

โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อแก้ปัญหามายากจน ของประชาชนในพื้นที่

ปัญหา : ยกระดับรายได้ของครัวเรือนยากจนเร่งรัดตามเกณฑ์ กชช.2ด.

KPI : ร้อยละ 50 ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ
มีรายได้สุทธิเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

Impact : ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
หรือมีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ

ตรวจสอบ

- ตรวจสอบข้อมูลคณน
- ครัวเรือนยากจนเป้าหมาย

วิเคราะห์ ครัวเรือน

- ครัวเรือนยากจน
- เข้าใจความยากจนของดเนอ
- ดัดลนใจแก้ไขปัญหของดเนอ
- สหุดบันทึกแก้ไขปัญห
ความยากจน (แฟมมิลี โฟลเดอร์)

เวที ประชาคม

- ปรับแผนชุมชน
- แผนพัฒนาท้องถิ่น
- แผนพัฒนาอำเภอ
- แผนพัฒนาจังหวัด

สร้าง ทีม

- ทีมงานพัฒนาเข้มกิตชีวิตระดับหมู่บ้าน
- วิเคราะห์ดัชนชีวิต
- ทำเข้มกิตชีวิตและแผนที่ชีวิต
- สิ่งที่ต้องปรับเปลี่ยน
- ทำบัญชีครัวเรือน
- บันทึกการติดตามในแฟมมิลี โฟลเดอร์

ติดตาม

- ปรับวิถีชีวิต
- ลดรายจ่าย
- เพิ่มรายได้
- เก็บออมเงิน




NETWORK

1. สำนักงานยุทธศาสตร์จังหวัด
2. สำนักงานพัฒนาชุมชน
3. สำนักงานเกษตรจังหวัด
4. สำนักงานสหกรณ์จังหวัด
5. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์
6. สถาบันพัฒนาองค์กรชุมชน
7. ท้องการดำจังหวัด
8. พาณิชยจังหวัด
9. ประชาธิรัฐจังหวัด

26%

ร้อยละความสำเร็จ
ของโครงการ



โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อแก้ปัญหามลพิษ ของประชาชนในพื้นที่

ครัวเรือนที่มีรายได้ต่ำกว่าเกณฑ์
38,500 บาท/คน/ปี
(ตามเกณฑ์ กชช.2ด. และ จปฐ.)

จังหวัดเพชรบุรี

- รายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 100 ครัวเรือน
- รายได้อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 150 ครัวเรือน

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

- รายได้ต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 87 ครัวเรือน





โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

- ตักยภาพกลุ่ม
ผลิตภัณฑ์ชุมชน

วิเคราะห์ ศักยภาพ

สร้าง ระบบ ที่เลี้ยง

- สร้างระบบที่เลี้ยง (Coaching Team)
- พัฒนา/ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการ
- ลงนามความร่วมมือ MOU ในการ
ยกระดับผลิตภัณฑ์ OTOP

พัฒนา ผลิตภัณฑ์

- พัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์
- พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์
- พัฒนาการผลิตและการแปรรูป
- พัฒนามาตรฐานผลิตภัณฑ์

พัฒนา แผนธุรกิจ

- พัฒนาแผนธุรกิจ
- ทดสอบตลาด
- ทำการตลาดออนไลน์
- พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์

สังเคราะห์ และติดตาม

- กำกับ/ติดตาม/ประเมินผล
- ส่งเสริมผู้ประกอบการรายเก่า
- สหับสนุนผู้ประกอบการรายใหม่



NETWORK

1. ผู้ประกอบการ OTOP
2. พัฒนาชุมชนจังหวัด
3. สำนักงานพาณิชย์จังหวัด
4. สำนักงานเกษตรจังหวัด
5. สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัด
6. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
7. หอการค้าจังหวัด

26%

ร้อยละความสำเร็จ
ของโครงการ



โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP

จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เข้าร่วมการคัดเลือกเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์

มรภ.เพชรบุรี	24	ผลิตภัณฑ์	คัดเลือกเหลือ 12 ผลิตภัณฑ์
มรภ.จอมบึง	30	ผลิตภัณฑ์	คัดเลือกเหลือ 10 ผลิตภัณฑ์
มรภ.นครปฐม	47	ผลิตภัณฑ์	คัดเลือกเหลือ 12 ผลิตภัณฑ์
มรภ.กาญจนบุรี	24	ผลิตภัณฑ์	คัดเลือกเหลือ 10 ผลิตภัณฑ์

เกณฑ์การคัดเลือก ผู้ประกอบการ

1

กลุ่มที่มีความพร้อมด้านทุนทรัพย์และ
อุปกรณ์อาคารสถานที่

2

กลุ่มที่มีความพร้อมด้านทุนทรัพย์หรือ
อุปกรณ์อาคารสถานที่อย่างใดอย่างหนึ่ง

3

กลุ่มที่ขาดแคลนความพร้อมทั้งด้าน
ทุนทรัพย์และอุปกรณ์อาคารสถานที่





โครงการส่งเสริม

ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย
เข้าใจหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

- ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนที่มีความจำเป็นในการพัฒนา
- ลงพื้นที่เก็บข้อมูลในชุมชน
- ประชุมผู้นำหมู่บ้านและประชาชนในพื้นที่เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน

สำรวจ

สร้าง
จิตสำนึก

- จัดทำหลักสูตรและจัดอบรม
“การสร้างจิตสำนึก
ความรักความสามัคคีแก่ชุมชน”

ชุมชน
ต้นแบบ

- จัดตั้งชุมชนต้นแบบที่มีการ
บริหารจัดการชุมชน
ด้วยตนเอง
- พัฒนาดียภาพผู้นำชุมชน
และจิตอาสา

ขยายผล
สู่การพัฒนา

- ก่อองค์ความรู้
- จัดทำแนวทางการพัฒนาชุมชนต้นแบบ
- ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่นๆ

สังเคราะห์
และติดตาม

- ติดตามและส่งเสริมชุมชนเดิม
- ส่งเสริมให้แก่วชุมชนใหม่



NETWORK

1. สำนักงานปลัดจังหวัด
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. กองอำนวยการรักษาความสงบภายในราชอาณาจักร
4. มณฑลทหารบกที่ 15
5. กองกำกับการตำรวจภูธร
6. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ 14
7. อาสาสมัครพัฒนาชุมชน
8. ประชาญชุมชน/แกนนำชุมชน
9. นักเรียน/นักศึกษ

21%

ร้อยละความสำเร็จ
ของโครงการ



โครงการส่งเสริม

ความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย
เข้าใจหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

1

ได้ข้อมูลพื้นฐานของชุมชนที่มีความจำเป็น
ในการพัฒนา (10ตำบล/จังหวัด)

2

ลงพื้นที่เก็บข้อมูลในชุมชนร่วมกับภาคีเครือ
ข่าย เช่น ผู้บริหารท้องถิ่น คณะกรรมการ
หมู่บ้าน ปราชญ์ท้องถิ่น และกลุ่มเยาวชน
และจิตอาสา เพื่อกำหนดเกณฑ์คัดเลือก
หมู่บ้าน

3

ประชุมผู้นำหมู่บ้านและประชาชนในพื้นที่เพื่อ
สร้างความเข้าใจร่วมกัน





โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สํารวจสภาพ/ปัญหา
- ระดับคุณภาพผู้เรียน/ครู
และแหล่งเรียนรู้

สํารวจ

สร้าง
ต้นแบบ

- สร้างนวัตกรรมต้นแบบ
- แหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)
- สร้างทีม Coaching and Mentoring

พัฒนา
ศักยภาพ
ครู

- การใช้นวัตกรรม
การอ่าน การเขียน
และการคิดวิเคราะห์
- การใช้แหล่งเรียนรู้
และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเมิน
นักเรียน

- ประเมินคุณภาพนักเรียน
- ผลสอบ O-net U.6

สังเคราะห์ผล
/ฐานข้อมูล

- สังเคราะห์ผล/ฐานข้อมูล
สารสนเทศท้องถิ่น

ปัญหา : ร.ร.ขนาดเล็กขาดงบประมาณ จำนวนครูไม่ครบชั้นหรือทุกหมวด
รายวิชา ขาดโอกาสการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี และผู้ปกครอง
ขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด, พัฒนา ร.ร.สาธิต เป็น ร.ร.ต้นแบบ
ให้กับ ร.ร.ในพื้นที่รับผิดชอบ, ยกระดับการอ่านออกเขียนได้ใน
รายวิชาภาษาไทย

KPI : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 20 โรงเรียน : นักเรียนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ สามารถอ่าน
ออกเขียนได้ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

Impact : พัฒนาดัชนีภาพบุคคล ครู อาจารย์ให้มีคุณภาพ



NETWORK

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ผอ.เขต/ศึกษาธิการ)
2. กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน
3. ผู้อำนวยการ/ครูผู้สอน
4. ผู้ปกครอง
5. นักเรียน
6. ผู้ทรงคุณวุฒิ

26%

ร้อยละความสำเร็จ
ของโครงการ



โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้าน การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำรวจสภาพ/ปัญหาในระดับ
คุณภาพผู้เรียน/ครูและ
แหล่งเรียนรู้

- ☐ ข้อมูลการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย/ข้อมูลครูผู้สอน
กลุ่มสาขาภาษาไทย และข้อมูลแหล่งเรียนรู้ (ห้องสมุด)
- ☐ ประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง ผอ.เขต/ต.น./ผอ.โรงเรียน (เพชรบุรี/จอมบึง/
กาญจนบุรี)
- ☐ MOU หน่วยงาน (ทุกมหาวิทยาลัย)

พัฒนาผลการสอบ O-NET
วิชาภาษาไทยชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6
(เพชรบุรี)

- ☐ พัฒนาคู่มือการวัด O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (เพชรบุรี)
- ☐ ผลการทดสอบ Pre test/Post test การวัด O-NET

อบรมปฏิบัติการ PLC ให้
ครูเพื่อแก้ปัญหานักเรียน
(จอมบึง)

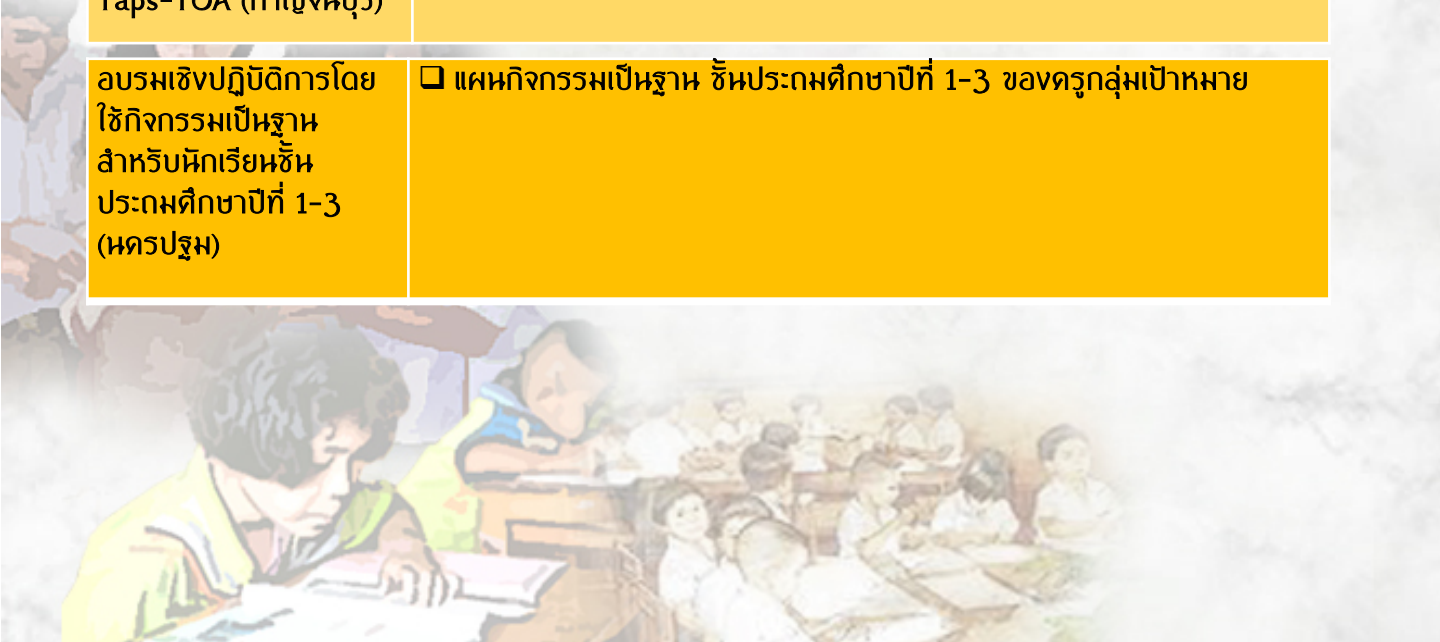
- ☐ แนวทางและกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหานักเรียนด้านการอ่านออกและเขียนได้

อบรมครูเชิงปฏิบัติการ
การอ่านออกเขียนได้ Tik-
Taps-TOA (กาญจนบุรี)

- ☐ ได้หลักสูตรอบรมการอ่านออกเขียนได้
- ☐ แผนการสอน การอ่านออกเขียนได้

อบรมเชิงปฏิบัติการโดย
ใช้กิจกรรมเป็นฐาน
สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1-3
(หดรปฐม)

- ☐ แผนกิจกรรมเป็นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของครูกลุ่มเป้าหมาย





โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ปัญหา : นักศึกษาขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ ซึ่งสำคัญอย่างมากต่อทักษะในศตวรรษที่ 21

KPI : ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ TOEIC (450 คะแนน) หรือ B2 (CEFR) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

Impact : อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศดีขึ้น

ทดสอบ

- สอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Pre-test) ด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน



NETWORK

1. สกน.
2. ครูสภาฯ

จัดกลุ่ม

- จัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ

พัฒนา
ทักษะ

- ฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษตามกลุ่มนักศึกษา

ทดสอบ
TOEIC

- ทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC

28%

ร้อยละความสำเร็จ
ของโครงการ



โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะด้าน ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

1

- ✓ มีการจัดทดสอบ Pre-test โดยใช้แบบทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (Placement test) เทียบเคียงชุดข้อสอบมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ

2

- ✓ จัดกลุ่มนักศึกษาโดยใช้เกณฑ์จากผลคะแนนทดสอบ (Placement test)

3

- ✓ วิเคราะห์และอยู่ระหว่างดำเนินการปรับระดับเกณฑ์ทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน

