา

โครงการ
Social Enterprise/Social Engagement

Mega Project
- - Social Enterprise
- - Social Engagement

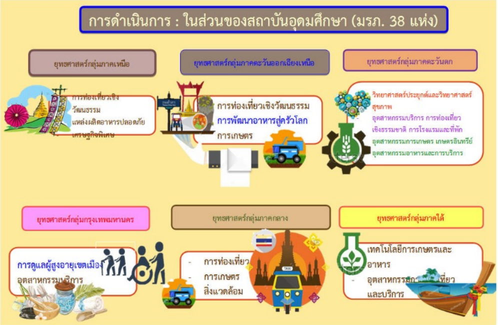
เจ้าภาพ : มทร. กรุงเทพ , มทร. ล้านนา

โครงการ Creative Industry

Mega Project
- - Creative Industry

เจ้าภาพ : มทร. รัตนโกสินทร์

แนวทางดำเนินการในส่วนของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง ควรมุ่งเน้นไปที่การผลิตและพัฒนาครู, การเกษตร อาหาร และสิ่งแวดล้อม, อุตสาหกรรมบริการ และการจัดการท่องเที่ยวชุมชน, วิทยาศาสตร์สุขภาพและการเข้าสู่สังคมสูงวัย, การจัดการทางสังคมและเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามภาพล่าง



การดำเนินการ : ในส่วนของสถาบันอุดมศึกษา (มรภ. 38 แห่ง)

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคเหนือ

การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย
เศรษฐกิจพิเศษ

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
การพัฒนาอาหารสู่ครัวโลก
การเกษตร

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคตะวันตก

วิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
อุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การโรงแรมและที่พัก
อุตสาหกรรมการเกษตร เกษตรอินทรีย์
อุตสาหกรรมอาหารและการบริการ

ยุทธศาสตร์กลุ่มกรุงเทพมหานคร

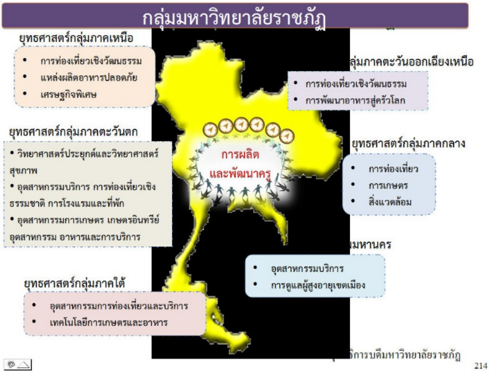
การดูแลผู้สูงอายุเขตเมือง
อุตสาหกรรมบริการ

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคกลาง

- การท่องเที่ยว
- การเกษตร
สิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคใต้

เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร
- อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ



กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคเหนือ
- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- แหล่งผลิตอาหารปลอดภัย
- เศรษฐกิจพิเศษ

ลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- การพัฒนาอาหารสู่ครัวโลก

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคตะวันตก
- วิทยาศาสตร์ประยุกต์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- อุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ การโรงแรมและที่พัก
- อุตสาหกรรมการเกษตร เกษตรอินทรีย์ อุตสาหกรรม อาหารและการบริการ

การผลิตและพัฒนาครู

ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคกลาง
- การท่องเที่ยว
- การเกษตร
- สิ่งแวดล้อม

มหานคร
- อุตสาหกรรมบริการ
- การดูแลผู้สูงอายุเขตเมือง

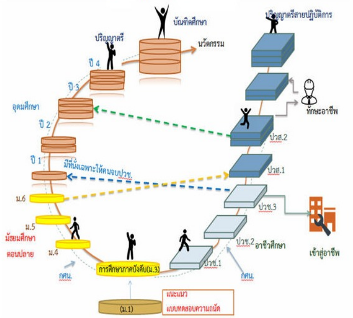
ยุทธศาสตร์กลุ่มภาคใต้
- อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- เทคโนโลยีการเกษตรและอาหาร

ธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ 214

ปริญญาตรีต่อเนื่อง

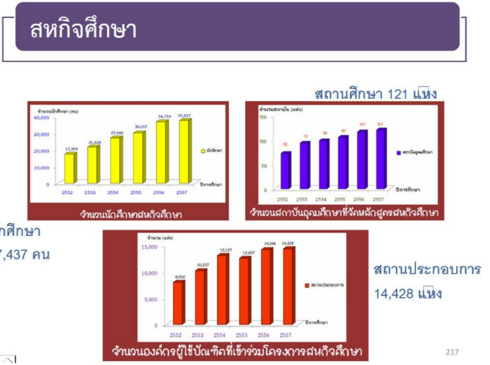
นโยบายที่สำคัญ คือ ให้มีการจัดการศึกษาต่อเนื่องระดับปริญญาตรี เพื่อเปิดโอกาสในการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของนักศึกษาสายอาชีวศึกษา ที่เป็นการสร้างแรงจูงใจในการเลือกเส้นทางสู่สายอาชีพ ให้เพิ่มมากขึ้น โดยรัฐบาลจะให้การสนับสนุนหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง

รัฐต้องให้การสนับสนุนหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง



ทวิภาคี (สหกิจศึกษา (Work Integrated learning :WIL))

เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเข้าสู่ระบบการทำงาน รวมทั้งเพื่อเพิ่มเติมประสบการณ์ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ โดยสถานประกอบการทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งผลถึงความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษามากขึ้น



สหกิจศึกษา

สถานศึกษา 121 แห่ง

นักศึกษา
37,437 คน

สถานประกอบการ
14,428 แห่ง

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องคำนึงถึงปัจจัยในการดำเนินการด้านอื่นๆ ที่จะส่งผลให้การผลิตนักศึกษามีคุณภาพและสอดคล้องต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงใหม่ ให้เป็นระบบเอนทรานซ์ 4.0 เพื่อลดภาระในการวิ่งรอกสอบของเด็ก ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ให้เด็กใช้ชีวิตวัยเรียน ม.6 ให้สมบูรณ์ที่สุด ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยได้นักศึกษาใหม่ที่ตรงกับที่มหาวิทยาลัยต้องการด้วย

การพัฒนางานวิจัย

การปรับงานวิจัยให้เป็นไปตามโจทย์ไทยแลนด์ 4.0 เพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมตามวาระแห่งชาติ เน้นการทำงานเป็นเครือข่าย โดยกำหนดมหาวิทยาลัยแกนนำ พร้อมทั้งมีการพัฒนางานวิจัยตอบโจทย์ New s Curve ให้มากขึ้น รวมทั้งมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมโดยใช้โจทย์จากภาคเอกชนเป็นหลัก

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวเพิ่มเติมถึงความเป็นอิสระของมหาวิทยาลัยด้วยว่า มหาวิทยาลัยมีอิสระใน 3 ส่วน คือ ด้านวิชาการ ด้านการบริหาร และด้านธรรมาภิบาล ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องกลับไปช่วยคิดด้วยว่า ต้องการความเป็นอิสระแบบไหน มีเส้นอิสระแบบไหน และผลที่เกิดขึ้นจากความเป็นอิสระเป็นอย่างไร เพราะสิ่งเหล่านี้จะส่งผลถึงปัญหาที่เกิดขึ้น และจะมีผู้คนในสังคมมองเข้ามาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น จึงขอฝากให้มหาวิทยาลัยช่วยกันดูแล และแก้ไขให้ปัญหาธรรมาภิบาลการอุดมศึกษาให้ลดลง

ดาวน์โหลดไฟล์ประกอบการบรรยาย

บัลลังก์ โรหิตเสถียร
สรุป/รายงาน
ยุทธพงศ์ เลือกกลั่นดี : ถ่ายภาพ
15/9/2559

สั่งพิมพ์

^ เลื่อนขึ้นด้านบน

FOLLOW US ON twitter

More Resources
ข่าวล่าสุดของรัฐมนตรี เกี่ยวกับ สกอ.

- 371 หารือระบบสอบกลางร่วมกับราชภัฏ/ราชมงคล
- 353 บรรยายการประชุมคณบดีคณะวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
- 351 ก.พ.อ.เห็นชอบแต่งตั้ง ผศ.-รศ. 56 ราย
- 348 ปรับระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
- 340 บรรยายประเทศไทยกับการก้าวไกลทางการศึกษา
- 335 ศธ.ชี้แจงรับฟังการจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา
- 333 รับฟังรายงาน Thailand 4.0 จาก ทปอ.
- 332 ให้นโยบาย มรภ.สุรินทร์
- 321 ผลประชุม ก.พ.อ.3/2559
- 317 ปาฐกถาการผลิตครูที่ มศว

ออกแบบจัดทำเว็บไซต์ โดยกลุ่มประชาสัมพันธ์ สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
บรรณาธิการข่าว : บัลลังก์ โรหิตเสถียร, นวรัตน์ รามสูต, อรพรรณ ฤทธิ์มั่น

Public Relations Group, Office of the Minister, Ministry of Education, Bangkok 10300 Thailand
Tel (02) 280 0309, (02) 281 7859

Pag. today 13 488 Pages 12 291 920

สถิติตั้งแต่ 3 มกราคม 2550 PV : 2007 736,040, 2008 1,027,289, 2009 1,248,947, 2010 1,050,310, 2011 1,245,451, 2012 1,594,098, 2013 1,045,390 2014 729,569 2015 1,505,932
Backoffice : MOE i MOE-news.net