



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เงินรายได้ประเภท **ป.กศ.**  
คณะกรรมการ

คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน  
วันที่ 5 กันยายน 2567  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา  
อนุมัติวันที่ 19 กันยายน 2567



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

## คำนำ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และการบริหารจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แผนงานบูรณาการหลัก ผลผลิต โครงการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ แผนงานบูรณาการหลัก ตัวชี้วัด ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้อนุมัติการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2567 ซึ่งจะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ต้องได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนจากหน่วยงานทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
วันที่ 19 กันยายน 2567

# สารบัญ

หน้า

## แบบสรุภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- แบบสรุภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามหน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย	ก
- แบบสรุภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตาม ผลผลิต และงบรายจ่าย	ข
- แบบสรุภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตาม ยุทธศาสตร์ และงบรายจ่าย	ค

## เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

### ส่วนที่ 1

- ส่วนที่ 1.1 แบบสรุบบงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต	01
- ส่วนที่ 1.2 แบบสรุบบงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์	11
- ส่วนที่ 1.3 แบบสรุบบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต	30
- ส่วนที่ 1.4 แบบสรุบบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์	37
- ส่วนที่ 1.5 แบบสรุบบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย	52

## แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	72
สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา	116
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	130
สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	150
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	167
สาขาวิชาพลศึกษา	189
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	229
สาขาวิชาการประถมศึกษา	250
สาขาวิชาศิลปศึกษา	280
สาขาวิชาเคมี (4 ปี)	296
สาขาวิชาฟิสิกส์ (4 ปี)	315
สาขาวิชาภาษาไทย	331
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	347
สาขาวิชาสังคมศึกษา	382
สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	405
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	424
สาขาวิชาชีววิทยา	441
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	457

แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<b>คณะครุศาสตร์</b>	-	-	-	3,483,700	3,324,038	1,547,962	200	21,000	-	-	-	8,376,900
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	3,438,700	3,324,038	1,547,962	200	21,000	-	-	-	8,331,900
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	-	-	-	2,175,210	1,958,790	359,100	19,000	-	-	-	-	4,512,100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	2,125,710	1,958,790	359,100	19,000	-	-	-	-	4,462,600
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	-	-	-	6,297,284	4,821,850	2,674,696	10,000	748,470	-	-	6,000	14,558,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1,855,940	1,767,100	1,560,890	-	748,470	-	-	6,000	5,938,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	4,441,344	3,054,750	1,113,806	10,000	-	-	-	-	8,619,900
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>	-	-	-	3,154,685	5,046,940	1,462,395	5,000	129,280	-	-	-	9,798,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	2,562,185	5,037,940	1,462,395	5,000	129,280	-	-	-	9,196,800
<b>คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>	-	-	-	395,200	395,640	949,560	6,000	7,700	-	-	-	1,754,100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	355,200	379,640	929,160	6,000	7,700	-	-	-	1,677,700
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	40,000	16,000	20,400	-	-	-	-	-	76,400
<b>วิทยาลัยการดนตรี</b>	-	-	-	1,962,700	983,000	224,600	1,000	-	-	-	-	3,171,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	1,962,700	983,000	224,600	1,000	-	-	-	-	3,171,300

แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
สำนักงานอธิการบดี (บริหารงานกลางมหาวิทยาลัย)	660,000	56,080,500	-	14,476,000	32,824,120	5,449,680	6,136,500	-	-	-	18,210,000	133,836,800
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,800,000	5,800,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	14,476,000	30,830,720	5,449,680	6,136,500	-	-	-	12,410,000	69,302,900
ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	660,000	56,080,500	-	-	1,993,400	-	-	-	-	-	-	58,733,900
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	89,800	379,650	608,950	1,300	15,000	-	-	-	1,094,700
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	89,800	379,650	608,950	1,300	15,000	-	-	-	1,094,700
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	104,400	644,150	1,078,050	31,200	308,200	-	-	577,900	2,743,900
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	104,400	644,150	1,078,050	31,200	308,200	-	-	577,900	2,743,900
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	133,500	1,135,350	493,250	3,000	400,900	-	-	-	2,166,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	133,500	1,135,350	493,250	3,000	400,900	-	-	-	2,166,000
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	87,200	168,500	31,000	-	-	-	-	-	286,700
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	87,200	168,500	31,000	-	-	-	-	-	286,700
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	12,800	82,500	123,400	20,000	48,000	-	-	-	286,700
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	-	-	12,800	82,500	123,400	20,000	48,000	-	-	-	286,700
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	2,017,800	784,450	432,250	-	147,400	-	-	-	3,381,900
ผลผลิต : ผลงานการบริหารวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	2,017,800	784,450	432,250	-	147,400	-	-	-	3,381,900
สำนักคอมพิวเตอร์	-	-	-	402,500	6,847,890	1,164,810	500,000	-	-	-	-	8,915,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	402,500	6,847,890	1,164,810	500,000	-	-	-	-	8,915,200

แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
สำนักกิจการนักศึกษา	-	-	-	522,000	528,000	1,116,000	-	-	-	-	2,913,400	5,079,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	522,000	528,000	1,116,000	-	-	-	-	2,913,400	5,079,400
สำนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1,022,400	201,600	70,700	-	-	-	-	-	1,294,700
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	1,022,400	201,600	70,700	-	-	-	-	-	1,294,700
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	235,000	70,000	60,300	-	-	-	-	-	365,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	235,000	70,000	60,300	-	-	-	-	-	365,300
สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	-	-	-	28,800	64,200	193,700	-	-	-	-	-	286,700
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	28,800	64,200	193,700	-	-	-	-	-	286,700
<b>รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา</b>	<b>660,000</b>	<b>56,080,500</b>	<b>-</b>	<b>36,600,979</b>	<b>60,260,668</b>	<b>18,040,403</b>	<b>6,733,200</b>	<b>1,825,950</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21,707,300</b>	<b>201,909,000</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	2,211,140	2,146,740	2,490,050	6,000	756,170	-	-	5,806,000	13,416,100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	4,441,344	3,054,750	1,113,806	10,000	-	-	-	-	8,619,900
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	27,830,695	52,030,328	13,849,897	6,697,200	874,380	-	-	15,901,300	117,183,800
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	87,200	168,500	31,000	-	-	-	-	-	286,700
ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	660,000	56,080,500	-	-	1,993,400	-	-	-	-	-	-	58,733,900
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	2,017,800	784,450	432,250	-	147,400	-	-	-	3,381,900
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	-	-	12,800	82,500	123,400	20,000	48,000	-	-	-	286,700

แบบสรุปรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง		
รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	660,000	56,080,500	-	36,600,979	60,260,668	18,040,403	6,733,200	1,825,950	-	21,707,300	201,909,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	2,211,140	2,146,740	2,490,050	6,000	756,170	-	5,806,000	13,416,100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	4,441,344	3,054,750	1,113,806	10,000	-	-	-	8,619,900
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	27,830,695	52,030,328	13,849,897	6,697,200	874,380	-	15,901,300	117,183,800
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	87,200	168,500	31,000	-	-	-	-	286,700
ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	660,000	56,080,500	-	-	1,993,400	-	-	-	-	-	58,733,900
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	2,017,800	784,450	432,250	-	147,400	-	-	3,381,900
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	-	-	12,800	82,500	123,400	20,000	48,000	-	-	286,700

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

บริหารงานกลางมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตามยุทธศาสตร์ และงบรายจ่าย

ภาพรวม บกศ. ยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน						งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	660,000	56,080,500	-	36,600,979	60,260,668	18,040,403	6,733,200	1,825,950	-	-	21,707,300	201,909,000
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	80,000	166,000	13,500	-	-	-	-	-	259,500
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมชุมชน (Community-Based Innovation Parks ) ในพื้นที่เป้าหมาย	-	-	-	80,000	166,000	13,500	-	-	-	-	-	259,500
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	2,718,700	1,476,863	758,785	-	147,400	-	-	-	5,101,748
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	700,900	692,413	326,535	-	-	-	-	-	1,719,848
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาระบบผลิต พัฒนาครูและการส่งเสริมวิชาชีพครู คุณภาพสูงต่อโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง (Teacher System Development)	-	-	-	2,017,800	784,450	432,250	-	147,400	-	-	-	3,381,900
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	9,992,039	7,520,045	4,186,586	36,000	933,450	-	-	5,783,900	28,452,020
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	5,873,795	4,318,085	1,949,525	-	136,980	-	-	577,900	12,856,285
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	4,118,244	3,201,960	2,237,061	36,000	796,470	-	-	5,206,000	15,595,735
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	660,000	56,080,500	-	23,810,240	51,097,760	13,081,532	6,697,200	745,100	-	-	15,923,400	168,095,732
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	660,000	56,080,500	-	19,281,640	43,141,840	11,892,122	6,678,700	730,100	-	-	15,923,400	154,388,302
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	4,528,600	7,955,920	1,189,410	18,500	15,000	-	-	-	13,707,430















แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.1

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<b>13. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</b>	-	-	-	128,400	272,210	103,768	-	-	-	-	-	504,378
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	128,400	272,210	103,768	-	-	-	-	-	504,378
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	33,600	182,400	-	-	-	-	-	-	216,000
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	-	-	40,000
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	66,000	-	103,768	-	-	-	-	-	169,768
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	28,800	49,810	-	-	-	-	-	-	78,610
<b>14. สาขาวิชาสังคมศึกษา</b>	-	-	-	307,600	182,450	17,413	-	21,000	-	-	-	528,463
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	307,600	182,450	17,413	-	21,000	-	-	-	528,463
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	18,000	123,650	-	-	-	-	-	-	141,650
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	4,800	-	-	-	-	-	-	-	4,800
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	16,000	-	-	-	-	-	-	16,000
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	263,200	-	13	-	21,000	-	-	-	284,213
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	21,600	42,800	17,400	-	-	-	-	-	81,800





แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณแผ่นดิน

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.1

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<b>17. สาขาวิชาชีววิทยา</b>	-	-	-	37,800	269,950	42,895	-	-	-	-	-	350,645
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	37,800	269,950	42,895	-	-	-	-	-	350,645
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	12,000	160,400	-	-	-	-	-	-	172,400
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	4,800	54,900	-	-	-	-	-	-	59,700
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	21,000	3,150	42,895	-	-	-	-	-	67,045
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	51,500	-	-	-	-	-	-	51,500
<b>18. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</b>	-	-	-	9,100	20,834	39,104	-	-	-	-	-	69,038
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	9,100	20,834	39,104	-	-	-	-	-	69,038
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	3,600	8,600	-	-	-	-	-	-	12,200
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	5,500	-	39,104	-	-	-	-	-	44,604
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	12,234	-	-	-	-	-	-	12,234
<b>รวม</b>	-	-	-	3,483,700	3,324,038	1,547,962	200	21,000	-	-	-	8,376,900







แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	7,200	24,200	-	-	-	-	-	-	31,400
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	-	-	-	7,200	4,200	-	-	-	-	-	-	11,400
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	40,800	61,520	79,035	-	-	-	-	-	181,355
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	40,800	3,520	79,035	-	-	-	-	-	123,355
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	40,800	3,520	79,035	-	-	-	-	-	123,355
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	58,000	-	-	-	-	-	-	58,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	58,000	-	-	-	-	-	-	58,000
<b>4. สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</b>	-	-	-	<b>73,600</b>	<b>117,240</b>	<b>53,003</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>243,843</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	28,400	35,240	14,000	-	-	-	-	-	77,640
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	28,400	35,240	14,000	-	-	-	-	-	77,640
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	28,400	35,240	14,000	-	-	-	-	-	77,640



แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	3,600	8,000	-	-	-	-	-	-	11,600
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	3,600	8,000	-	-	-	-	-	-	11,600
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล					5,000							5,000
โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	-	-	-	3,600	3,000	-	-	-	-	-	-	6,600
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	4,800	15,850	-	-	-	-	-	-	20,650
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	4,800	2,000	-	-	-	-	-	-	6,800
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	4,800	2,000	-	-	-	-	-	-	6,800
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	13,850	-	-	-	-	-	-	13,850
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร					13,850							13,850
<b>6. สาขาวิชาพลศึกษา</b>	-	-	-	59,800	153,800	39,845	-	-	-	-	-	253,445
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	38,200	75,000	13,947	-	-	-	-	-	127,147
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	38,200	75,000	13,947	-	-	-	-	-	127,147
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	38,200	75,000	13,947	-	-	-	-	-	127,147





แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<b>7. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</b>	-	-	-	112,800	98,590	155,513	-	-	-	-	-	366,903
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	25,200	52,500	-	-	-	-	-	-	77,700
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	25,200	52,500	-	-	-	-	-	-	77,700
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	25,200	52,500	-	-	-	-	-	-	77,700
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	57,600	25,000	-	-	-	-	-	-	82,600
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	57,600	25,000	-	-	-	-	-	-	82,600
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	28,800	25,000	-	-	-	-	-	-	53,800
โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	-	-	-	28,800	-	-	-	-	-	-	-	28,800
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>	-	-	-	30,000	21,090	155,513	-	-	-	-	-	206,603
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	30,000	21,090	77,513	-	-	-	-	-	128,603
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	30,000	21,090	77,513	-	-	-	-	-	128,603
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	78,000	-	-	-	-	-	78,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	78,000	-	-	-	-	-	78,000













แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<b>14. สาขาวิชาสังคมศึกษา</b>	-	-	-	307,600	182,450	17,413	-	21,000	-	-	-	528,463
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	18,000	123,650	-	-	-	-	-	-	141,650
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	18,000	123,650	-	-	-	-	-	-	141,650
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	18,000	123,650	-	-	-	-	-	-	141,650
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	4,800	16,000	-	-	-	-	-	-	20,800
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็น กลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิต มหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	4,800	-	-	-	-	-	-	-	4,800
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	4,800	-	-	-	-	-	-	-	4,800
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	16,000	-	-	-	-	-	-	16,000
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	16,000	-	-	-	-	-	-	16,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	284,800	42,800	17,413	-	21,000	-	-	-	366,013
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	263,200	-	13	-	21,000	-	-	-	284,213
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	263,200	-	13	-	21,000	-	-	-	284,213









แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.2

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
<b>18. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</b>	-	-	-	9,100	20,834	39,104	-	-	-	-	-	69,038
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	3,600	8,600	-	-	-	-	-	-	12,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	3,600	8,600	-	-	-	-	-	-	12,200
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	3,600	8,600	-	-	-	-	-	-	12,200
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	5,500	12,234	39,104	-	-	-	-	-	56,838
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	5,500	-	39,104	-	-	-	-	-	44,604
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	5,500	-	39,104	-	-	-	-	-	44,604
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	12,234	-	-	-	-	-	-	12,234
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	12,234	-	-	-	-	-	-	12,234
<b>รวม</b>	-	-	-	3,483,700	3,324,038	1,547,962	200	21,000	-	-	-	8,376,900
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	700,900	692,413	326,535	-	-	-	-	-	1,719,848
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	700,900	692,413	326,535	-	-	-	-	-	1,719,848
โครงการหลักที่ 2 โครงการปมเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	700,900	692,413	326,535	-	-	-	-	-	1,719,848



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
<b>รวม</b>	<b>2,212,885</b>			<b>1,852,973</b>			<b>2,613,097</b>			<b>1,652,945</b>			<b>8,331,900</b>
<b>1. สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์</b>	<b>938,220</b>			<b>855,300</b>			<b>1,376,097</b>			<b>757,040</b>			<b>3,926,657</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	181,600	130,900	625,720	506,000	205,600	143,700	181,910	713,147	481,040	369,550	206,000	181,490	3,926,657
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	89,450	40,300	17,200	139,800	120,000	23,100	49,200	15,400	-	123,400	120,400	84,750	823,000
โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	167,800	-	-	-	-	-	63,000	-	-	-	230,800
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	92,150	60,600	440,720	366,200	85,600	120,600	132,710	60,600	350,340	216,150	85,600	96,740	2,108,010
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	30,000	-	-	-	-	-	637,147	67,700	30,000	-	-	764,847
<b>2. สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา</b>	<b>-</b>			<b>9,715</b>			<b>11,170</b>			<b>-</b>			<b>20,885</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	9,715	-	-	-	8,320	2,850	-	-	-	20,885
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	9,715	-	-	-	-	2,850	-	-	-	12,565
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	3,600	-	-	-	-	3,600
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	4,720	-	-	-	-	4,720
<b>3. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</b>	<b>224,905</b>			<b>11,400</b>			<b>81,720</b>			<b>30,000</b>			<b>348,025</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	104,035	120,870	11,400	-	-	-	-	81,720	30,000	-	-	348,025
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	120,870	-	-	-	-	-	14,400	-	-	-	135,270
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	-	-	-	11,400	-	-	-	-	-	-	-	-	11,400
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	74,035	-	-	-	-	-	-	19,320	30,000	-	-	123,355
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	30,000	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	58,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
<b>4. สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</b>	5,000			97,800			38,200			102,843			243,843
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	5,000	51,880	28,220	17,700	-	5,000	33,200	9,840	58,000	35,003	243,843
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	26,880	28,220	12,700	-	-	-	9,840	-	-	77,640
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	5,000	5,000	-	5,000	-	5,000	13,200	-	18,000	35,003	86,203
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	40,000	-	60,000
<b>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</b>	6,600			32,918			23,000			13,850			76,368
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	6,600	-	29,918	3,000	8,800	-	14,200	-	13,850	-	76,368
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	29,918	3,000	8,800	-	2,400	-	-	-	44,118
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	-	-	6,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,600
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	6,800	-	-	-	6,800
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,850	-	13,850
<b>6. สาขาวิชาพลศึกษา</b>	87,747			19,200			41,200			105,298			253,445
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	87,747	-	5,000	14,200	9,600	-	31,600	39,400	65,898	-	253,445
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	87,747	-	-	-	-	-	-	39,400	-	-	127,147
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	5,000	14,200	9,600	-	11,600	-	-	-	40,400
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000





แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
<b>9. สาขาวิชาศิลปศึกษา</b>	69,588			7,200			172,000			27,200			275,988
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	69,588	-	-	7,200	-	78,000	40,800	53,200	-	-	27,200	275,988
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	19,588	-	-	7,200	-	78,000	-	-	-	-	27,200	131,988
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	50,000	-	-	-	-	-	-	8,200	-	-	-	58,200
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	40,800	25,000	-	-	-	65,800
<b>10. สาขาวิชาเคมี</b>	-			16,810			3,600			6,510			26,920
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	16,810	-	1,800	1,800	-	6,510	-	-	26,920
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	-	1,800	-	-	-	-	-	1,800
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	16,810	-	-	1,800	-	-	-	-	18,610
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	867	-	-	867
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,643	-	-	5,643
<b>11. สาขาวิชาฟิสิกส์</b>	8,000			10,145			1,800			5,408			25,353
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	8,000	-	-	6,800	3,345	1,800	-	-	5,408	-	-	25,353
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	3,345	1,800	-	-	-	-	-	5,145
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	6,800	-	-	-	-	-	-	-	6,800
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	8,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,408	-	-	5,408

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
<b>12. สาขาวิชาภาษาไทย</b>	74,400			109,040			210,468			97,500			491,408
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	20,000	34,400	20,000	20,000	20,000	69,040	20,000	20,000	170,468	20,000	57,500	20,000	491,408
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	49,040	-	-	35,200	-	-	-	84,240
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	20,000	34,400	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	26,750	20,000	57,500	20,000	298,650
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	78,518	-	-	-	78,518
<b>13. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</b>	370,610			6,000			48,500			79,268			504,378
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	150,610	2,000	218,000	2,000	2,000	2,000	2,000	42,000	4,500	75,268	2,000	2,000	504,378
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	216,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216,000
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	40,000
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	72,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	4,500	75,268	2,000	2,000	169,768
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	78,610	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78,610
<b>14. สาขาวิชาสังคมศึกษา</b>	212,250			70,400			181,013			64,800			528,463
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	30,400	20,000	161,850	20,000	30,400	20,000	20,000	101,800	59,213	24,800	20,000	20,000	528,463
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	10,400	-	120,850	-	10,400	-	-	-	-	-	-	-	141,650
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,800	-	-	4,800
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	16,000	-	-	-	16,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	20,000	20,000	41,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	43,213	20,000	20,000	20,000	284,213
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	81,800	-	-	-	-	81,800
<b>15. สาขาวิชานาฏยศิลป์ศึกษา</b>	<b>70,903</b>			<b>87,120</b>			<b>91,000</b>			<b>-</b>			<b>249,023</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	15,000	31,000	24,903	43,000	29,120	15,000	31,000	40,000	20,000	-	-	-	249,023
โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-	28,000
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	15,000	31,000	24,903	15,000	15,000	15,000	31,000	15,000	-	-	-	-	161,903
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	14,120	-	-	25,000	-	-	-	-	39,120
<b>16. สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>	<b>26,250</b>			<b>97,470</b>			<b>115,815</b>			<b>78,728</b>			<b>318,263</b>
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	26,250	35,000	19,200	43,270	39,200	7,200	69,415	54,728	24,000	-	318,263
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	43,270	39,200	7,200	55,915	-	-	-	145,585
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	35,000	19,200	-	-	-	-	-	-	-	54,200
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	13,500	28,478	24,000	-	65,978
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	26,250	-	-	-	-	-	-	26,250	-	-	52,500

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.3

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
<b>17. สาขาวิชาชีววิทยา</b>	-			200,195			117,750			32,700			350,645
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	41,895	71,200	87,100	101,600	-	16,150	32,700	-	-	350,645
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	19,700	87,100	65,600	-	-	-	-	-	172,400
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	36,000	-	-	23,700	-	-	59,700
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	41,895	-	-	-	-	16,150	9,000	-	-	67,045
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	51,500	-	-	-	-	-	-	-	51,500
<b>18. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</b>	18,714			12,200			17,734			20,390			69,038
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	18,714	-	-	8,600	3,600	-	5,500	12,234	20,390	-	-	69,038
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	8,600	3,600	-	-	-	-	-	-	12,200
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	18,714	-	-	-	-	-	5,500	-	20,390	-	-	44,604
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	12,234	-	-	-	12,234
<b>รวม</b>	<b>419,795</b>	<b>418,637</b>	<b>1,374,453</b>	<b>830,500</b>	<b>492,348</b>	<b>530,125</b>	<b>515,710</b>	<b>985,567</b>	<b>1,111,820</b>	<b>765,204</b>	<b>602,048</b>	<b>285,693</b>	<b>8,331,900</b>

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
<b>รวม</b>	<b>2,212,885</b>			<b>1,852,973</b>			<b>2,613,097</b>			<b>1,652,945</b>			<b>8,331,900</b>
<b>1. สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์</b>	<b>938,220</b>			<b>855,300</b>			<b>1,376,097</b>			<b>757,040</b>			<b>3,926,657</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	89,450	40,300	17,200	139,800	120,000	23,100	49,200	15,400	-	123,400	120,400	84,750	823,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	89,450	40,300	17,200	139,800	120,000	23,100	49,200	15,400	-	123,400	120,400	84,750	823,000
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	89,450	40,300	17,200	139,800	120,000	23,100	49,200	15,400	-	123,400	120,400	84,750	823,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	167,800	-	-	-	-	-	63,000	-	-	-	230,800
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	167,800	-	-	-	-	-	63,000	-	-	-	230,800
โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	167,800	-	-	-	-	-	63,000	-	-	-	230,800
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	92,150	90,600	440,720	366,200	85,600	120,600	132,710	697,747	418,040	246,150	85,600	96,740	2,872,857
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	92,150	90,600	440,720	366,200	85,600	120,600	132,710	60,600	350,340	216,150	85,600	96,740	2,108,010
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	92,150	90,600	440,720	366,200	85,600	120,600	132,710	60,600	350,340	216,150	85,600	96,740	2,108,010
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	30,000	-	-	-	-	-	637,147	67,700	30,000	-	-	764,847
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	30,000	-	-	-	-	-	345,853	67,700	30,000	-	-	473,553
<b>2. สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัยทางการศึกษา</b>	<b>-</b>			<b>9,715</b>			<b>11,170</b>			<b>-</b>			<b>20,885</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	9,715	-	-	-	-	2,850	-	-	-	12,565
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	9,715	-	-	-	-	2,850	-	-	-	12,565
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	9,715	-	-	-	-	2,850	-	-	-	12,565

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บคศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	8,320	-	-	-	-	8,320
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	-	-	-	-	3,600	-	-	-	-	3,600
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	3,600	-	-	-	-	3,600
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	4,720	-	-	-	-	4,720
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	4,720	-	-	-	-	4,720
<b>3. สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี</b>	224,905			11,400			81,720			30,000			348,025
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	120,870	11,400	-	-	-	-	34,400	-	-	-	166,670
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	120,870	-	-	-	-	-	14,400	-	-	-	135,270
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	120,870	-	-	-	-	-	14,400	-	-	-	135,270
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	11,400	-	-	-	-	20,000	-	-	-	31,400
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	-	-	-	11,400	-	-	-	-	-	-	-	-	11,400
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	104,035	-	-	-	-	-	-	47,320	30,000	-	-	181,355
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	74,035	-	-	-	-	-	-	19,320	30,000	-	-	123,355
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	74,035	-	-	-	-	-	-	19,320	30,000	-	-	123,355

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	30,000	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	58,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	30,000	-	-	-	-	-	-	28,000	-	-	-	58,000
<b>4. สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว</b>			<b>5,000</b>			<b>97,800</b>			<b>38,200</b>			<b>102,843</b>	<b>243,843</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	26,880	28,220	12,700	-	-	-	9,840	-	-	77,640
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	26,880	28,220	12,700	-	-	-	9,840	-	-	77,640
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	26,880	28,220	12,700	-	-	-	9,840	-	-	77,640
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	5,000	25,000	-	5,000	-	5,000	13,200	-	58,000	35,003	146,203
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	5,000	5,000	-	5,000	-	5,000	13,200	-	18,000	35,003	86,203
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	5,000	5,000	-	5,000	-	5,000	13,200	-	18,000	35,003	86,203
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	40,000	-	60,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	-	40,000	-	60,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
<b>5. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</b>	6,600			32,918			23,000			13,850			76,368
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	29,918	3,000	8,800	-	2,400	-	-	-	44,118
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	-	29,918	3,000	8,800	-	2,400	-	-	-	44,118
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	29,918	3,000	8,800	-	2,400	-	-	-	44,118
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	6,600	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	11,600
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	6,600	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	11,600
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	-	5,000
โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	-	-	6,600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,600
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	6,800	-	13,850	-	20,650
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	-	-	-	-	-	6,800	-	-	-	6,800
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	6,800	-	-	-	6,800
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,850	-	13,850
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,850	-	13,850
<b>6. สาขาวิชาพลศึกษา</b>	87,747			19,200			41,200			105,298			253,445
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	87,747	-	-	-	-	-	-	39,400	-	-	127,147
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	87,747	-	-	-	-	-	-	39,400	-	-	127,147







แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บคศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,130	-	-	33,130
โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	12,280	-	-	-	-	-	-	-	12,280
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>	15,000	-	-	-	-	99,000	20,000	-	5,140	-	-	-	139,140
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	15,000	-	-	-	-	54,000	20,000	-	5,140	-	-	-	94,140
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	15,000	-	-	-	-	54,000	20,000	-	5,140	-	-	-	94,140
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	45,000	-	-	-	-	-	-	45,000
<b>9. สาขาวิชาศิลปศึกษา</b>	<b>69,588</b>			<b>7,200</b>			<b>172,000</b>			<b>27,200</b>			<b>275,988</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู</b>	-	19,588	-	-	7,200	-	78,000	-	-	-	-	27,200	131,988
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	19,588	-	-	7,200	-	78,000	-	-	-	-	27,200	131,988
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	19,588	-	-	7,200	-	78,000	-	-	-	-	27,200	131,988
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ <input type="checkbox"/>	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>	-	50,000	-	-	-	-	-	40,800	33,200	-	-	-	124,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	50,000	-	-	-	-	-	-	8,200	-	-	-	58,200

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	50,000	-	-	-	-	-	-	8,200	-	-	-	58,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	40,800	25,000	-	-	-	65,800
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	40,800	25,000	-	-	-	65,800
<b>10. สาขาวิชาเคมี</b>	-			16,810			3,600			6,510			26,920
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	-	1,800	-	-	-	-	-	1,800
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	-	-	-	1,800	-	-	-	-	-	1,800
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	-	1,800	-	-	-	-	-	1,800
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	16,810	-	-	1,800	-	-	-	-	18,610
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	16,810	-	-	1,800	-	-	-	-	18,610
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	16,810	-	-	1,800	-	-	-	-	18,610
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,510	-	-	6,510
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	867	-	-	867
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	867	-	-	867
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,643	-	-	5,643
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,643	-	-	5,643

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
<b>11. สาขาวิชาฟิสิกส์</b>	8,000			10,145			1,800			5,408			25,353
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	3,345	1,800	-	-	-	-	-	5,145
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	-	-	3,345	1,800	-	-	-	-	-	5,145
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	3,345	1,800	-	-	-	-	-	5,145
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	6,800	-	-	-	-	-	-	-	6,800
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็น กลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและ บัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	6,800	-	-	-	-	-	-	-	6,800
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัต ลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	6,800	-	-	-	-	-	-	-	6,800
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	8,000	-	-	-	-	-	-	-	5,408	-	-	13,408
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและ ทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	8,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	8,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทาง อาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,408	-	-	5,408
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของ คณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,408	-	-	5,408
<b>12. สาขาวิชาภาษาไทย</b>	74,400			109,040			210,468			97,500			491,408
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	49,040	-	-	35,200	-	-	-	84,240
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	-	-	49,040	-	-	35,200	-	-	-	84,240
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	49,040	-	-	35,200	-	-	-	84,240

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	30,000	-	-	-	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	20,000	34,400	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	105,268	20,000	57,500	20,000	377,168
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	20,000	34,400	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	26,750	20,000	57,500	20,000	298,650
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	20,000	34,400	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	26,750	20,000	57,500	20,000	298,650
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	78,518	-	-	-	78,518
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	78,518	-	-	-	78,518
<b>13. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</b>			<b>370,610</b>			<b>6,000</b>			<b>48,500</b>			<b>79,268</b>	<b>504,378</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	216,000	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	256,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	216,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216,000
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	216,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	216,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	40,000
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	40,000	-	-	-	-	40,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	150,610	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	4,500	75,268	2,000	2,000	248,378
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	72,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	4,500	75,268	2,000	2,000	169,768
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	72,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	4,500	75,268	2,000	2,000	169,768
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	78,610	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78,610
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	78,610	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78,610
<b>14. สาขาวิชาสังคมศึกษา</b>			<b>212,250</b>			<b>70,400</b>			<b>181,013</b>			<b>64,800</b>	<b>528,463</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	10,400	-	120,850	-	10,400	-	-	-	-	-	-	-	141,650
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	10,400	-	120,850	-	10,400	-	-	-	-	-	-	-	141,650
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	10,400	-	120,850	-	10,400	-	-	-	-	-	-	-	141,650
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	16,000	4,800	-	-	20,800
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,800	-	-	4,800
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,800	-	-	4,800
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	16,000	-	-	-	16,000
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	16,000	-	-	-	16,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บคศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	20,000	20,000	41,000	20,000	20,000	20,000	20,000	101,800	43,213	20,000	20,000	20,000	366,013
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	20,000	20,000	41,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	43,213	20,000	20,000	20,000	284,213
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	20,000	20,000	41,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	43,213	20,000	20,000	20,000	284,213
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	81,800	-	-	-	-	81,800
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	81,800	-	-	-	-	81,800
<b>15. สาขาวิชานาฏยศิลป์ศึกษา</b>			<b>70,903</b>			<b>87,120</b>			<b>91,000</b>			<b>-</b>	<b>249,023</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	28,000	-	-	-	-	20,000	-	-	-	48,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	28,000	-	-	-	-	20,000	-	-	-	48,000
โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	28,000	-	-	-	-	-	-	-	-	28,000
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	15,000	31,000	24,903	15,000	29,120	15,000	31,000	40,000	-	-	-	-	201,023
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	15,000	31,000	24,903	15,000	15,000	15,000	31,000	15,000	-	-	-	-	161,903
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	15,000	31,000	24,903	15,000	15,000	15,000	31,000	15,000	-	-	-	-	161,903
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	14,120	-	-	25,000	-	-	-	-	39,120
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	14,120	-	-	25,000	-	-	-	-	39,120



แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
<b>16. สาขาวิชาคณิตศาสตร์</b>	26,250			97,470			115,815			78,728			<b>318,263</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	-	-	43,270	39,200	7,200	55,915	-	-	-	145,585
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	-	-	43,270	39,200	7,200	55,915	-	-	-	145,585
โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	-	-	-	-	43,270	39,200	7,200	55,915	-	-	-	145,585
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	35,000	19,200	-	-	-	-	-	-	-	54,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	35,000	19,200	-	-	-	-	-	-	-	54,200
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	35,000	19,200	-	-	-	-	-	-	-	54,200
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	26,250	-	-	-	-	-	13,500	54,728	24,000	-	118,478
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	-	-	-	-	-	13,500	28,478	24,000	-	65,978
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	13,500	28,478	24,000	-	65,978
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	26,250	-	-	-	-	-	-	26,250	-	-	52,500
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	26,250	-	-	-	-	-	-	26,250	-	-	52,500
<b>17. สาขาวิชาชีววิทยา</b>	-			200,195			117,750			32,700			<b>350,645</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	19,700	87,100	101,600	-	-	23,700	-	-	232,100
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	19,700	87,100	65,600	-	-	-	-	-	172,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	19,700	87,100	65,600	-	-	-	-	-	172,400

แบบสรุปลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน  
 เงินรายได้ ประเภท บคศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่ <input type="checkbox"/>	-	-	-	-	-	-	36,000	-	-	23,700	-	-	59,700
โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	-	-	-	-	-	-	36,000	-	-	23,700	-	-	59,700
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	41,895	51,500	-	-	-	16,150	9,000	-	-	118,545
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	41,895	-	-	-	-	16,150	9,000	-	-	67,045
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	41,895	-	-	-	-	16,150	9,000	-	-	67,045
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	51,500	-	-	-	-	-	-	-	51,500
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	51,500	-	-	-	-	-	-	-	51,500
<b>18. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</b>	<b>18,714</b>			<b>12,200</b>			<b>17,734</b>			<b>20,390</b>			<b>69,038</b>
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	8,600	3,600	-	-	-	-	-	-	12,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	8,600	3,600	-	-	-	-	-	-	12,200
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	8,600	3,600	-	-	-	-	-	-	12,200
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	18,714	-	-	-	-	-	5,500	12,234	20,390	-	-	56,838
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	18,714	-	-	-	-	-	5,500	-	20,390	-	-	44,604
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	18,714	-	-	-	-	-	5,500	-	20,390	-	-	44,604

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.4

คณะครุศาสตร์

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	12,234	-	-	-	12,234
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	12,234	-	-	-	12,234
รวม	419,795	418,637	1,374,453	830,500	492,348	530,125	515,710	985,567	1,091,820	765,204	602,048	285,693	8,311,900

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะครุศาสตร์

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม	
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68		
<b>รวม</b>	2,212,885			1,879,973			2,613,097			1,670,945			8,376,900	
<b>1. สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์</b>	938,220			855,300			1,376,097			757,040			3,926,657	
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู													
A101	ดำเนินงานบริหารคณะครุศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	89,450	40,300	17,200	139,800	120,000	23,100	49,200	15,400	-	123,400	120,400	84,750	823,000
	- ตอบแทน	66,000	29,100	10,800	120,000	-	18,300	42,800	9,000	-	107,400	25,200	62,900	491,500
	- ใช้สอย	23,450	11,200	6,400	10,800	-	4,800	6,400	6,400	-	16,000	15,200	21,850	122,500
	- วัสดุ	-	-	-	9,000	120,000	-	-	-	-	-	80,000	-	209,000
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน													
A101	ดำเนินงานบริหารคณะครุศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	167,800	-	-	-	-	-	63,000	-	-	-	230,800
	- ตอบแทน	-	-	99,000	-	-	-	-	-	63,000	-	-	-	162,000
	- ใช้สอย	-	-	18,800	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18,800
	- วัสดุ	-	-	50,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล													
A101	ดำเนินงานบริหารคณะครุศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	92,150	60,600	440,720	366,200	85,600	120,600	132,710	60,600	350,340	216,150	85,600	96,740	2,108,010
	- ตอบแทน	73,300	54,100	68,500	229,700	54,100	54,100	80,500	54,100	240,100	197,300	54,100	66,900	1,226,800
	- ใช้สอย	15,350	3,000	23,120	33,000	28,000	63,000	38,710	3,000	91,540	15,350	28,000	16,340	358,410
	- วัสดุ	3,500	3,500	349,100	103,500	3,500	3,500	13,500	3,500	18,500	3,500	3,500	13,500	522,600
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	-	-	200









































แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ส่วนที่ 1.5

คณะครุศาสตร์

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
กิจกรรมต้นทุน	โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	51,500	-	-	-	-	-	-	-	51,500
A158	การจัดการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	51,500	-	-	-	-	-	-	-	51,500
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	-	51,500	-	-	-	-	-	-	-	51,500
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>18. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา</b>		<b>18,714</b>			<b>12,200</b>			<b>17,734</b>			<b>20,390</b>			<b>69,038</b>
กิจกรรมต้นทุน	โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	8,600	3,600	-	-	-	-	-	-	12,200
A115	การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์-ครุศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	8,600	3,600	-	-	-	-	-	-	12,200
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	3,600	-	-	-	-	-	-	3,600
	- วัสดุ	-	-	-	-	8,600	-	-	-	-	-	-	-	8,600
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	18,714	-	-	-	-	-	5,500	-	20,390	-	-	44,604
A115	การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์-ครุศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	18,714	-	-	-	-	-	5,500	-	20,390	-	-	44,604
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	5,500	-	-	-	-	5,500
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	18,714	-	-	-	-	-	-	-	20,390	-	-	39,104
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมต้นทุน	โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	12,234	-	-	-	12,234
A115	การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์-ครุศาสตร์													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	12,234	-	-	-	12,234
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	12,234	-	-	-	12,234
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>		<b>419,795</b>	<b>418,637</b>	<b>1,374,453</b>	<b>857,500</b>	<b>492,348</b>	<b>530,125</b>	<b>515,710</b>	<b>985,567</b>	<b>1,111,820</b>	<b>783,204</b>	<b>602,048</b>	<b>285,693</b>	<b>8,376,900</b>



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801100007

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะครุศาสตร์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย



## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาของประเทศในการพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานหลักด้านการจัดการศึกษาจึงกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้แก่สถาบันจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างมีคุณภาพอย่างแท้จริง จึงได้กำหนดกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ขึ้น โดยระบุให้สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทุกแห่งมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจะต้องจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีการรายงานผลการจัดการศึกษาในแต่ละวิชาทุกภาคเรียน มีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี อีกทั้งยังได้ระบุอยู่ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หมวด ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร โดยให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน (มคอ.๓) และ (มคอ.๔) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕

ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา กอปรกับคณะกรรมการคณาจารย์ออกประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู สมรรถนะทางวิชาชีพครู ประกอบด้วย ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา วิชาชีพครู วิชาเอก การปฏิบัติงานและการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน การปฏิบัติหน้าที่ครู และจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยผู้เข้ารับการทดสอบคือผู้ศึกษาในหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาที่ครูสมาชิกรับรอง มีเกณฑ์การตัดสินการทดสอบและประเมินแต่ละวิชาต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะสามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้

□ จากที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จึงได้จัดให้มีโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อให้การดำเนินการในระดับสถาบันการศึกษา สอดคล้องกับช่วงระยะเวลาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนดไว้ดังกล่าวข้างต้น

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อให้คณาจารย์ในหลักสูตรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

คณาจารย์ในหลักสูตรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. รายวิชาวิชาชีพครูได้รับคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำไปปรับปรุงให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะครุศาสตร์มีรายวิชาวิชาชีพครูที่มีคุณภาพ และได้รับทราบแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาในหลักสูตรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

#### ผลกระทบ (Impact)

1. ดำเนินการได้ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต มาตรฐานบัณฑิตที่ครูสมาชิกรับรอง

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้  
ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ขึ้นไป)

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	120,000.00	0.00	74,400.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	0.00	10,800.00	0.00	8,800.00
3	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าวัสดุ	0.00	129,000.00	0.00	80,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						423,000.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	43,200.00	43,200.00
2	กิจกรรม การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาชีพครู	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	14,400.00	14,400.00
3	"กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสอบ โบนัสชุดประกอบวิชาชีพครู และเตรียมสอบบรรจุครู"	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	136,800.00	136,800.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	10,800.00	10,800.00
2	กิจกรรม การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษารายวิชาชีพครู	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	8,800.00	8,800.00
	ค่าวัสดุ:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	9,000.00	9,000.00
2	กิจกรรม จัดทำตำราเรียนรายวิชาชีพครู	1.00	งาน	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	200,000.00	200,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 423,000.00 บาท (สี่แสนสองหมื่นสามพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801100006

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะครุศาสตร์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิตหรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีภารกิจสำคัญในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพตามความต้องการของสังคมและตลาดการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่เฉพาะทางในการผลิตบัณฑิตครู(ครุศาสตร์บัณฑิต) จึงต้องมีกระบวนการในการพัฒนา หลักสูตร และการนำสู่การปฏิบัติการผลิตครูที่มีขั้นตอนการดำเนินการในการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวทางการผลิตด้วย School Integrated Learning ให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ ประกอบด้วย 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี จะเห็นได้ว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญในการบ่มเพาะให้บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าหมายของการผลิตครู ของคณะครุศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการฝึกทักษะเพื่อเอื้อต่อการประกอบอาชีพ มีความจำเป็นต้องใช้ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาพัฒนาจัดกิจกรรมให้นักศึกษาครูมีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนดครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้

๔ ด้าน คือ 1) ความรู้ (Knowledge) 2) ทักษะ (Skills) 3) จริยธรรม (Ethics) และ 4) ลักษณะบุคคล (Character) และความสำเร็จของการจัดการศึกษาจึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันประกอบด้วยทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ 4 กลุ่มหลักได้แก่ กลุ่มวิชาหลัก กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และกลุ่มทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ควบคู่กันไป

คณะครุศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูซึ่งเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม เป็นโอกาสที่จะได้นำความรู้และทฤษฎีไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือ ตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนดให้ได้รับการยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องการของสังคมโดยได้สอดแทรกบริการด้านต่างๆ ให้นักศึกษา ตั้งแต่แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนซึ่งจะให้นักศึกษาที่เข้าร่วมมีโอกาสได้รับการพัฒนาสติปัญญาสังคมอารมณ์ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรมสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในขณะเดียวกันยังส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัลซึ่งเป็นสิ่งที่สะท้อนความสามารถของนักศึกษาครูที่มีความรู้และทักษะในการนำเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้การแก้ไขปัญหาการสื่อสารตลอดจนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อรู้เท่าทันการใช้งานและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจน การทำให้นักศึกษาครูสามารถเป็นผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม สร้างผลงาน เช่น โครงการงานหรืองานวิจัยที่บูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาทางการศึกษาได้

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วยกิจกรรม ๕ กิจกรรม ได้แก่

- กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเครือข่ายผู้บริหารโรงเรียน ผู้ประสานงานครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์
- กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา
- กิจกรรมที่ ๓ การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา
- กิจกรรมที่ ๔ การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- กิจกรรมที่ ๕ การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภายนอกในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรอบรู้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. เพื่อส่งเสริมนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้สามารถบูรณาการงานวิจัย เทคโนโลยีและการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่คุณภาพและเหมาะสมกับศตวรรษที่ 21

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองปริญญาเพื่อการประกอบวิชาชีพครูสภา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง 19 หลักสูตร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง โรงเรียนเครือข่าย และอาจารย์นิเทศก์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการกำกับดูแลนักศึกษา และการประเมินผลนักศึกษา
3. นักศึกษานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สามารถผลิต วิทยุทัศน์ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างน้อยจำนวน 19 ชิ้นงาน

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาด้วยกระบวนการ School Integrated Learning ให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู จากโรงเรียนฝึกประสบการณ์ที่มีคุณภาพ
2. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสามารถวางแผน ประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง
3. บัณฑิตครูได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ ๘0

### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้เรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ครูอย่างเข้มข้นและเป็นรูปธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ทางการศึกษา เพื่อสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในกระบวนการทำงานในสถานศึกษาโดยมีครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา เป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือตามกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด ให้ได้รับการยอมรับจากสถาบันวิชาชีพและเป็นที่ต้องกา

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป
3. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตดำเนินการได้ตามมาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานการผลิต มาตรฐานบัณฑิตที่คุรุสภากำหนด



15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	105,900.00	18,300.00	51,800.00	121,100.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	41,050.00	4,800.00	12,800.00	44,250.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			400,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเครือข่ายผู้บริหารโรงเรียน ผู้ประสานงานครูที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์	3.00	คน	6.00	ชั่วโมง	2.00	วัน	600.00	21,600.00
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา	3.00	คน	6.00	ชั่วโมง	7.00	วัน	600.00	75,600.00
3	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา	5.00	คน	3.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	600.00	9,000.00
4	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา	4.00	คน	1.00	วัน	7.00	วัน	400.00	11,200.00
5	กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา	2.00	คน	6.00	ชั่วโมง	5.00	วัน	600.00	36,000.00
6	กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา	1.00	คน	3.00	ชั่วโมง	5.00	วัน	600.00	9,000.00
7	กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3.00	คน	6.00	ชั่วโมง	4.00	วัน	600.00	43,200.00
8	กิจกรรมที่ 5 การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	4.00	คน	6.00	ชั่วโมง	5.00	วัน	600.00	72,000.00
9	กิจกรรมที่ 5 การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	6.00	คน	1.00	วัน	5.00	วัน	400.00	12,000.00
10	กิจกรรมที่ 5 การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	5.00	คน	1.00	วัน	5.00	วัน	300.00	7,500.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุมเครือข่ายผู้บริหารโรงเรียน ผู้ประสานงานครูที่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	งาน	11,700.00	11,700.00
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเตรียมความพร้อมนักศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	งาน	9,600.00	9,600.00
3	กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฐมนิเทศนักศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	งาน	32,000.00	32,000.00
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมสัมมนานักศึกษาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	งาน	25,600.00	25,600.00
5	กิจกรรมที่ 5 การประชุมสรุปผลและแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	งาน	24,000.00	24,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 400,000.00 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801100011

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะครุศาสตร์
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล  
พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการ  
เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับ  
การสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green  
University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย  
และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.4 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะครุศาสตร์ ได้มีพันธกิจในการบริหารจัดการด้านการบริหารจัดการด้านทรัพยากร ทั้งบุคลากร การสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน การให้ทุนหรือส่งเสริมการช่วยเหลือให้เกิดความเป็นเลิศ มุ่งพัฒนาเพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนด้านการบริหารจัดการภายในคณะครุศาสตร์

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบ

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. การบริหารจัดการที่เกิดความคล่องตัวในคณะครุศาสตร์
2. บริหารจัดการด้านบุคลากรได้

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. การดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสามารถเป็นไปได้โดยยืดหยุ่นด้วยงบประมาณโครงการได้

**ผลกระทบ (Impact)**

1. ไม่ก่อให้เกิดความล่าช้าในการรออัตราบุคลากร และสามารถปฏิบัติงานต่อไปได้

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

สามารถใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามไตรมาส

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	181,500.00	337,900.00	181,500.00	305,500.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	31,350.00	124,000.00	71,350.00	46,350.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	346,100.00	110,500.00	10,500.00	10,500.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,757,050.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการโครงการทุนเอราวัณ	2.00	ครั้ง	1.00	ปี	1.00	กิจกรรม	25,800.00	51,600.00
2	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	2.00	คน	12.00	เดือน	1.00	ครั้ง	18,750.00	450,000.00
3	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.00	คน	12.00	เดือน	1.00	ครั้ง	6,400.00	76,800.00
4	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	3.00	คน	12.00	เดือน	1.00	ครั้ง	3,400.00	122,400.00
5	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	3.00	ครั้ง	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	19,200.00	57,600.00
6	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.00	ครั้ง	1.00	ปี	2.00	ภาคการศึกษา	100,000.00	200,000.00
7	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	2.00	คน	1.00	ปี	2.00	ภาคการศึกษา	12,000.00	48,000.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	100,000.00	100,000.00
2	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	6.00	ครั้ง	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	10,000.00	60,000.00
3	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.00	ครั้ง	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	10,000.00	10,000.00
4	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.00	ครั้ง	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	10,000.00	10,000.00
5	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	2.00	คัน	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	25,000.00	50,000.00
6	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	2.00	คน	12.00	เดือน	1.00	ปี	1,500.00	36,000.00
7	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	10.00	คน	1.00	ปี	3.00	ครั้ง	200.00	6,000.00
8	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	10.00	คน	1.00	ปี	3.00	ครั้ง	35.00	1,050.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.00	ปี	12.00	เดือน	1.00	ครั้ง	3,500.00	42,000.00
2	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.00	ปี	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	335,600.00	335,600.00
3	กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	1.00	ปี	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	100,000.00	100,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

--	--	--	--	--	--	--	--

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,757,050.00 บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นเจ็ดพันห้าสิบบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801100012

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะครุศาสตร์
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
2.4.4 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกายใจ ติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักคุณค่าความเป็นไทยและรู้บริบทสากล ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ รวมถึงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้เหมาะสม มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิธีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับสถาบันอุดมศึกษา ในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยกำหนดให้มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมาตรฐานอุดมศึกษาจะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และการบริหารจัดการ ตาม ศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบันอุดมศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ยังให้อิสระกับมหาวิทยาลัยที่จะเลือกใช้ระบบประกันคุณภาพของ สกอ. หรือระบบประกันคุณภาพที่สถาบัน พัฒนาขึ้นเอง หรือระบบประกันคุณภาพอื่นที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เช่น ระบบประกันคุณภาพ AUN-QA หรือ เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) ซึ่งเกณฑ์ EdPEx นำมาจากเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาของสหรัฐอเมริกา และเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติของประเทศไทย มาใช้เป็นเกณฑ์การ ประเมินองค์กรในภาพรวม บนกรอบของการดำเนินงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ สามารถใช้ประเมินองค์กรทุกรูปแบบ เป็นที่ยอมรับกันในประเทศชั้นนำทั่วโลก และเป็นเกณฑ์ในการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งชาติต่างๆ ด้วย

ในการนี้ งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPex) สำหรับผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสำนักงานคณะครุ ศาสตร์ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ EdPEx

#### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)

#### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPex)

#### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

##### ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรในคณะครุศาสตร์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาคณะตามเกณฑ์ EdPex

##### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะผ่านตามเกณฑ์ EdPex

##### ผลกระทบ (Impact)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ และทักษะต่างๆ ที่ได้รับการพัฒนาไปดำเนินการด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ได้ปรับปรุงการพัฒนาการดำเนินงานทันรอบการตรวจงานประกันคุณภาพ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	14,400.00	0.00	7,200.00	12,800.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	10,120.00	0.00	23,360.00	13,340.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	10,000.00	0.00	10,000.00	10,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			111,220.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กิจกรรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPex) สำหรับผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	2.00	วัน	1,200.00	14,400.00
2	กิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรศาสตรบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานอาเซียน (AUN-QA;ฟ	1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	1,200.00	7,200.00
3	กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPex	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	12,800.00	12,800.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กิจกรรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPex) สำหรับผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	10,120.00	10,120.00
2	กิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรศาสตรบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานอาเซียน (AUN-QA)ฟ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	23,360.00	23,360.00
3	กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPex	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	13,340.00	13,340.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล กิจกรรมเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPex) สำหรับผู้บริหารและคณะกรรมการบริหารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	10,000.00	10,000.00

2	กิจกรรมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานอาเซียน (AUN-QA) ฝ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	10,000.00	10,000.00
3	กิจกรรมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับคณะ ตามเกณฑ์ EdPex	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	10,000.00	10,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 111,220.00 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801100013

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะครุศาสตร์
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
2.4.4 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักคุณค่าความเป็นไทย และรู้รับทศกาล ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมถึงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้เหมาะสม มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิถีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม



□ คณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงปรับปรุงมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของชาติ เพื่อใช้เป็นกลไกระดับกระทรวง ระดับคณะกรรมการการอุดมศึกษา และระดับสถาบันอุดมศึกษาในการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามหลักการข้างต้น โดยให้มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมาตรฐานการอุดมศึกษาจะครอบคลุมด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ การบริหารจัดการ ตามศักยภาพและอัตลักษณ์ของประเภทสถาบันอุดมศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อสังคมและสามารถตรวจสอบได้

□ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคงและยั่งยืน คณะกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏฯ จึงกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรไว้ ๒ รูปแบบ ได้แก่ ๑) รูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ. ๒๕๕๗ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามรูปแบบ ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA ซึ่งเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตรเน้นที่คุณภาพของกิจกรรมทางการศึกษาตามมิติ ๓ มิติ คือ คุณภาพปัจจัยนำเข้า คุณภาพของกระบวนการ และคุณภาพของผลผลิต/ ผลลัพธ์ รวมทั้งเป็นเกณฑ์ที่เน้นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome หรือ ELO) ที่พัฒนาขึ้นจากความจำเป็นต่าง ๆ ของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและข้อกำหนดมาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ทั้งนี้กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่ ผู้เรียน นิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย บุคลากรสายสนับสนุน ผู้บริหาร บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และผู้ว่าจ้างบัณฑิต ในการประกันคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง AUN-QA ดำเนินการโดยนำ ELO ที่พัฒนาขึ้นมาเป็นเป้าหมายหลักของการดำเนินการในหลักสูตร และถ่ายทอด ELO ลงในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตที่จบจากหลักสูตรมี ELO หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ได้กำหนดไว้ กำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach) และวิธีการวัดผล (Student Assessment) ที่สามารถวัดได้ว่าผู้เรียนมี ELO ที่กำหนดหรือไม่

งานประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเกณฑ์ AUN-QA

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานระดับหลักสูตร
3. หลักสูตรทราบถึงจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะ

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

หลักสูตรกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสู่เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรในคณะครุศาสตร์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร และประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตตามนโยบายสำคัญและเกณฑ์ AUN-QA (Asian University Network Quality Assurance)

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. - หลักสูตรผ่านเกณฑ์คุณภาพ AUN QA

### ผลกระทบ (Impact)

1. - ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ และทักษะต่างๆ ที่ได้รับการพัฒนาไปดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

- การดำเนินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคณะผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ และพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และมหาวิทยาลัย ซึ่งมีความน่าเชื่อถือ และเป็นที่ยอมรับ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	186,000.00	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	38,540.00	0.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	15,000.00	0.00
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าสาธารณูปโภค	0.00	0.00	200.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						239,740.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาการวัดประเมินและวิจัย ทางการศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	9,800.00	9,800.00
2	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	11,800.00	11,800.00
3	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	11,000.00	11,000.00
4	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	9,800.00	9,800.00
5	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาพลศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	9,800.00	9,800.00
6	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	9,800.00	9,800.00
7	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาการประถมศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	12,000.00	12,000.00
8	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาศิลปศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	11,000.00	11,000.00
9	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาเคมี	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	9,800.00	9,800.00
10	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาฟิสิกส์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	9,800.00	9,800.00
11	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาภาษาไทย	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	12,100.00	12,100.00
12	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	13,100.00	13,100.00

13	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาสังคมศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	12,600.00	12,600.00
14	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	11,800.00	11,800.00
15	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	10,800.00	10,800.00
16	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	12,000.00	12,000.00
17	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	9,000.00	9,000.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	3,780.00	3,780.00
2	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,750.00	2,750.00
3	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	1,850.00	1,850.00
4	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	4,200.00	4,200.00
5	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาการประถมศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,640.00	2,640.00
6	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาศิลปศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
7	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาเคมี	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	900.00	900.00
8	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาฟิสิกส์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	900.00	900.00
9	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาภาษาไทย	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,210.00	2,210.00
10	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	4,590.00	4,590.00

11	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาสังคมศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
12	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	4,050.00	4,050.00
13	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	3,150.00	3,150.00
14	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	3,520.00	3,520.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาการศึกษานุปถัมภ์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	3,000.00	3,000.00
2	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาการประถมศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
3	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาศิลปศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	1,000.00	1,000.00
4	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาภาษาไทย	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
5	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
6	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาสังคมศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
7	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาคณิตศาสตร์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
8	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	1,000.00	1,000.00
	ค่าสาธารณูปโภค:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ปีการศึกษา 2567 สาขาวิชาภาษาไทย	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	200.00	200.00

### 17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย	เหตุผล	คุณลักษณะ
-------	---------------	----------	--------	-----------

		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 239,740.00 บาท (สองแสนสามหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801100008

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะครุศาสตร์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

ด้วยคณะครุศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาของบุคลากรว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่ง และมีส่วนต่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย ในช่วงของการปรับเปลี่ยนบริบทกระบวนการ แนวคิด ค่านิยม และการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ก้าวไปสู่ในระดับชั้นนำ การเตรียมบุคลากรในทุกระดับจึงเป็นเรื่องสำคัญให้เป็นไปได้ด้วยความเหมาะสมและสอดคล้องกันในทุกระดับ โดยมุ่งหวังให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ในเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับองค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้ทั้งในงานวิจัย และด้านการเรียนการสอน

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

การพัฒนาตนเองด้านงานวิจัย และด้านการเรียนการสอน



### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางด้านการวิจัยและการเรียนการสอน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีงานวิจัยเข้าสู่การคุ้มครองสิทธิและทรัพย์สินทางปัญญา

#### ผลกระทบ (Impact)

1. ทำให้ลำดับการจัดลำดับของมหาวิทยาลัยดีขึ้น

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

การติดตามจากผู้ขอทุนวิจัย และการเข้าร่วมโครงการ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าตอบแทน	3,600.00	0.00	10,800.00	3,600.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	26,400.00	0.00	650,097.00	26,400.00
3	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	43,950.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			764,847.00			



รวมงบประมาณทั้งสิ้น 764,847.00 บาท (เจ็ดแสนหกหมื่นสี่พันแปดร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801100009

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะครุศาสตร์
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 2) สนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อต่อยอดสู่การสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 3.13 จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### 5. แผนแม่บทย่อย

ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพทั้งในสายวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการจัดทำวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2555-2567 และได้ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาและวิจัยในปี 2567 จึงได้จัดโครงการจัดทำวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา นี้ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นในการรวบรวมและเผยแพร่องค์ความรู้ทั้งในรูปแบบของบทความวิจัยและบทความวิชาการอื่น ๆ สู่สาธารณชนโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบกลั่นกรองสาระต่าง ๆ ที่นำเสนอในวารสารเพื่อให้วารสารมีมาตรฐานคุณภาพมากยิ่งขึ้นเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ความคิดทัศนคติและประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางด้านการบริหารการศึกษาคุณลักษณะบัณฑิตการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การ

ใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการศึกษาการวัดผลและประเมินผลศิลปวัฒนธรรมและนำเสนอองค์ความรู้จากผลงานการวิจัยทางด้านการศึกษาสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนและมีคุณภาพ

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อจัดทำวารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 และ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ได้มีบทความนำเสนอทั้งในงานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และมีงานบทความนำเสนอในวารสารครุศาสตร์สารตามกำหนดเวลา

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

- วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีรูปแบบและระบบการบริหารจัดการด้านการรับบทความวิจัย และบทความวิชาการ การพิจารณาคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกตามเกณฑ์การคัดเลือกบทความที่มีมาตรฐานและคุณภาพ
- มีแหล่งจัดประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ด้านการศึกษา

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

- มีจำนวนบทความเป็นไปตามที่กำหนด

#### ผลกระทบ (Impact)

- ได้รับการยอมรับด้านวิจัยและลำดับมหาวิทยาลัยสูงขึ้น

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ค่าตอบแทน	99,000.00	0.00	63,000.00	0.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ค่าใช้สอย	18,800.00	0.00	0.00	0.00
3	โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ค่าวัสดุ	50,000.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			230,800.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน								
1	กิจกรรม การพัฒนาระบบคุณภาพของวารสารในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	63.00	คน	1.00	งาน	2.00	ครั้ง	1,000.00	126,000.00
2	กิจกรรม การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	36,000.00	36,000.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน								
1	กิจกรรม การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	18,800.00	18,800.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน								
1	กิจกรรม การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	50,000.00	50,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 230,800.00 บาท (สองแสนสามหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801100014

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : บริหารมหาวิทยาลัย

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.9 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ



3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ
-----------------------------

10. หลักการและเหตุผล

คณะครุศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสนับสนุนส่งเสริม ให้บุคลากรได้พัฒนาผลงานทางวิชาการ โดยจากปีการศึกษาที่ผ่านมาคณาจารย์คณะครุศาสตร์ได้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงเห็นสมควรว่าการพัฒนาบุคลากรยังอยู่ในกระบวนการที่สำคัญเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการพัฒนาผลงานของตนเองเพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากรในคณะครุศาสตร์เพิ่มขึ้น

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

คณาจารย์และบุคลากรในคณะครุศาสตร์ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. มีคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. มีคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่า 5 คน

**ผลกระทบ (Impact)**

1. ทำให้มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงโดยมีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงขึ้นเพิ่มมากขึ้น

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

มีการใช้งบประมาณเป็นไปตามที่ตั้งไว้

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าตอบแทน	0.00	27,000.00	0.00	18,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			45,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	1.00	คน	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	6,000.00	6,000.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	2.00	คน	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	4,500.00	9,000.00
3	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	10.00	คน	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	3,000.00	30,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 45,000.00 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801202002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประเมิณผลและการวิจัยการศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

จากประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ อีกทั้งเป้าหมายผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรที่มีมาตรฐานคุณภาพการอุดมศึกษา และการสร้างความเป็นเลิศ ในทางวิชาการและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ ผลิตบัณฑิตและส่งเสริมให้ผู้สำเร็จทางการศึกษามีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขา/สาขาวิชา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 โดยมีหลักสำคัญ คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการ กระบวนการพัฒนาปรับปรุง และการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยกำหนด มาตรฐานผลการ

เรียนรู้คือ ข้อกำหนดเฉพาะที่เป็นผลมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้น จากการเรียนทั้ง 5 ด้าน และ กำหนดให้มีการ ประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร ซึ่ง รายละเอียดของ หลักสูตร (มคอ.2 ) ในหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ระบุไว้ว่า มีการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละ ปีการศึกษา เป็นเกณฑ์ข้อหนึ่งที่สำคัญกับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ที่กำหนด การดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ไม่เพียงแต่เป็นการ ประกันคุณภาพของหลักสูตรเท่านั้น แต่ยังเป็น การยืนยันกระบวนการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตมีความพร้อมออกสู่ตลาดแรงงาน และเป็นที่พักพอใจของผู้ใช้ บัณฑิตต่อไป

จากนโยบายดังกล่าว สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงมีการดำเนินการในการบริการการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตาม มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา สำหรับปีการศึกษา 2567

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีการศึกษา 2567

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาเอก 2 รายวิชา
- ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาชีพครู 2 รายวิชา
- ทุกรายวิชาผ่านและมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป (มีคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ 3.50 จาก

คะแนนเต็ม

- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้น ตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- รายวิชาทวนสอบผ่านการประเมินร้อยละ 100

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. รายวิชาที่มีคุณภาพ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สาขาที่มีรายวิชาที่มีคุณภาพ และได้รับทราบแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาในหลักสูตรที่มีคุณภาพมากขึ้น

### ผลกระทบ (Impact)

1. รายวิชาในหลักสูตรมีคุณภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

สรุปผลและเขียนรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษาโดยใช้แบบฟอร์ม ทวนสอบ 06 และนำเสนอแก่รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดีเพื่อพิจารณาผลการดำเนินโครงการ

#### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	3,600.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3,600.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		2.00	คน	3.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,600.00 บาท (สามพันหกร้อยบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801202003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประเมิณผลและการวิจัยการศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาคู่ที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกตกอยู่ท่ามกลางกระแสแห่งความเปลี่ยนแปลง ความก้าวหน้าของวิทยาการ องค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ถือกำเนิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีทฤษฎีเก่ามากมายที่เกิดขึ้นมานานและได้รับความเชื่อถือในความถูกต้องมาโดยตลอด แต่มาวันนี้กลับถูกพิสูจน์หักล้างจากแนวคิดทฤษฎีใหม่ อาจารย์ผู้สอนยุคสมัยนี้ จึงไม่อาจที่จะหยุดตนเองอยู่กับเนื้อหาและวิธีการเรียนการสอนแบบเดิมที่เคยทำมา โดยไม่ลุกขึ้นมาปรับปรุงตัวให้เท่าทันกับความเป็นปัจจุบัน และอาจจะต้องคาดการณ์หรือพยากรณ์มองข้ามเลยไปถึงอนาคต ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนระดับอุดมศึกษาจำเป็นต้องรู้ หรือควรจะต้องรู้อย่างทันที่

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาจารย์นำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษามีคุณภาพ

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประชุม ประเมินผลการปฏิบัติงาน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	3,600.00	0.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	1,120.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						4,720.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	600.00	3,600.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		8.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	140.00	1,120.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,720.00 บาท (สี่พันเจ็ดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801202001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประเมิณผลและการวิจัยการศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผนึกพลังสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

การศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างผู้เรียนที่มีสมรรถนะให้เป็นที่ต้องการ โดยการคิดค้นนวัตกรรมและการพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยี ผู้เรียนกระตือรือร้นและคิดค้นหาความรู้และคำตอบอยู่ตลอดเวลา (Active Learner) สร้างบรรยากาศให้ในห้องเรียนเป็นห้องเรียนแห่งความสงสัย อยากเรียน อยากรู้ อยากหาคำตอบ (Community of Inquiry) มุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดการคิดสร้างสรรค์ (Creative Learning) ที่จะนำไปสู่การผลิตนวัตกรรม (Innovation) การสร้างอาชีพและการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมุ่งหวังให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากความสนใจรายบุคคลและจากการรวมตัวของผู้เรียนที่มีแรงผลักดันเป็นทีม

□ จากบริบทของหลักสูตรในยุคปัจจุบัน ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อการสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตในหลักสูตร ประกอบด้วย 4 กลุ่มสมรรถนะหลัก ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาชีพลึก (core subjects) 2) กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (life and career skills) ประกอบด้วย ความสามารถในการปรับตัวและยืดหยุ่น (adaptability and flexibility) ความคิดริเริ่มและการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง (initiative and self-direction) ปฏิสัมพันธ์ทางสังคมและข้ามวัฒนธรรม (social and cross-cultural interaction) ความรับผิดชอบและความสามารถผลิตผลงาน (accountability and productivity) ความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม (leadership and social responsibility) 3) กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (learning and innovation

skills) ประกอบด้วย 3.1) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (critical thinking and problem solving) 3.2) นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (innovation and creativity)

3.3) การสื่อสารและความร่วมมือกัน (communication and collaboration) และ 4) กลุ่มทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (information, media and technology skills) ประกอบด้วย การรู้สารสนเทศ (information literacy) การรู้สื่อ (media literacy) และ การรู้ ICT (ICT literacy)

สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนา นักศึกษาให้มีสมรรถนะต่างๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงเห็นควรจัดให้มีโครงการ

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี สัมพันธภาพที่ดีให้กับนักศึกษาชั้นปีต่างๆ และคณาจารย์

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมร้อยละ 90 มีทักษะทางวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพครูเพื่อนำไปบูรณาการปรับใช้ ในการทำงานต่อไป

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษานำความรู้วิชาชีพทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการเรียน การใช้ชีวิต และการปฏิบัติงาน

### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษามีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ สามารถปรับตัวและใช้ชีวิตในสังคม ปัจจุบันได้อย่างปลอดภัย สังคมดีมีความสุข

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

สอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	3,600.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	2,100.00	2,850.00	0.00
3	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	4,015.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						12,565.00



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		2.00	คน	3.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		30.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	95.00	2,850.00
2		30.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	70.00	2,100.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		2.00	คัน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	2,007.50	4,015.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,565.00 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยหกสิบห้าบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801203001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาปฐมวัย

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะทางสังคม (Soft Skills) เพิ่มขึ้นจากการอบรมด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม[6] และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญที่นักศึกษาควรประพฤติปฏิบัติในระหว่างการดำรงสถานภาพการเป็นนักศึกษาเพื่อให้ตนเองสามารถประกอบตนในการศึกษาเล่าเรียน การทำกิจกรรมนอกห้องเรียนและใช้ชีวิตประจำวัน ในระหว่างเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสมบูรณ์สมกับผู้เป็นปัญญาชน สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของตน รวมทั้งสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสงบสุข

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. นักศึกษาใช้กระบวนการวิศวกรสังคมเป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะ Soft Skills เพิ่มขึ้นจากการอบรมด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม และได้รับการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีศักยภาพและทักษะในการดำเนินชีวิต ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. นักศึกษาใช้กระบวนการ0วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีศักยภาพและทักษะในการดำเนินชีวิต ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. นักศึกษาใช้กระบวนการ0วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษามีศักยภาพและทักษะในการดำเนินชีวิต ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. นักศึกษาใช้กระบวนการ2วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการตามจุดประสงค์จากแบบสอบถามความคิดเห็นผู้เข้าร่วมโครงการ
2. ประชุม ติดตาม แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	7,200.00	0.00	3,600.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	113,670.00	0.00	10,800.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			135,270.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	คน	1.00	วัน	6.00	ชั่วโมง	600.00	3,600.00
2		1.00	คน	1.00	วัน	6.00	ชั่วโมง	1,200.00	7,200.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		10.00	คน	1.00	มือ	1.00	กิจกรรม	170.00	1,700.00
2		70.00	คน	1.00	มือ	1.00	กิจกรรม	130.00	9,100.00
3		1.00	โครงการ	1.00	คืน	2.00	คืน	19,250.00	38,500.00
4		9.00	คน	1.00	คืน	1.00	โครงการ	600.00	5,400.00
5		82.00	คน	1.00	คืน	1.00	โครงการ	365.00	29,930.00
6		9.00	คน	1.00	คืน	3.00	มือ	200.00	5,400.00
7		82.00	คน	1.00	คืน	3.00	มือ	140.00	34,440.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 135,270.00 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801203003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาปฐมวัย

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เช่น เข้าค่ายภาษาอังกฤษ การส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเรียนร่วมและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของสำนักวิเทศและเครือข่ายอาเซียน

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการเรียนร่วมและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของสำนักวิเทศและเครือข่ายอาเซียน

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยเข้าร่วมโครงการเรียนร่วมและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของสำนักวิทศและเครือข่ายอาเซียน

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยเข้าร่วมโครงการเรียนร่วมและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของสำนักวิทศและเครือข่ายอาเซียน

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยได้เข้าร่วมโครงการเรียนร่วมและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของสำนักวิทศและเครือข่ายอาเซียน

#### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยได้รับความรู้ ประสบการณ์โครงการเรียนร่วมและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของสำนักวิทศและเครือข่ายอาเซียน

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการตามจุดประสงค์จากแบบสอบถามความคิดเห็นผู้เข้าร่วมโครงการ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	20,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						20,000.00



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1		1.00	คน	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	20,000.00	20,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801203004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาปฐมวัย

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล IC DL

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญที่นักศึกษาควรประพฤติปฏิบัติในระหว่างการดำรง สถานภาพการเป็นนักศึกษาเพื่อให้ตนเองสามารถประกอบตนในการศึกษาเล่าเรียน การฝึกฝนทักษะดิจิทัลมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาเทคโนโลยีไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือการทำงานในอนาคตต่อไป

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักศึกษามีการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ เกณฑ์มาตรฐานสากล (IC3)

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ เกณฑ์มาตรฐานสากล (IC3)

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ เกณฑ์มาตรฐานสากล (IC3)

#### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ เกณฑ์มาตรฐานสากล (IC3)

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ เกณฑ์มาตรฐานสากล (IC3)

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	ค่าตอบแทน	0.00	7,200.00	0.00	0.00
2	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	ค่าใช้สอย	0.00	4,200.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			11,400.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21								
1		2.00	คน	1.00	วัน	6.00	ชั่วโมง	600.00	7,200.00
	ค่าใช้สอย:โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21								
1		60.00	คน	1.00	วัน	1.00	มือ	70.00	4,200.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 11,400.00 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801203005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาปฐมวัย

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาการศีกษาปฐมวัย มีการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการฐานข้อมูลในการประกันคุณภาพการศีกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศีกษาภายในและภายนอกของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศีกษาที่ กำหนด นำไปสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพเป็นเลิศต่อไป

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill เพื่อการพัฒนาด้านวิชาการ วิชาชีพ

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละของบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. อาจารย์สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. อาจารย์สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

**ผลกระทบ (Impact)**

1. อาจารย์สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

อาจารย์สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	30,000.00	0.00	28,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			58,000.00			



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		1.00	โครงการ	1.00	ปี	8.00	คน	7,250.00	58,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 58,000.00 บาท (ห้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801203006

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการศึกษาปฐมวัย
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักของสาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี จำเป็นต้องดำเนินการเพื่อให้ นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีอัตลักษณ์บัณฑิตตรงกับคณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้าน สมเด็จเจ้าพระยา หลักสูตรถือเป็นหัวใจสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาทุกระดับ เป็นแนวทางหลักและ องค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ทั้งหมดให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม สอดคล้องตามจุดมุ่งหมายที่พึงประสงค์ หลักสูตรที่ดีควรสนองตอบ ต่อความต้องการของสังคม และด้วยเหตุที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา หลักสูตรจึงควรได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอยู่เสมอ

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัยมีการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัยมีการจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๕ ,เกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัยจัดการเรียนการสอนให้นิสิตมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๕ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA

### ผลกระทบ (Impact)

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัยผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๕ , เกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา และมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัยผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๖๕ , เกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา และผ่านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	10,800.00	30,000.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	3,520.00	0.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	74,035.00	0.00	5,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			123,355.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		3.00	คน	1.00	วัน	6.00	ชั่วโมง	600.00	10,800.00
2		60.00	คน	1.00	ปี	1.00	หลักสูตร	500.00	30,000.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		11.00	คน	1.00	วัน	1.00	โครงการ	320.00	3,520.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		1.00	หลักสูตร	1.00	วัน	1.00	โครงการ	5,000.00	5,000.00
2		1.00	หลักสูตร	1.00	ปี	1.00	โครงการ	74,035.00	74,035.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 123,355.00 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสามพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801206001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การผลิตและพัฒนาครู เพื่อให้การผลิตและพัฒนาครูของมหาวิทยาลัยมีความสามารถทางการแข่งขันและมีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานครูมืออาชีพ จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษาครูให้มีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของประเทศ

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษามีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพสอดคล้องกับความเป็นบัณฑิตครูที่เป็นไปตามอัตลักษณ์และสมรรถนะ

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ที่กำหนด

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีความพร้อมและความเชี่ยวชาญในการพัฒนาตนเอง การปรับตัวในสังคม ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษามีสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	24,200.00	0.00	4,200.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	0.00	31,600.00	0.00	3,640.00
3	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าวัสดุ	0.00	12,000.00	0.00	2,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						77,640.00



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	โครงการปฐมนิเทศน์	1.00	คน	7.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	600.00	4,200.00
2	โครงการสัมมนาทางจิตวิทยา	1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	1,200.00	7,200.00
3	โครงการพัฒนาทักษะผู้นำการทำงานเป็นทีม	2.00	คน	7.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	400.00	5,600.00
4	ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติงานโครงการพัฒนาทักษะผู้นำการทำงานเป็นทีม	10.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	300.00	3,000.00
5	โครงการปัจฉิมนิเทศน์	1.00	คน	7.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	600.00	4,200.00
6	โครงการวัฒนธรรม	1.00	คน	7.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	600.00	4,200.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	ค่าอาหารโครงการปฐมนิเทศ	52.00	คน	1.00	วัน	1.00	มื้อ	70.00	3,640.00
2	ค่าอาหารโครงการสัมมนา	50.00	คน	1.00	วัน	1.00	มื้อ	70.00	3,500.00
3	ค่าอาหารโครงการพัฒนาทักษะผู้นำ	136.00	คน	1.00	วัน	1.00	มื้อ	70.00	9,520.00
4	ค่าอาหารว่างโครงการพัฒนาทักษะผู้นำ	136.00	คน	1.00	วัน	1.00	มื้อ	35.00	4,760.00
5	ค่าอาหารปัจฉิมนิเทศ	43.00	คน	1.00	วัน	1.00	มื้อ	100.00	4,300.00
6	ค่าอาหารโครงการวัฒนธรรม	136.00	คน	1.00	วัน	1.00	มื้อ	70.00	9,520.00
	ค่าวัสดุ:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	โครงการปฐมนิเทศ	1.00	กิจกรรม	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
2	โครงการสัมมนา	1.00	กิจกรรม	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
3	โครงการพัฒนาทักษะผู้นำ	1.00	กิจกรรม	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	4,000.00	4,000.00
4	โครงการปัจฉิม	1.00	กิจกรรม	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
5	โครงการวัฒนธรรม	1.00	กิจกรรม	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	4,000.00	4,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

--	--	--	--	--	--	--	--

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 77,640.00 บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801206002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่กำหนดให้หลักสูตรวิชาต่างๆ บริหารและจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สาขาวิชาจึงมีการดำเนินการในการบริการ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. มีศักยภาพ ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. หลักสูตรมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้

**ผลกระทบ (Impact)**

1. มีศักยภาพที่มีสมรรถนะ สามารถขับเคลื่อนหลักสูตรให้ไปสู่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณกับผู้บริหาร

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	5,000.00	10,000.00	12,200.00	18,000.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	2,000.00	0.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	4,000.00	35,003.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			86,203.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3.00	คน	4.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	7,200.00
2	ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงาน	1.00	หลักสูตร	1.00	ปี	2.00	ครั้ง	5,000.00	10,000.00
3	ค่าตอบแทนการอ่านบัณฑิตนิพนธ์	36.00	คน	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	500.00	18,000.00
4	ค่าตอบแทนนักศึกษาช่วยปฏิบัติงาน	1.00	หลักสูตร	1.00	ปี	2.00	ครั้ง	5,000.00	10,000.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	ค่าอาหารกิจกรรมทวนสอบ	10.00	คน	1.00	วัน	1.00	มื้อ	200.00	2,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	โครงการทวนสอบ	1.00	หลักสูตร	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	4,000.00	4,000.00
2	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	1.00	หลักสูตร	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	35,003.00	35,003.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 86,203.00 บาท (แปดหมื่นหกพันสองร้อยสามบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801206003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาคู่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ
-----------------------------

10. หลักการและเหตุผล

การสร้างการแข่งขันทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการวางรากฐานพัฒนาทักษะความสามารถของอาจารย์ให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. อาจารย์มีการพัฒนาทักษะทางวิชาการ



**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. อาจารย์เกิดทักษะการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ในวิชาชีพ

**ผลกระทบ (Impact)**

1. มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

รายงานผลการดำเนินงานและงบประมาณต่อผู้บริหาร

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	20,000.00	0.00	40,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			60,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	กิจกรรมพัฒนาอาจารย์	1.00	หลักสูตร	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	60,000.00	60,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 60,000.00 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801206005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตในต่างประเทศ

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษาในต่างประเทศ

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษามีประสบการณ์ชีวิตในต่างประเทศ เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่กำหนด

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีประสบการณ์ชีวิตในต่างประเทศ

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. นักศึกษาเกิดทักษะ ความรู้ และมีประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษาในต่างประเทศ

**ผลกระทบ (Impact)**

1. นักศึกษามีทักษะ ความรู้ และมีประสบการณ์ชีวิตของนักศึกษาในต่างประเทศ

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

รายงานผลการดำเนินงานและค่าใช้จ่ายให้ผู้บริหารทราบ

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้จ่าย	0.00	0.00	20,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	กิจกรรมสนับสนุนการศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตในต่างประเทศ ปีการศึกษา2567	1.00	คน	1.00	งวด	1.00	กิจกรรม	20,000.00	20,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801207001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การผลิตและพัฒนาครู ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ถือได้ว่าเป็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการบ่มเพาะนักศึกษาให้เกิดความตระหนักถึงอาชีพของความเป็นครูต้องใช้ระยะเวลาในการบ่มเพาะ และมีเงื่อนไขจากพื้นฐานทางสังคม ครอบครัว ทักษะการเรียนรู้ที่มีความแตกต่างกันทำให้ทางสาขาวิชาฯ ต้องมีโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษา กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา โดยการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ สาขาวิชาฯ มีการใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายเน้นการเรียนการสอนตามสภาพจริง การฝึกปฏิบัติจริง และการเชื่อมโยงเนื้อหารายวิชาและหลักสูตรที่ผสมผสานเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้อย่างบูรณาการและสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการทำงานได้

ทางสาขาวิชาฯได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะที่สำคัญเพื่อรองรับการ



เปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้มีคุณลักษณะเป็นไปตามที่ครุสภากำหนด

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ใช้เป็นเวทีในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมและบทบาทของความเป็นครูที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะที่สำคัญเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้รับความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปประยุกต์และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพครู เพื่อใช้ในการทำงานในอนาคต โดยการประเมินผลโครงการอยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

#### ผลกระทบ (Impact)

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เป็นสาขาวิชาที่มีความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และมีการปรับประยุกต์ใช้ตลอดเวลาซึ่งหากนักศึกษาไม่ได้รับความรู้ทางคอมพิวเตอร์ที่เกิดจากโรงเรียนอย่างแท้จริง นักศึกษาอาจมองเห็นเป็นรูปธรรมยาก และในยุคปัจจุบัน การศึกษาด้านเทคโนโลยีมีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา จึงต้องศึกษาเพื่อให้ทันกับการเรียนการสอนทุกรูปแบบ

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

นักศึกษาต้องส่งแผนการจัดการเรียนรู้ วิชาวิทยาการคำนวณ 100%

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	7,200.00	0.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	0.00	32,918.00	4,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						44,118.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	กิจกรรมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00
2	กิจกรรมสัมมนาทางเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	1,600.00	1,600.00
2	กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,400.00	2,400.00
3	กิจกรรมเทคนิคถ่ายภาพสร้างสรรค์เพื่อประกอบอาชีพ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	3,000.00	3,000.00
4	กิจกรรมการสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมเพื่อชุมชนสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	29,918.00	29,918.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 44,118.00 บาท (สี่หมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสิบแปดบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801207002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นเป้าหมาย คือ มุ่งเน้นผลที่จะเกิดกับผู้เรียนซึ่งก็คือ ความสามารถของผู้เรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะต่าง ๆ อย่างเป็น องค์กรวม ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และการใช้ชีวิต เป็นการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง การปฏิรูปหลักสูตรเป็นฐานสมรรถนะเพื่อให้นักศึกษารู้เพื่อนำไปใช้กับการสอนหรือการปรับตัวการเป็นครู เพราะ 1 การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม 2 มีปัญหาเกิดขึ้นในโลกนี้มากมายและรุนแรง ซึ่งทั้งสองอย่างนี้เกิดจากความแตกต่างระหว่างทักษะและสมรรถนะ ทักษะ : เป็นความสามารถในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ดีระดับหนึ่ง สมรรถนะ : เป็นความสามารถในการนำทักษะที่ตนมีอยู่ไปใช้ในการปฏิบัติงานนั้นจนประสบความสำเร็จ ความสำเร็จ ผทักษะจึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งของสมรรถนะ

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษา จึงได้จัดสรรงบประมาณเพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้มีส่วนร่วมในด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้รับความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นบัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการทำงานในอนาคต โดยการประเมินผลโครงการอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

#### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการประสบการณ์การเรียนร่วมในต่างประเทศไปใช้ได้ตลอดชีวิต

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการทำงานในอนาคต โดยการประเมินผลโครงการอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	5,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						5,000.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	กิจกรรมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตในต่างประเทศ ปีการศึกษา 2567 สาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	5,000.00	5,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.00 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801207003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)



## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพกฎหมาย มีภาวะผู้นำ รู้รักคุณค่าความเป็นไทย และรู้บริบทสากล ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมถึงแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้เหมาะสม มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายที่กำหนด และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิธีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม สาขาวิชา

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ได้มีการตรวจรับรองงานประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการประกัน AUN-QA และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้เกิดคุณภาพของหลักสูตร

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- สามารถทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. หลักสูตรได้ผ่านการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักสูตรได้ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

#### ผลกระทบ (Impact)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ และทักษะต่างๆ ที่ได้รับการพัฒนาไปดำเนินการด้านการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ได้ส่งรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	4,800.00	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	2,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			6,800.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	2.00	คน	1.00	วัน	4.00	ชั่วโมง	600.00	4,800.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 6,800.00 บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801207004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

ด้วยในยุคเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้การเรียนรู้ต้องเกิดความเท่าทัน และให้เกิดความทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา สนับสนุนการพัฒนาตนเองด้านงานวิจัย การบริการทางสังคม โดยสาขาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เป็นสาขาหนึ่งที่มีความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เกิดความเท่าทันต่อยุคเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกิดขึ้น

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะและประสิทธิภาพในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์ในสาขาวิชาได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองและนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน หรือการวิจัยและบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. อาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้น

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาได้นำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในรายวิชา หรืองานวิจัยและบริการวิชาการ ได้

#### ผลกระทบ (Impact)

1. อาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสามารถนำความรู้ส่งต่อให้แก่นักศึกษา และนักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ต่อยอดได้

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

มีการนำความรู้ด้านการอบรมไปใช้ประยุกต์ใช้ในรายวิชา หรืองานวิจัย และบริการวิชาการของตนเองได้

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	0.00	13,850.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						13,850.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	13,850.00	13,850.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 13,850.00 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801207006

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Upskill/Reskill/New Skill) ของศิษย์เก่าและประชากรในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล IC DL



## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้ เป็นเป้าหมาย คือ มุ่งเน้นผลที่จะเกิดกับผู้เรียนซึ่งก็คือ ความสามารถของผู้เรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะต่าง ๆ อย่างเป็น องค์กรวม ในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และการใช้ชีวิต เป็นการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง การปฏิรูปหลักสูตรเป็นฐานสมรรถนะเพื่อนำไปใช้กับการสอนหรือการปรับตัวการเป็นครู เพราะ 1 การเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม 2 มีปัญหาเกิดขึ้นในโลกนี้มากมายและรุนแรง ซึ่งทั้งสองอย่างนี้เกิดจากความแตกต่างระหว่างทักษะและสมรรถนะ ทักษะ : เป็นความสามารถในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ดีระดับหนึ่ง สมรรถนะ : เป็นความสามารถในการนำทักษะที่ตนมีอยู่ไปใช้ในการปฏิบัติงานนั้นจนประสบความสำเร็จ ความสำเร็จ ผทักษะจึงเป็นองค์ประกอบหนึ่งของสมรรถนะ



ด้วยเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ส่งผลกระทบต่อสังคมในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข หรือแม้กระทั่งด้านการศึกษา ในด้านการศึกษาที่เห็นได้ชัดเจนคือการนำเทคโนโลยีมาใช้ร่วมกับการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวดเร็ว ทันสมัย ทันต่อการใช้งาน

ดังนั้นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรอาจไม่เพียงพอต่อการเตรียมความพร้อมสำหรับบัณฑิตที่จะจบการศึกษา ทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับอนาคต ที่สถาบันการศึกษาต้องเตรียมให้กับนักศึกษาคือทักษะการดำเนินชีวิตหรือ ประกอบอาชีพด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากยิ่งขึ้น



ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลหลอมรวมเข้ากับชีวิตคนอย่างแท้จริง โครงสร้างและ รูปแบบของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ กระบวนการทางสังคม การเรียนรู้และปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลจะเปลี่ยนไป อย่างสิ้นเชิง การเตรียมพร้อมให้คนไทยมีความฉลาดทางดิจิทัล สามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี ดิจิทัลได้อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนมีความสำคัญยิ่ง ด้วยเหตุนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา เล็งเห็น ถึงความสำคัญต่อการพัฒนาคนให้มีทักษะความฉลาดทางดิจิทัล เพื่อให้คนทุกช่วงวัยสามารถดำรงชีวิตในโลกที่ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากอิทธิพลของเทคโนโลยีดิจิทัล และเกิดการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ เหมาะสม โดยเฉพาะกับเด็กและเยาวชนเพราะแม้ว่าในปัจจุบันด้วยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลจะทำให้เกิด การเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา แต่ความซับซ้อนของโลกดิจิทัล ทำให้การชี้แนะและปกป้องดูแลจาก ผครูฟ ยังเป็นสิ่งสำคัญจำเป็นอยู่ ครูจึงควรพัฒนาตนเองให้มีความฉลาดทางดิจิทัลที่จะสามารถ ผเข้าไพล่ บทบาทและ ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัลสามารถ ผเลือกไซ๙๗ และ0ผสร้า๓ผ สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสมกับองค์ ความรู้ที่ต้องการจะถ่ายทอด และเหมาะสมต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงวัยในบริบทที่แตกต่างกัน โดยไม่ลืมที่จะสอดแทรกความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีด้วย



สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา นอกจากจะมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็น ครูในสถานศึกษาแล้ว ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตและเพิ่มทักษะดิจิทัลในการผลิตสื่อที่ หลากหลาย ทั้งด้านการพัฒนาโปรแกรม วิทยาการคำนวณ สื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล สื่อรูปแบบ VR/AR/3 มิติ และสื่อออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ จากประเด็นที่กล่าวมา สาขาวิชา ได้จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ขึ้นโดยตระหนักถึงสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้ทันเหตุการณ์ประกอบกับให้นักศึกษา สามารถนำไปใช้ประโยชน์และ ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูในอนาคตได้

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะ

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้รับความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของสังคม

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์และ

นำความรู้ไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการทำงานในอนาคต โดยการประเมินผลโครงการอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

**ผลกระทบ (Impact)**

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งนำปัญหาและประสบการณ์จากการจัดโครงการมาประชุมและคอยปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากรายวิชาในสาขาเทคโนโลยี มีรายวิชาปฏิบัติอยู่เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อรองรับความต้องการของสังคมหรือตลาดแรงงานได้

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

การจัดส่งผลงานใน ลิงค์โทรศัพท์ที่กำหนดให้ พร้อมแบบประเมินโครงการ

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	ค่าตอบแทน	3,600.00	0.00	0.00	0.00
2	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	ค่าใช้สอย	3,000.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			6,600.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21								
1	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	1.00	ครั้ง	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	3,600.00	3,600.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21								
1	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล สาขาเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	3,000.00	3,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 6,600.00 บาท (หกพันหกร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801208001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรพลศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีความต้องการเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นลำดับต้นๆของมหาวิทยาลัยเพราะฉนั้นการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาพลศึกษาในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาอันประกอบไปด้วยกิจกรรมต่างๆในการพัฒนายุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อพัฒนานักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ครูต่อไปในอนาคต

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17สมรรถนะที่ ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะ ครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย ร้อยละ80 ขึ้นไป

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของบริบทของการผลิตและพัฒนาครู

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษามีความรู้ความเข้าใจในโครงการ

### ผลกระทบ (Impact)

1. การดำเนินงานโครงการภายใต้งบประมาณที่มีจำกัดแต่ผลลัพธ์เท่าเดิม

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการผู้นำทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	23,800.00	0.00	0.00	0.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	60,000.00	0.00	0.00	0.00
3	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าวัสดุ	3,947.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			87,747.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	23,800.00	23,800.00
	ค่าใช้สอย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	งาน	60,000.00	60,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	3,947.00	3,947.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 87,747.00 บาท (แปดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยสี่สิบเจ็ดบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801208002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสาขาวิชาพลศึกษาเป็นสาขาวิชาที่มีผู้มีความประสงค์ที่จะเข้าศึกษาเป็นจำนวนมากทำให้มีความโดดเด่นในเรื่องของการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สังคมภายนอกรวมทั้งในการสอบบรรจุครูภายใต้หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องสาขาวิชาพลศึกษาจึงได้จัดโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาขึ้น

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาให้มีความสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคม

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นเป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. เกิดกระบวนการสร้างอัตลักษณ์ที่โดดเด่นสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีความโดดเด่นภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงของสังคม

#### ผลกระทบ (Impact)

1. ได้รูปแบบการพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษาไปสู่หน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลจากนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	14,400.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	0.00	15,000.00
3	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	0.00	10,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						39,400.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		1.00	ครั้ง	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	14,400.00	14,400.00
	ค่าใช้สอย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	15,000.00	15,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	10,000.00	10,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 39,400.00 บาท (สามหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801208003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะทางสังคม (Soft Skills) เพิ่มขึ้นจากการอบรมด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม[6] และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ทำบุญสาขา

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเกิดความรักพหุวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างกันของสาขาวิชาพลศึกษา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

มีความหลากหลายของพหุวัฒนธรรมในการขับเคลื่อนและพัฒนาสาขาวิชาพลศึกษา

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. การอยู่ร่วมกันในรูปแบบของพหุวัฒนธรรม

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. การพัฒนาสาขาวิชาไปในทิศทางเดียวกันภายใต้พหุวัฒนธรรม

**ผลกระทบ (Impact)**

1. การทำความเข้าใจในบริบทที่แตกต่างกันของวัฒนธรรม ศาสนา

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ประเมินโดนนักศึกษา

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	5,000.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	ทำบุญสาขา	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	5,000.00	5,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000.00 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801208004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะทางสังคม (Soft Skills) เพิ่มขึ้นจากการอบรมด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม[6] และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาพลศึกษาจัดกิจกรรมบริการวิชาการหรือวิชาชีพให้แก่ศิษย์เก่า กิจกรรมสานสัมพันธ์กับเครือข่ายศิษย์เก่าและเครือข่ายองค์กรวิชาชีพในโครงการสัมมนาวิชาการทางพลศึกษา

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างเครือข่ายและบริการวิชาการให้กับศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่ารวมทั้งผู้ที่สนใจในวิชาชีพพลศึกษา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ประเมินจากผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการพลศึกษา

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. ได้ภาคีเครือข่ายรวมทั้งบริการวิชาการให้ผู้ที่สนใจทางวิชาชีพพลศึกษา

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. เครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานของสาขาวิชาพลศึกษา

**ผลกระทบ (Impact)**

1. การเข้าร่วมโครงการของอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มช่วงวัยเนื่องจากงบประมาณมีจำกัด

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการสัมมนาทางวิชาชีพพลศึกษา

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	7,200.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	7,000.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						14,200.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	โครงการสัมมนา	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	7,200.00	7,200.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	โครงการสัมมนา	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	7,000.00	7,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 14,200.00 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801208005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดียว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะทางสังคม (Soft Skills) เพิ่มขึ้นจากการอบรมด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม[6] และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาพลศึกษาบูรณาการรูปแบบของกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมว่าที่บัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามความต้องการของสังคม จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นให้กับนักศึกษาพัฒนาตนเองต่อไปในอนาคต

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมสู่การทำงานหลังจบการศึกษา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. กระบวนการสร้างรูปแบบการพัฒนานักศึกษา

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. นักศึกษามีการเตรียมพร้อมสู่การทำงาน

**ผลกระทบ (Impact)**

1. อาจมีการปรับเปลี่ยนระเบียบต่างๆอย่างฉับพลันทำให้กระบวนการพัฒนานักศึกษาอาจไม่มีประสิทธิภาพได้

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ประเมินการมีส่วนร่วมและความคิดเห็นของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	3,600.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	6,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			9,600.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	โครงการปัจฉิมนิเทศ	1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	3,600.00	3,600.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	โครงการปัจฉิมนิเทศ	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	6,000.00	6,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 9,600.00 บาท (เก้าพันหกร้อยบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801208006

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดียว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่มีทักษะทางสังคม (Soft Skills) เพิ่มขึ้นจากการอบรมด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม[6] และได้รับผลการประเมินทักษะที่มีมาตรฐาน

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาพลศึกษา เป็นหลักสูตรที่มีความต้องการเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นลำดับต้นๆของมหาวิทยาลัยเพราะฉะนั้นการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาพลศึกษาในเรื่องของการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาอันประกอบไปด้วยกิจกรรมต่างเพื่อปรับพื้นฐานของนักศึกษาเข้าใหม่เพื่อหลอมรวมการมีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในมหาวิทยาลัย

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. ปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่เพื่อการเรียนรู้บริบทของมหาวิทยาลัย

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ประเมินโดยนักศึกษาใหม่ในการเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานของนักศึกษา

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีความสุขในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีความเข้าใจในบริบทของสาขาวิชา คณะรวมทั้งอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ผลกระทบ (Impact)

1. อาจมีการทำกิจกรรมที่กระทบการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา วิชาชีพครู วิชาพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	3,600.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	8,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			11,600.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	โครงการปรับพื้นฐาน	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	3,600.00	3,600.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	โครงการปรับพื้นฐาน	1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	8,000.00	8,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 11,600.00 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801208007

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.12 ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมหรือเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ (Faculty Exchange)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

นโยบายของมหาวิทยาลัยในการทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการโดยสมัครใจ

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. มีกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ได้ประเทศตามความต้องการของนักศึกษา

**ผลกระทบ (Impact)**

1. นักศึกษาไม่มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานที่รับผิดชอบต้องใช้งบประมาณของสาขาในการเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ประเมินโดยผู้รับผิดชอบโครงการหลัก

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	10,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						10,000.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	โครงการเรียนร่วม	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	10,000.00	10,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801208008

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาพลศึกษาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมเพื่อเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากล ด้วยกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของสาขาวิชา

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทวนผลสัมฤทธิ์ของสาขาวิชา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรทางการศึกษาตามที่กำหนด

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรทางการศึกษา

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรทางการศึกษาตามที่กำหนด

**ผลกระทบ (Impact)**

1. บางรายวิชาไม่สามารถส่งผลการเรียนได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ประเมินผลโดยผู้ทรงคุณวุฒิในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	7,200.00	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	2,800.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			10,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	โครงการทวนสอบ	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	7,200.00	7,200.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	โครงการทวนสอบ	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	2,800.00	2,800.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801208009

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล  
พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการ  
เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการ  
สร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green  
University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย  
และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาพลศึกษาสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรในมีความเป็นมาตรฐานสากล

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. วัสดุฝึกสำหรับการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพระดับสากล

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ได้วัสดุฝึกสำหรับการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพระดับสากลตามความต้องการของหลักสูตร

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. มีวัสดุฝึกสำหรับนักศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อใช้พัฒนานักศึกษาของหลักสูตร

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. วัสดุฝึกสำหรับการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพระดับสากล

**ผลกระทบ (Impact)**

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากวัสดุฝึกระดับสากลมีมูลค่าสูง

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

คณาจารย์ในหลักสูตรมีความพึงพอใจในการได้มาซึ่งวัสดุฝึกที่มีมาตรฐานสากล

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	0.00	25,898.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			25,898.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	วัสดุฝึกสาขาวิชา	1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	25,898.00	25,898.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 25,898.00 บาท (สองหมื่นห้าพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801208010

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 2) สนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อต่อยอดสู่การสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาระดับสูงที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาพลศึกษาทำตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์ทำระบบและกลไกสนับสนุนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์การประเมินกลางที่เป็นที่ยอมรับในด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคมและด้านอื่นๆ มาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้ง ส่งเสริมการ Upskill/Reskill และสร้าง New skills บุคลากร ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. บุคลากรสาขาวิชาพลศึกษามีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเข้าสู่กระบวนการขอกำหนดตำแหน่งที่เพิ่มขึ้น

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

บุคลากรสาขาวิชาพลศึกษามีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเข้าสู่กระบวนการตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. มีกระบวนการพัฒนาบุคลากรสาขาวิชาพลศึกษา

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สาขาวิชาพลศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเข้าสู่กระบวนการตำแหน่งทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

1. การพัฒนาหลักสูตรในระดับที่สูงขึ้น ปริญญาโท เอก

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

บุคลากรสาขาวิชาพลศึกษามีการอบรมและ รวมทั้งเข้าสู่กระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	0.00	40,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			40,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	โครงการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	40,000.00	40,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 40,000.00 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801211001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์-ครุศาสตร์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ถูกออกแบบและพัฒนาขึ้นภายใต้พันธกิจหลัก เพื่อการผลิตและพัฒนา นักศึกษาครูให้มีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถนำความรู้ความเชี่ยวชาญไปพัฒนาท้องถิ่นของตนได้

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการประดิษฐ์สื่อการสอนวิทยาศาสตร์อย่างง่ายด้วยวัสดุและอุปกรณ์ราคาประหยัด

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงเวลา โดยสามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยผู้ร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
2. ความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการ ฯ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ฯ

#### ผลกระทบ (Impact)

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปมีระบบและกลไกการดำเนินงานโครงการ ฯ

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัยรับทราบ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	25,200.00	0.00	0.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	0.00	52,500.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						77,700.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		3.00	คน	2.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	600.00	3,600.00
2		3.00	คน	6.00	ชั่วโมง	2.00	วัน	600.00	21,600.00
	ค่าใช้สอย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		125.00	คน	2.00	วัน	1.00	ครั้ง	150.00	37,500.00
2		125.00	คน	2.00	วัน	2.00	ครั้ง	30.00	15,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 77,700.00 บาท (เจ็ดหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801211002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์-ครุศาสตร์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ถูกออกแบบและพัฒนาขึ้นภายใต้พันธกิจหลัก เพื่อการผลิตและพัฒนา นักศึกษาครูให้มีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถนำความรู้ความเชี่ยวชาญไปพัฒนาท้องถิ่นของตนได้

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงเวลา โดยสามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่  
ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยผู้ร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมอบรมเชิง  
ปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
2. ความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการ ฯ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ฯ

#### ผลกระทบ (Impact)

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปมีระบบและกลไกการดำเนินงานโครงการ ฯ

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัยรับทราบ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อ รองรับสังคมศตวรรษที่ 21	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	28,800.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			28,800.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21								
1		3.00	คน	8.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	1,200.00	28,800.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 28,800.00 บาท (สองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801211003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์-ครุศาสตร์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ถูกออกแบบและพัฒนาขึ้นภายใต้พันธกิจหลัก เพื่อการผลิตและพัฒนา นักศึกษาครูให้มีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถนำความรู้ความเชี่ยวชาญไปพัฒนาท้องถิ่นของตนได้

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงเวลา โดยสามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยผู้ร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
2. ความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการ ฯ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ฯ

#### ผลกระทบ (Impact)

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปมีระบบและกลไกการดำเนินงานโครงการ ฯ

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัยรับทราบ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	28,800.00
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	25,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						53,800.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1		3.00	คน	8.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	1,200.00	28,800.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1		1.00	คน	1.00	งาน	1.00	รายการ	25,000.00	25,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 53,800.00 บาท (ห้าหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801211004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์-ครุศาสตร์
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ถูกออกแบบและพัฒนาขึ้นภายใต้พันธกิจหลัก เพื่อการผลิตและพัฒนา นักศึกษาครูให้มีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถนำความรู้ความเชี่ยวชาญไปพัฒนาท้องถิ่นของตนได้

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงเวลา โดยสามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่  
ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยผู้ร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมอบรมเชิง  
ปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
2. ความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการ ฯ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ฯ

#### ผลกระทบ (Impact)

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปมีระบบและกลไกการดำเนินงานโครงการ ฯ

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัยรับทราบ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	77,513.00	0.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	5,400.00	0.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	1,890.00	0.00
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	7,200.00
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	12,000.00
6	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	5,400.00	0.00
7	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	19,200.00	0.00
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>128,603.00</b>			



รวมงบประมาณทั้งสิ้น 128,603.00 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยสามบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801211005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์-ครุศาสตร์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ถูกออกแบบและพัฒนาขึ้นภายใต้พันธกิจหลัก เพื่อการผลิตและพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถนำความรู้ความเชี่ยวชาญไปพัฒนาท้องถิ่นของตนได้

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดเชิงเวลา โดยสามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่  
ร้อยละ 90

ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยผู้ร่วมโครงการสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมอบรมเชิง  
ปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ความรู้และความเข้าใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ
2. ความพึงพอใจต่อการร่วมโครงการ ฯ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ฯ

#### ผลกระทบ (Impact)

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปมีระบบและกลไกการดำเนินงานโครงการ ฯ

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

รายงานผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารคณะและมหาวิทยาลัยรับทราบ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของ คณาจารย์และบุคลากร	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	0.00	78,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			78,000.00			



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		1.00	งาน	1.00	งวด	1.00	ครั้ง	78,000.00	78,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 78,000.00 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801216001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประถมศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีปณิธานที่เด่นชัดในการสร้างคุณภาพการศึกษา พัฒนางค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตบัณฑิตที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแต่เพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอที่จะสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้ครบถ้วน

□ ฉะนั้น การเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วบริบทโลก ไม่เพียงแต่อบรมบ่มเพาะเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา ยังได้เน้นผลิตครูสังคมศึกษาให้มีคุณภาพและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยให้ความสำคัญกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Partnership for ๒๑st Century Skills) หรือที่เรียกว่าเครือข่าย P๒๓ อันมีองค์ประกอบ ๓R และ ๕C เข้าไปในกระบวนการออกฝึกภาคสนามในโครงการครั้งนี้ ซึ่งมีรายละเอียด คือ ๓ R ได้แก่ Reading (การอ่าน), Writing (การเขียน) และ Arithmetic (คณิตศาสตร์) ส่วน C ได้แก่ Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์),

Communication (การสื่อสาร), Collaboration (การร่วมมือ) และ Creativity (ความคิดสร้างสรรค์) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี ตลอดจนการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่

□ ทั้งนี้สาขาวิชาการประถมศึกษา ได้มีการวางแผนและออกแบบกระบวนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา โดยอยู่ภายใต้โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในด้านการมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ สามารถประยุกต์องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนได้ ทั้งนี้โครงการดังกล่าวจะสามารถสร้างประสบการณ์บนฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งสร้างบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ตามทิศทางการพัฒนาของประเทศได้อย่างเหมาะสมต่อไป

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาเข้าใหม่
3. เพื่อเตรียมความพร้อมทักษะทางอาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางการสอน สามารถปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่มีคุณภาพได้

### ผลกระทบ (Impact)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

หลังสิ้นสุดโครงการ คณะกรรมการดำเนินการงานจัดทำกรทดสอบความรู้ รวมถึงสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยการแจกแบบทดสอบก่อน ณ หลัง และแบบสอบถามความพึงพอใจ จากนั้นนำมาประมวลผล และจัดทำรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยต่อไป

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	1,800.00	0.00	0.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	7,185.00	7,370.00	0.00	43,480.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			59,835.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	กิจกรรม การปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพครู สาขาวิชาการประถมศึกษา	1.00	คน	3.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	1,800.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	กิจกรรม ปฐมนิเทศและปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	65.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	100.00	6,500.00
2	กิจกรรม ปฐมนิเทศและปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	6.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	150.00	900.00
3	กิจกรรม ปฐมนิเทศและปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการประถมศึกษา	71.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	70.00	4,970.00
4	กิจกรรม การแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	45.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	100.00	4,500.00
5	กิจกรรม การแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	6.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	150.00	900.00
6	กิจกรรม การแสดงผลงาน การเผยแพร่ความก้าวหน้าด้านนวัตกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	51.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	35.00	1,785.00
7	กิจกรรม การปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพครู สาขาวิชาการประถมศึกษา	45.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	100.00	4,500.00
8	กิจกรรม การปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพครู สาขาวิชาการประถมศึกษา	7.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	150.00	1,050.00
9	กิจกรรม การปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพครู สาขาวิชาการประถมศึกษา	52.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	35.00	1,820.00
10	กิจกรรม สร้างครูประถมศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน	25.00	ห้อง	1.00	คืน	1.00	ครั้ง	1,000.00	25,000.00
11	กิจกรรม สร้างครูประถมศึกษาสู่การพัฒนาชุมชน	1.00	คัน	1.00	งวด	1.00	ครั้ง	6,110.00	6,110.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 59,835.00 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801216002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประถมศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1



## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนทั่วไปไม่ว่าจะเป็น การติดต่อสื่อสาร การสอบชิงทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ การปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการรองรับตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญซึ่งนักศึกษาต้องพัฒนาตนเองให้มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้เท่าทันและเพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตในฐานะพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรงในการช่วยพัฒนาและสนับสนุนการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และดำเนินการทั้งในรูปแบบหลักสูตรระดับปริญญา และหลักสูตรระยะสั้น โดยมอบหมายให้ศูนย์ภาษาเป็นหน่วยงานจัดทำและบริการหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทางสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงได้จัด

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักศึกษา ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน  
บริบทหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**11. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

**12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ**

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ

๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

**13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ**

**ผลผลิต (Output)**

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในทักษะทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น สามารถปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่มีคุณภาพได้

**ผลกระทบ (Impact)**

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอันสามารถนำความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ  
อย่างเป็นรูปธรรม

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

หลังสิ้นสุดโครงการ คณะกรรมการดำเนินการงานจัดทำทดสอบความรู้ด้านทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึง  
สำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยการแจกแบบทดสอบก่อน ณ หลัง และแบบสอบถามความพึงพอใจ  
จากนั้นนำมาประมวลผล และจัดทำรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ และ  
มหาวิทยาลัยต่อไป

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการ ยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	3,600.00
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการ ยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	0.00	29,530.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			33,130.00			



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	กิจกรรม พัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา (English camp)	1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	กิจกรรม พัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา (English camp)	47.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	100.00	4,700.00
2	กิจกรรม พัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา (English camp)	7.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	150.00	1,050.00
3	กิจกรรม พัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา (English camp)	54.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	70.00	3,780.00
4	ส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศ กิจกรรม พัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา (English camp)	1.00	คน	1.00	งวด	1.00	ครั้ง	20,000.00	20,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 33,130.00 บาท (สามหมื่นสามพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801216003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประถมศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล IC DL

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเข้าถึงแหล่งข้อมูล ข่าวสารสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้าน ศาสตร์ ศิลป์ ชีวิต และเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์

ทักษะการใช้ดิจิทัลที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน เช่น การรู้และใช้สื่อ (Media Literacy) สามารถสร้างสรรค์ สร้างสื่อ ใช้สื่อ เพื่อการสื่อสารและเรียนรู้ สร้างคุณค่าให้กับตนเองและสังคม แยกแยะสื่อที่เป็นความจริง (Fact) และความเห็น (Opinion) ออกจากกันได้ รู้ผลกระทบ และ ผลที่ติดตามมาจากการใช้สื่อ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการติดต่อ สื่อสาร เพื่อการทำงานร่วมกัน (Communications and collaboration) เป็นทักษะเพื่อกิจการสังคม สื่อสารสังคมใช้งานระบบออนไลน์ เพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร และเท่าทันการรับรู้ข่าวสาร รู้

ผลกระทบการให้ข่าวสารที่ผิด ทั้งเรื่องศีลธรรม จรรยาธรรม และ ทักษะความสามารถในการใช้ดิจิทัลเพื่อจัดการดูแลอัตลักษณ์ความเป็นตัวตนในโลกไซเบอร์ (Career & Identity management) ให้ปลอดภัยและสร้างสรรค์ เช่น รหัสผ่าน ลายนิ้วมือ เลขบัตรประชาชน มีความรู้เรื่องพื้นฐานความมั่นคงปลอดภัย และป้องกันความเสี่ยง เป็นต้น

□ สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรบุคคล ควบคู่กับการส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างทัดเทียมและทั่วถึง จึงเน้นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รวมถึงการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม โดยมีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียนสำหรับจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (I-Classroom) การจัดหาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็น และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้สนองตอบต่อความต้องการของนักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดการตระหนักรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทักษะดิจิทัล สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ และถูกหลักจริยธรรมทางวิชาการ ทั้งด้านการเรียนการสอน และการดำเนินการวิทยานิพนธ์ บนพื้นฐานความรู้ความเข้าใจและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

หลังสิ้นสุดโครงการ คณะกรรมการดำเนินการงานจัดทำกรทดสอบความรู้ด้านทักษะดิจิทัล รวมถึงสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยการแจกแบบทดสอบก่อน-หลัง และแบบสอบถามความพึงพอใจ จากนั้น

นำมาประมวลผล และจัดทำรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยต่อไป

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	ค่าตอบแทน	0.00	3,600.00	0.00	0.00
2	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	ค่าใช้สอย	0.00	8,680.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			12,280.00			



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 8 โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21								
1	กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21								
1	กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	42.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	100.00	4,200.00
2	กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	7.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	150.00	1,050.00
3	กิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	49.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	70.00	3,430.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,280.00 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยแปดสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801216004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประถมศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 3.9 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีเป้าประสงค์ในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสำหรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษานั้น มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการ

และนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยและส่งเสริม

ให้มีผลงานวิจัยเผยแพร่ความรู้สู่สังคม

การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติเป็นแนวทางหนึ่งในการเผยแพร่

ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชน ต่อชุมชนและวงวิชาการ อีกทั้งยังเป็น

เครื่องชี้วัดศักยภาพและความสำเร็จด้านวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้นการเขียนบทความวิจัย

- จึงมีความสำคัญยิ่งในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งหากผู้วิจัยมีการเตรียมความพร้อมที่ดี จะทำให้สามารถนำเสนอ
- ผลงานวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและ
- วงวิชาการอย่างกว้างขวางต่อไป
- ทางสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดอบรม
- 0พัฒนาศักยภาพ
- การเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัยฯ ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้
- ความเข้าใจในเรื่องการเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมทั้งได้
- มี
- โอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การเผยแพร่ผลงานวิจัยซึ่งกันและกัน อันนำไปสู่การบรรลุ
- เป้าหมาย
- การประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ
- มหาวิทยาลัย
- และประเทศชาติ

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อให้นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเขียนและเผยแพร่ผลงานวิจัยกับวิทยากรและผู้เข้าร่วมอบรมด้วยกันเอง

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ

๘๐

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเขียนบทความวิจัย สามารถนำเทคนิคต่าง ๆ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักการและทักษะในการเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติที่มีการนำไปใช้อ้างอิง อันจะช่วยให้ นักศึกษามีความมั่นใจในการเขียน

บทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติที่มีการนำไปใช้อ้างอิง

#### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

หลังสิ้นสุดโครงการ คณะกรรมการดำเนินการงานจัดทำทดสอบความรู้พื้นฐานในการเขียนบทความวิจัย รวมถึงสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยการแจกแบบทดสอบก่อน-หลัง และแบบสอบถามความพึงพอใจ จากนั้นนำมาประมวลผล และจัดทำรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยต่อไป

#### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ค่าตอบแทน	0.00	3,600.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ค่าใช้สอย	0.00	8,310.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			11,910.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน								
1	กิจกรรม พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย	1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน								
1	กิจกรรม พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย	45.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	100.00	4,500.00
2	กิจกรรม พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย	3.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	150.00	450.00
3	กิจกรรม พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิจัย	48.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	70.00	3,360.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 11,910.00 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801216005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประถมศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกัน

คุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขา/สาขาวิชา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่สำคัญ

คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการกระบวนการพัฒนาปรับปรุงและการประกันคุณภาพหลักสูตรโดย

กำหนด

มาตรฐานผลการเรียนรู้ คือ ข้อกำหนดเฉพาะที่เป็นผลมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากการเรียนทั้ง 5

ด้าน ได้แก่

(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (1) ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่าง



- บุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
- สารสนเทศ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ทุกหลักสูตร ซึ่งรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ในหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 7 ตัวบ่งชี้
- ผลการดำเนินงาน กำหนดตัวบ่งชี้ ข้อที่ 6 ระบุไว้ว่า มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการ
- เรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือที่ใช้ในการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล
- และ
- สะดวกต่อการประกันคุณภาพภายใน

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพการเรียนรู้ทางวิชาชีพของนักศึกษาในสาขาวิชาการประถมศึกษา
3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

การดำเนินการหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเป็นการยืนยันกระบวนการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีทักษะตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทบทวนผลการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา แล้วนำไปสู่ การวางแผนบริหารหลักสูตรให้เกิดคุณภาพต่อนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
2. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาสามารถนำผลการทวนสอบไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียน

#### ผลกระทบ (Impact)

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ติดตามและประเมินผลจากกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	15,000.00	54,000.00	23,600.00	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	1,540.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			94,140.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรม ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงาน	1.00	งวด	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	15,000.00	15,000.00
2	กิจกรรม ค่าตอบแทนการอ่านบัณฑิตนิพนธ์	1.00	งวด	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	20,000.00	20,000.00
3	กิจกรรม การทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00
4	กิจกรรม การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	6.00	คน	1.00	งวด	1.00	กิจกรรม	9,000.00	54,000.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรม การทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	150.00	1,050.00
2	กิจกรรม การทวนสอบผลสัมฤทธิ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	7.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	70.00	490.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 94,140.00 บาท (เก้าหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801216006

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประถมศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดียว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาคือเท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

โลกาภิวัตน์ได้ทำให้โลกมีการเชื่อมโยงถึงกันมากยิ่งขึ้น ทำให้เหตุการณ์ หรือปรากฏการณ์ในพื้นที่ต่าง ๆ ของโลกมีอิทธิพลต่อกันอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน ด้วยเหตุนี้การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จึงเกิดขึ้นและส่งผลกระทบไปในวงกว้างอย่างรวดเร็ว โดยวงการศึกษาย่อมได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงข้างต้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม ภายใต้เงื่อนไขสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นแกนหลักสำคัญของระบบการศึกษา

□ ทั้งนี้ หนทางที่จะนำไปสู่กับปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน คือการระดมความคิดและแบ่งปันประสบการณ์จากเครือข่ายสถาบัน หรือหน่วยงานที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาในลักษณะเดียวกัน โดยผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร ในการศึกษาเรียนรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน รวมถึงรูปแบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อสร้างเครือข่ายการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ทางการศึกษาในหน่วยงานที่เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ

๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่และมีความหลากหลาย สำหรับรายวิชาในหลักสูตรการประถมศึกษา
2. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรเดียวกัน

### ผลกระทบ (Impact)

1. สาขาวิชาการศึกษามีแนวทางและวิธีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ เพื่อบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

หลังสิ้นสุดโครงการ คณะกรรมการดำเนินการงานสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ จากนั้นนำมาประมวลผลและจัดทำรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อสาขาวิชาฯ คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยต่อไป

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	45,000.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			45,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของคณาจารย์สาขาวิชาการประถมศึกษา	6.00	คน	1.00	งวด	1.00	ครั้ง	7,500.00	45,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 45,000.00 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801217001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย



## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู มีเป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา จึงกำหนดให้มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาได้รับการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ได้นักศึกษาที่มีสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาเกิดสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

#### ผลกระทบ (Impact)

1. ชุมชนท้องถิ่น และสังคม ได้บัณฑิตครูศิษย์ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลจากข้อเสนอแนะและความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

ประเมินผลจากคุณภาพของผลงานที่เกิดขึ้นจากโครงการฯ

การรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	7,200.00	18,000.00	7,200.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	40,000.00	0.00
3	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าวัสดุ	19,588.00	0.00	20,000.00	20,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						131,988.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	จิตรกรรมทิวทัศน์	5.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	18,000.00
2	การจัดการเรียนการสอน	4.00	คน	3.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	7,200.00
3	นิทรรศการ Arted	2.00	รายการ	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	7,200.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	จิตรกรรมทิวทัศน์	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	40,000.00	40,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	จิตรกรรมทิวทัศน์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	20,000.00	20,000.00
2	การจัดการเรียนการสอน	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	19,588.00	19,588.00
3	นิทรรศการ Artred	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	20,000.00	20,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 131,988.00 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801217002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าประสงค์ มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา จึงกำหนดให้มีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ภายใต้โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษ

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

มีกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาเกิดสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

#### ผลกระทบ (Impact)

1. ชุมชนท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาจากนักศึกษาที่มีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	20,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตในต่างประเทศ ปีการศึกษา 2576	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	20,000.00	20,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801217003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 2) สนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อต่อยอดสู่การสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ



3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีเป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

คณาจารย์ในสาขาวิชาศิลปศึกษา ได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. คณาจารย์ในมีผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ และมีการเผยแพร่ทุกปีการศึกษา

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. คณาจารย์ในสาขาวิชาศิลปศึกษา ได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill

**ผลกระทบ (Impact)**

1. สังคมได้หลักสูตรฯที่มีคุณภาพ ส่งเสริมต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	10,800.00	0.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	30,000.00	0.00
3	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	25,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			65,800.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา	3.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	กิจกรรม	600.00	10,800.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา	8.00	คน	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	3,750.00	30,000.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	นำเสนองานวิจัย/สร้างสรรค์	5.00	คน	1.00	งาน	1.00	ปี	5,000.00	25,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 65,800.00 บาท (หกหมื่นห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801217004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ด้วยแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีเป้าประสงค์ เพื่อปรับเปลี่ยนองค์กรไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อดำเนินพัฒนาหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

หลักสูตรดำเนินการพัฒนาภายใต้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. หลักสูตรมีผลการดำเนินงานสอดคล้องต่อระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. หลักสูตรมีคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

**ผลกระทบ (Impact)**

1. สังคมมีหลักสูตรมีคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) นำไปสู่การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

รายงานผลงานดำเนินงานของหลักสูตรฯ กิจกรรมการทวนสอบ และกิจกรรมการตรวจประกันคุณภาพ การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	7,200.00	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	1,000.00	0.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	50,000.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			58,200.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	2.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	กิจกรรม	600.00	7,200.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมทวนสอบ	1.00	กิจกรรม	1.00	วัน	1.00	ปี	1,000.00	1,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	จัดซื้อวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	1.00	งาน	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	50,000.00	50,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 58,200.00 บาท (ห้าหมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801218001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย



## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ที่ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (Creativity and Innovation) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) และมีสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ ตามโมเดลผลิตบัณฑิตครู (PTRU Model) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง โดยเน้น สมรรถนะที่ 16 นวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นในการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงจัดกิจกรรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอนเคมี ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อส่งเสริม 17 สมรรถนะครู เน้นสมรรถนะที่ 5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่ 16 นวัตกรรมทางการศึกษา ให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้สร้างนวัตกรรมการสอนในอนาคตได้

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

### 1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### 2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

- 2.2 ร้อยละของหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลาง กำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะ ครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย 100 ร้อยละ

### 3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา

- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อ และนวัตกรรมการสอนได้

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูเคมีที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการสร้างสื่อ และนวัตกรรมการสอนได้

### ผลกระทบ (Impact)

1. เป็นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูเคมีให้มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินจากแบบสำรวจความพึงพอใจ และผลงานของผู้เข้าอบรมที่ได้จากการทำโครงการ

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	1,800.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,800.00			



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		1.00	คน	3.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	1,800.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,800.00 บาท (หนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801218002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดียว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผนึกพลังสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี มีกระบวนการเรียนการสอนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21 ที่ต้องเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิคุณธรรมจริยธรรม ที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (Creativity and Innovation) ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information Media and Technology Skills) และมีสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ ตามโมเดลผลิตบัณฑิตครู (PTRU Model) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง โดยเน้นสมรรถนะที่ 5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่ 16 นวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) ที่กล่าวมาข้างต้น มีความจำเป็นในการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะดิจิทัลให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ถูกจัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความสามารถ

เชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง โดยหลักสูตรได้มีการพัฒนากระบวนการผลิตครูตามอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ ดังนั้น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี จึงจัดกิจกรรมค่ายจิตอาสา ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาเคมี

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
  - มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
  - ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
  - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
  - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
  - 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 80
3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา
  - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
4. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
  - 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ร้อยละ 80

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาสามารถนำทักษะดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ในการสอนเคมี สอนโครงการ รวมถึงการสร้างสื่อการสอน
2. นักศึกษามีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูเคมีที่มีคุณภาพ มีทักษะดิจิทัล
2. นักศึกษาได้รับความรู้แนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

**ผลกระทบ (Impact)**

1. เป็นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูเคมีให้มีคุณภาพ มีสมรรถนะและทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
2. นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้มากขึ้น

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ และผลงานของผู้เข้าอบรม

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีฟ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	1,800.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีฟ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	16,810.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						18,610.00



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	คน	3.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	1,800.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	คัน	2.00	วัน	1.00	งาน	3,500.00	7,000.00
2		6.00	ห้อง	1.00	วัน	1.00	งาน	700.00	4,200.00
3		11.00	คน	3.00	มือ	1.00	งาน	170.00	5,610.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 18,610.00 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801218003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 6) พัฒนาระบบการทำงานที่ทันสมัยและลดภาระต่อบุคลากร  
องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการ  
ทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green  
University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย  
และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาระดับสูงที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ถูกจัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง โดยหลักสูตรได้มีการพัฒนากระบวนการผลิตครูตามอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ ในการนี้หลักสูตรจึงจัดโครงการ

พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ภายใต้กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุสำหรับจัดการเรียนการสอน เพื่อนำวัสดุไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนนักศึกษา สาขาวิชาเคมี ให้มีคุณภาพ

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้มีคุณภาพ

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 90

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

- 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA) ร้อยละ

40

3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา

- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA) ร้อยละ

40

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองเพื่อให้อาจสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นครูเคมีที่มีคุณภาพ

### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และพัฒนาคุณภาพของนักเรียนได้มากขึ้น

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ และผลงานของผู้เข้าอบรม

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	0.00	867.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			867.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		1.00	งาน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	867.00	867.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 867.00 บาท (แปดร้อยหกสิบเจ็ดบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801218005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเคมี

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี คณะครุศาสตร์เป็นหลักสูตรที่ถูกจัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานหลักของมหาวิทยาลัยที่ต้องการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้นหลักสูตรจึงมุ่งพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของหลักสูตร ให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางาน และมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง ในการนี้หลักสูตรจึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ดำเนินงานวิจัย

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาอาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีให้มีคุณภาพ

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
  - มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90



2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

- 4.8 ร้อยละของบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50

ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 80

3. ตัวชี้วัดเชิงเวลา

- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- 4.8 ร้อยละของบุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50

ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 80

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้พัฒนาตนเองด้านการวิจัยเพื่อให้นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพด้านการวิจัย

ผลกระทบ (Impact)

1. อาจารย์สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้พัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาเคมี

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ และผลงานของผู้เข้าอบรม

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	0.00	5,643.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,643.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		1.00	งาน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	5,643.00	5,643.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,643.00 บาท (ห้าพันหก ร้อยสี่สิบสามบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801219001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอนให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี

ครูที่

เก่ง โดยสาขามีการพัฒนากระบวนการผลิตครู ให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่

21

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เน้นการใช้

เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ ดังนั้นสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) จึงต้องมีการส่งเสริม

ความรู้

ความเข้าใจด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา, ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการศึกษา, งาน

สร้างสรรค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง, การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนจบการศึกษา, ส่งเสริมการประกวดผลงานนักศึกษา

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ การผลิตและ พัฒนาครู
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดงานวิจัยหรือนวัตกรรม

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาครูฟิสิกส์มีคุณภาพดีขึ้น

#### ผลกระทบ (Impact)

1. เป็นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฟิสิกส์ที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ครูในศตวรรษที่ ๒๑

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	1,800.00	0.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	0.00	3,345.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,145.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		1.00	คน	3.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	1,800.00
	ค่าใช้สอย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1		19.00	คน	1.00	มือ	1.00	ครั้ง	150.00	2,850.00
2		15.00	คน	1.00	มือ	1.00	ครั้ง	33.00	495.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,145.00 บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยสี่สิบห้าบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801219002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผนึกพลังสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาคือเท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาฟิสิกส์มีหน้าที่ได้ผลิตและพัฒนานักศึกษาครูฟิสิกส์ ให้มีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการ

สอน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความสามารถ  
เชี่ยวชาญใน

ศาสตร์หลักและศาสตร์การสอนให้มีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง โดย  
สาขา มีการ

พัฒนาระบบการผลิตครูตามอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรม การ

มีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยเน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอน  
ที่

บูรณาการความรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณภาพมีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ สาขาวิชา  
ฟิสิกส์จึงจัดโครงการจิตอาสาพัฒนาความเป็นครู และโครงการอบรมทักษะดิจิทัล

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ



1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีอัตลักษณ์ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ความรู้แนวทางการพัฒนาทักษะความเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

### ผลกระทบ (Impact)

1. เป็นการส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูฝึกที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ครูในศตวรรษที่ ๒๑

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	1,200.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	5,600.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						6,800.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	คน	2.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	1,200.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	คัน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	2,480.00	2,480.00
2		12.00	คน	1.00	มือ	1.00	ครั้ง	200.00	2,400.00
3		12.00	คน	2.00	มือ	1.00	ครั้ง	30.00	720.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 6,800.00 บาท (หกพันแปดร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801219003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 6) พัฒนาระบบการทำงานที่ทันสมัยและลดภาระต่อบุคลากร  
องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และการ  
ทำงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green  
University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย  
และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน

ในมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง โดยสาขามีการพัฒนากระบวนการผลิตครู ให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

□ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เน้นการใช้เทคโนโลยีและรูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ ดังนั้นสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ.) จึงต้องมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากลด้วยหลักธรรมาภิบาล เช่น การจัดซื้อวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เช่น ค่าวัสดุ

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

จัดซื้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ได้ร้อยละ 100

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. จัดซื้อวัสดุเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรได้

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักสูตรได้วัสดุในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ผลกระทบ (Impact)

1. หลักสูตรนำวัสดุไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

สอบถามอาจารย์ในสาขาถึงวัสดุที่ได้จัดการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	8,000.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			8,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		1.00	ครั้ง	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	8,000.00	8,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,000.00 บาท (แปดพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801219004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาระดับที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตครูให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในศาสตร์หลักและศาสตร์การสอน

ในมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ มุ่งให้นักศึกษาเป็นครูที่ดี ครูที่เก่ง โดยสาขาได้มีการพัฒนากระบวนการผลิตครู ให้มีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น

ของความเป็นครูในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การมีจิตสาธารณะ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เน้นการใช้เทคโนโลยีและ

รูปแบบการสอนที่บูรณาการความรู้ ดังนั้นสาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ. ) จึงส่งเสริมการ Upskill/Reskill และสร้าง New skills บุคลากร

ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโดยพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรในสายงานวิชาชีพ ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ทักษะที่จำเป็น ด้านการวิจัย ฯลฯ

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ



1. เพื่อพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรในสายงานวิชาชีพ ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ทักษะที่จำเป็น ด้านการวิจัย ฯลฯ

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ งานวิจัย

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาจารย์ได้ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ งานวิจัย

### ผลกระทบ (Impact)

1. อาจารย์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้พัฒนาตนเองและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ได้มากขึ้น

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินจากการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	0.00	5,408.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						5,408.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		4.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	1,352.00	5,408.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,408.00 บาท (ห้าพันสี่ร้อยแปดบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801301002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น และมีชื่อเสียงด้านการผลิตและพัฒนาครู มีประวัติความเป็นมาไม่น้อยกว่า 100 ปี

ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียง และมีความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้านโดยเฉพาะในด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา แก้ปัญหาสังคม ชุมชน และท้องถิ่นโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่เน้นคุณภาพในการจัดการศึกษา

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาในสาขาวิชาให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษาในสาขาวิชา

3. เพื่อพัฒนานักศึกษาในสาขาวิชาให้มีความเชี่ยวชาญในอาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21
5. เพื่อพัฒนานักศึกษาในสาขาวิชาให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะสำคัญ ตามพระราโชบายในรัชกาลที่ 10

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษามีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในสาขาวิชาเอก และสามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้
2. นักศึกษามีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ
3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการวิจัยและประยุกต์ความรู้สู่การทำวิจัยในชั้นเรียน

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการ

### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษามีอัตลักษณ์ และสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะ 4 ประการและสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิชาชีพครู

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. แบบทดสอบวัดความรู้
2. แบบประเมินความพึงพอใจ

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	9,000.00	7,200.00	0.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	0.00	40,040.00	28,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						84,240.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	เตรียมความพร้อม	1.00	กิจกรรม	6.00	ชั่วโมง	2.00	วัน	600.00	7,200.00
2	วิจัยเพื่อการเรียนรู้	1.00	กิจกรรม	3.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	1,200.00	3,600.00
3	สัมมนา (วิทยากรภายนอก)	1.00	กิจกรรม	3.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	1,200.00	3,600.00
4	สัมมนา (วิทยากรภายใน)	1.00	กิจกรรม	3.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	1,800.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
1	เตรียมความพร้อม	100.00	คน	2.00	มือ	1.00	ครั้ง	80.00	16,000.00
2	เตรียมความพร้อม	100.00	คน	4.00	มือ	1.00	ครั้ง	30.00	12,000.00
3	วิจัยเพื่อการเรียนรู้	84.00	คน	1.00	มือ	1.00	ครั้ง	80.00	6,720.00
4	วิจัยเพื่อการเรียนรู้	84.00	คน	1.00	มือ	1.00	ครั้ง	30.00	2,520.00
5	สัมมนา	220.00	คน	1.00	มือ	1.00	ครั้ง	80.00	17,600.00
6	สัมมนา	220.00	คน	2.00	มือ	1.00	ครั้ง	30.00	13,200.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 84,240.00 บาท (แปดหมื่นสี่พันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801301003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น และมีชื่อเสียงด้านการผลิตและพัฒนาครู มีประวัติความเป็นมาไม่น้อยกว่า 100 ปี

ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียง และมีความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้านโดยเฉพาะในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา แก้ปัญหาสังคม ชุมชน และท้องถิ่นโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่เน้นคุณภาพในการจัดการศึกษา

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสาขาวิชาให้มีความเป็นเลิศตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย



2. เพื่อพัฒนานักศึกษาในสาขาวิชาให้มีความเป็นเลิศตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย
3. เพื่อสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษาในสาขาวิชา
5. เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านการใช้ชีวิตและอาชีพในยุคศตวรรษที่ 21

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมีผลวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยมีความเป็นเลิศตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษามีทักษะด้านการใช้ชีวิตและอาชีพในยุคศตวรรษที่ 21 และสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	ค่าใช้จ่าย : โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้จ่าย	0.00	0.00	30,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			30,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย: ค่าใช้สอย : โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตในต่างประเทศ	1.00	คน	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	30,000.00	30,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.00 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801301004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น และมีชื่อเสียงด้านการผลิตและพัฒนาครู มีประวัติความเป็นมาไม่น้อยกว่า 100 ปี

ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียง และมีความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้านโดยเฉพาะในด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา แก้ปัญหาสังคม ชุมชน และท้องถิ่นโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่เน้นคุณภาพในการจัดการศึกษา

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพของอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

การประเมินเกณฑ์ประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA)

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. ผลการประเมินเกณฑ์ประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUN-QA) อยู่ในเกณฑ์ดี

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ และมีความเป็นมืออาชีพ

### ผลกระทบ (Impact)

1. หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ผลการประเมินการสอนของอาจารย์

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	60,000.00	60,000.00	60,000.00	60,000.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	14,400.00	0.00	0.00	0.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	37,500.00
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	5,400.00	0.00
5	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	1,350.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			298,650.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	ค่าตอบแทนอาจารย์ประจำ	1.00	คน	12.00	เดือน	1.00	ครั้ง	20,000.00	240,000.00
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	อาจารย์พิเศษ	1.00	คน	48.00	ชั่วโมง	1.00	ภาคการศึกษา	300.00	14,400.00
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	ครุภัณฑ์	75.00	ฉบับ	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	500.00	37,500.00
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	ทวนสอบ	3.00	คน	3.00	ชั่วโมง	1.00	กิจกรรม	600.00	5,400.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	ทวนสอบ	10.00	คน	1.00	มือ	1.00	กิจกรรม	100.00	1,000.00
2	ทวนสอบ	10.00	คน	1.00	มือ	1.00	กิจกรรม	35.00	350.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 298,650.00 บาท (สองแสนเก้าหมื่นแปดพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801301005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาระดับสูงที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นและมีชื่อเสียงด้านการผลิตและพัฒนาครู มีประวัติความเป็นมาไม่น้อยกว่า 100 ปี ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียง และมีความเป็นเลิศในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา แก้ปัญหาสังคม ชุมชน และท้องถิ่นโดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่เน้นคุณภาพในการจัดการศึกษา

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาอาจารย์สาขาวิชาภาษาไทยให้มีคุณภาพ มีศักยภาพ และมีความเป็นมืออาชีพ

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์ในสาขาวิชาได้รับการ Reskill/Upskill/New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี



**13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ**

**ผลผลิต (Output)**

1. อาจารย์ในสาขาวิชาได้รับการ Reskill/Upskill/New Skill อย่างต่อเนื่อง

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. นักศึกษาได้เรียนกับอาจารย์ที่มีคุณภาพ มีศักยภาพ และมีความเป็นมืออาชีพ

**ผลกระทบ (Impact)**

1. หลักสูตรภาษาไทย (ค.บ.) มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล (AUN-QA)

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ผลการประเมินการประกันคุณภาพตามมาตรฐานสากล (AUN-QA)

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	78,518.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						78,518.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		1.00	ครั้ง	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	78,518.00	78,518.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 78,518.00 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันห้าร้อยสิบแปดบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801302001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผนึกพลังสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ดีขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งสอดคล้องกับปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาที่มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะภาษาการสื่อสารและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นโครงการที่นักศึกษาจะได้รับความรู้และฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษผ่านการทำกิจกรรมต่างๆที่เน้นวิถีชีวิตความเป็นไทย ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังความเป็นไทยและเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาในการนำความรู้และเทคนิควิธีการต่างๆไปใช้ในการเรียน และยังสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้ อีกด้วย

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาที่จะต้องไปเป็นครูภาษาอังกฤษและพัฒนาประสบการณ์ด้านวิชาการและวิชาชีพ

3. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- มีผลคะแนนหลังการอบรมสูงกว่าก่อนการอบรมอย่างมีนัยยะสำคัญทางทางสถิติที่ .๐๕

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ และสามารถถ่ายทอดและประยุกต์ใช้กับการสอนผู้อื่นได้ถูกต้อง เข้าใจและภูมิใจในความเป็นไทย และมีอัตลักษณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกันอย่างเห็นได้เด่นชัด

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถนำแนวทางและประสบการณ์ที่ได้ในการร่วมกิจกรรมไปต่อยอดในการจัดกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันในอนาคตยังสถานศึกษาที่ตนเองออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

### ผลกระทบ (Impact)

1. โรงเรียนได้รับนักศึกษาที่มีคุณภาพทั้งความรู้และกิจกรรมโดยไม่ต้องเสียเวลาไปกับการฝึกอบรมนักศึกษาครูภาษาอังกฤษให้สามารถทำกิจกรรมได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นใจ

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลด้วยการสังเกต แบบประเมิน และภาพถ่าย

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	14,400.00	0.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	182,400.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			196,800.00			



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	4.00	คน	6.00	ชั่วโมง	3.00	วัน	200.00	14,400.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	อาหารกลางวันโครงการค่ายภาษาอังกฤษ	52.00	คน	1.00	มื้อ	3.00	วัน	200.00	31,200.00
2	อาหารเย็นโครงการค่ายภาษาอังกฤษ	8.00	คน	2.00	มื้อ	2.00	วัน	350.00	11,200.00
3	อาหารเย็นโครงการค่ายภาษาอังกฤษ	44.00	คน	1.00	มื้อ	2.00	วัน	250.00	22,000.00
4	รถบัสโครงการค่ายภาษาอังกฤษ	1.00	คัน	3.00	วัน	1.00	ครั้ง	12,000.00	36,000.00
5	ห้องพักอาจารย์โครงการค่ายภาษาอังกฤษ	5.00	ห้อง	2.00	คืน	1.00	ครั้ง	1,600.00	16,000.00
6	ห้องพักนักศึกษาโครงการค่ายภาษาอังกฤษ	22.00	ห้อง	2.00	คืน	1.00	ครั้ง	1,500.00	66,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 196,800.00 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801302002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผนึกพลังสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ



3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาคือเท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินปรัชญาโดยให้นักศึกษาครู ภาษาอังกฤษมีความชำนาญภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชี่ยวชาญการสอน เปี่ยมล้นความเป็นครูคู่จริยธรรม น้อม นำรับใช้ชุมชน พัฒนาตนด้านด้านเทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน ผ่านการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ และ สะท้อนความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนผ่านงานวิชาการซึ่งจะเป็นเวทีที่ให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพและ สมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการเรียนการสอน นอกจากนี้ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) ได้ ตระหนักถึงวัฒนธรรมโลกเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งหนึ่งในวัฒนธรรมที่โดดเด่นและสัมพันธ์กับภาษาอังกฤษ คือ วัฒนธรรมที่ซ่อนอยู่ในเทศกาลคริสต์มาส อาทิ วัฒนธรรมการดื่มชาอังกฤษ ขนมปังอังกฤษอย่างสกอน การสอย ดาว เป็นต้น เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านภาษาอังกฤษ ส่งเสริมวิชาชีพทางการสอนภาษาอังกฤษ เรียนรู้ข้าม วัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของวัฒนธรรมตะวันตก และสร้างอัตลักษณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยคาดหวังผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดขึ้นในการนำความรู้จากการเรียนในรายวิชาและการอบรมโดยคณาจารย์สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ค.บ.) มาถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้ในรูปแบบของกิจกรรมงานวิชาการ และยังเป็นการส่งเสริมการทำงาน กลุ่ม

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะการถ่ายทอดและการสอนผู้อื่นของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.)
3. เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทักษะการถ่ายทอดและการสอนผู้อื่นได้อย่างมั่นใจ เข้าใจในวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของวัฒนธรรมตะวันตกอย่างถูกต้อง และมีอัตลักษณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกันอย่างเห็นได้เด่นชัด

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถนำแนวทางและประสบการณ์ที่ได้ในการจัดกิจกรรม ไปต่อยอดกิจกรรมที่คล้ายคลึงกันในอนาคตยังสถานศึกษาที่ตนเองออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

### ผลกระทบ (Impact)

1. โรงเรียนได้รับศึกษาที่มีคุณภาพทั้งความรู้และกิจกรรมโดยไม่ต้องเสียเวลาไปกับการฝึกอบรมนักศึกษาครูภาษาอังกฤษให้สามารถทำกิจกรรมได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นใจ

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลด้วยการสังเกต แบบประเมิน และภาพถ่าย

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	19,200.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			19,200.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	โครงการวันคริสต์มาส	8.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	400.00	19,200.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 19,200.00 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801302003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ การมุ่งเน้น การนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติ และมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 คน

- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ มีความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถนำแนวทางและประสบการณ์ที่ได้ในการจัดกิจกรรม ไปต่อยอดและถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในอนาคตยังสถานศึกษาที่ตนเองออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

#### ผลกระทบ (Impact)

1. โรงเรียนได้รับนักศึกษาครูที่มีความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม และประสบการณ์ชีวิตที่จะไปถ่ายทอดต่อนักเรียนในสถานศึกษา

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลด้วยการสังเกต แบบประเมิน และภาพถ่าย

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้จ่าย	0.00	0.00	40,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			40,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	โครงการเรียนร่วมต่างประเทศ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	40,000.00	40,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 40,000.00 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801302004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ด้วยสาระสำคัญในตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ข้อ ๖ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่ยังไม่เคยได้รับการทวนสอบมาก่อนเป็นสำคัญ เพื่อดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยคาดหวังผลสัมฤทธิ์ที่จะเกิดทั้งในแง่ของสมรรถนะการนำผลการประเมินและคำแนะนำของผู้ทรงวุฒิไปปรับแก้ไขให้มีประสิทธิภาพพร้อมใช้ในภาคการศึกษาต่อไปที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

3. เพื่อให้กระบวนการผลิตบัณฑิตของสาขาวิชา สามารถตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและหน่วยงานภายนอก

**12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ**

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพที่มีมาตรฐาน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เข้ารับทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาที่ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ที่บูรณาการกับสถานประกอบการ

**13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ**

**ผลผลิต (Output)**

- 1. คณาจารย์เข้าร่วมกระบวนการวัดผลประเมินผลที่เป็นรูปธรรม

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

- 1. คณาจารย์ได้แนวทางการปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัยมากขึ้น
- 2. คณาจารย์มีส่วนร่วมในการเรียนรู้งานในสาขาฯ อย่างเป็นระบบ

**ผลกระทบ (Impact)**

- 1. โครงการจะช่วยพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านวิชาการ

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ประเมินผลด้วยแบบประเมินทวนสอบ ๐๔ ๐๕ และ ๐๖ และใช้แบบประเมิน

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	2,500.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,500.00			



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	1.00	คน	5.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	300.00	1,500.00
2	โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	1.00	คน	5.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	200.00	1,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,500.00 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801302005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างประเทศ ทั้งในด้านการศึกษา การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษในทุกมิติ การจัดเตรียมวัสดุการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและทันสมัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะและความรู้ในด้านต่างๆ ของภาษาอังกฤษ อาทิ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด นอกจากนี้ยังช่วยกระตุ้นความสนใจและเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษา การจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนจึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าและจำเป็นสำหรับการพัฒนาทางการศึกษาในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

3. เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบบูรณาการ

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- ได้รับงบประมาณตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด
- ได้รับวัสดุเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. วัสดุการเรียนการสอนที่ได้รับการจัดซื้อจะครอบคลุมทุกด้านของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เช่น หนังสือเรียน คู่มือการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ และอุปกรณ์การสอนอื่น ๆ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง ทั้งในการอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ซึ่งจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะอื่น ๆ ในอนาคต

ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและมีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ ซึ่งทักษะทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาจะช่วยให้ นักศึกษามีโอกาสในการทำงานที่ดีขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งยังสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและทำงานร่วมกับคนจากหลายวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

แบบประเมินในการนำวัสดุไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	70,000.00	0.00	0.00	33,768.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			103,768.00			



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	โครงการวัสดุเงินสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1.00	กิจกรรม	1.00	งวด	1.00	ครั้ง	70,000.00	70,000.00
2	โครงการวัสดุเงินสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1.00	กิจกรรม	1.00	งวด	1.00	ครั้ง	33,768.00	33,768.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 103,768.00 บาท (หนึ่งแสนสามพันเจ็ดร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801302006

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

ในยุคที่โลกกลายเป็นสังคมโลกาภิวัตน์ การศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้รับความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ การเชิญอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษชาวต่างประเทศ มาร่วมสอนเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากอาจารย์เหล่านี้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในระดับสากลที่สามารถถ่ายทอดให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สัมผัสกับวัฒนธรรมและมุมมองที่หลากหลาย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม การขอค่าตอบแทนสำหรับอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษชาวต่างประเทศจึงเป็นการลงทุนที่สำคัญเพื่อยกระดับการศึกษาและเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาและคณะอาจารย์ในสถาบันการศึกษา

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. เพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายระหว่างประเทศ

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

แบบประเมินผลการเรียนการสอนของอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษชาวต่างประเทศด้วยคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 90% โดยจะมีการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อให้แน่ใจว่าการเรียนการสอนมีคุณภาพสูงและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาจะได้รับการเรียนการสอนจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในระดับสากลผ่านการบรรยาย การสัมมนา และการฝึกปฏิบัติ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการที่หลากหลายมากขึ้น ทำให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อหรือทำงานในสภาพแวดล้อมที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ

### ผลกระทบ (Impact)

1. การมีอาจารย์เชี่ยวชาญพิเศษชาวต่างประเทศมาสอนเป็นประจำจะช่วยยกระดับชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาในสายตาของนักศึกษา ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ทำให้สถาบันมีความสามารถในการดึงดูดนักศึกษาและผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณภาพจากทั่วโลก

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจของเพื่อนร่วมงานและนักศึกษา

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			24,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	โครงการเงินความเชี่ยวชาญ Ajarn Luz	1.00	คน	12.00	เดือน	1.00	ครั้ง	2,000.00	24,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 24,000.00 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801302007

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การอ่านและประเมินครุภัณฑ์เป็นกระบวนการสำคัญในการตรวจสอบความถูกต้องและคุณภาพของงานวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่างานที่ถูกนำเสนอมีความมาตรฐานสูงและมีความน่าเชื่อถือ การอ่านครุภัณฑ์ต้องอาศัยความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเวลาในการวิเคราะห์อย่างละเอียด การจัดสรรค่าตอบแทนสำหรับการอ่านครุภัณฑ์จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อสนับสนุนให้คณะอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญมีแรงจูงใจในการดำเนินการประเมินอย่างเต็มที่และมีคุณภาพ

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการประเมินงานวิจัยของนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาการของนักศึกษา

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาทุกคนผ่านกระบวนการจัดทำครุภัณฑ์

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. จำนวนครุภัณฑ์ที่ได้รับการประเมินอย่างละเอียดและถูกต้องโดยมีการอ่านและประเมินครุภัณฑ์ของนักศึกษาอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพสูง

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีคุณภาพงานวิจัยที่ดีขึ้นโดยนักศึกษาที่ผ่านการประเมินครุภัณฑ์ได้รับคำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ทำให้งานวิจัยมีคุณภาพสูงและน่าเชื่อถือ

### ผลกระทบ (Impact)

1. สถาบันการศึกษามีชื่อเสียงในด้านการวิจัยและการศึกษาด้วยการมีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูงจากการประเมินที่ดีจะช่วยยกระดับชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาในด้านการวิจัยและการศึกษา ทำให้สถาบันเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาการ

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

เล่มครุภัณฑ์

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	39,500.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						39,500.00



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	โครงการเงินครุฑนิพนธ์	79.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	500.00	39,500.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 39,500.00 บาท (สามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801302008

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาระดับที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นสาขาที่ผลิตบัณฑิตสาขาภาษาอังกฤษ และมีรายวิชาฝึกประสบการณ์ ซึ่งต้องไปฝึกปฏิบัติการสอน ณ สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งที่คณาจารย์ในสาขาควรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากลและจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และบูรณาการด้านวิวิธวิทยาการสอนภาษาอังกฤษและการวิจัยทางการสอนภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำเป็นต้องพัฒนาตนเองในด้านตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิปริญญาเอก และผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาที่ สกอ. กำหนด

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อสนับสนุนและให้แนวทางการสร้างงานทางวิชาการ งานวิจัย และผลงานที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
- มีโครงร่างงานวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ที่เข้าร่วม

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางและเทคนิคในการวางแผนสร้างงานวิชาการรูปแบบของบทความวิชาการ/วิจัยที่มีคุณภาพในอนาคต

### ผลกระทบ (Impact)

1. มหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมการผลักดันให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการที่มีมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษในอนาคต

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลด้วยการสังเกต และใช้แบบประเมิน

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าตอบแทน	28,800.00	0.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	49,810.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			78,610.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	โครงการพัฒนาอาจารย์	4.00	คน	6.00	ชั่วโมง	2.00	วัน	600.00	28,800.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	โครงการพัฒนาอาจารย์ ค่าตีพิมพ์ ค่าลงทะเบียน	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ปี	49,810.00	49,810.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 78,610.00 บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801303002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาคูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ของศาสตร์ที่เรียนจากเนื้อหา และการได้รับองค์ความรู้จากการออกฝึกภาคสนาม โดยต้องนำองค์ความรู้ที่ได้จากทั้ง ๒ แหล่งมาบูรณาการร่วมกันได้ ซึ่งสังคมศึกษาเป็นศาสตร์ที่ประกอบด้วยสาระรายวิชาที่หลากหลาย อาทิ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ปรัชญา ศาสนา เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ โดยสาระวิชาเหล่านี้ไม่ได้มีองค์ความรู้ที่จำกัดอยู่ในรูปแบบของตำรา และการบรรยายจากคณาจารย์ผู้สอนเท่านั้น แต่ผู้เรียนสามารถแสวงหาองค์ความรู้ที่อยู่นอกสถานที่ต่าง ๆ อาทิ พิพิธภัณฑ์ โบราณสถาน และแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติต่าง ๆ โดยเป็นการเชื่อมโยงภาคทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติบนฐานการเรียนรู้ร่วมกัน

การเรียนรู้ท่ามกลางกาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วบริบทโลก ไม่เพียงแต่อบรมบ่มเพาะเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) ยังได้เน้นผลิตครูสังคมศึกษาให้มีคุณภาพและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) โดยให้ความสำคัญกับทักษะการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Partnership for ๒๑st Century Skills) หรือที่เรียกว่าเครือข่าย P๒๑ อันมีองค์ประกอบ ๓R และ ๕C เข้าไปในกระบวนการออกฝึกภาคสนามในโครงการครั้งนี้ ซึ่งมีรายละเอียด คือ ๓ R ได้แก่ Reading (การอ่าน), Writing (การเขียน) และ Arithmetic (คณิตศาสตร์) ส่วน C ได้แก่ Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์), Communication (การสื่อสาร), Collaboration (การร่วมมือ) และ Creativity (ความคิดสร้างสรรค์) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี ตลอดจนการบริหารจัดการด้านการศึกษารูปแบบใหม่

□ ทั้งนี้สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) ได้มีการวางแผนและออกแบบกระบวนการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา โดยอยู่ภายใต้โครงการออกฝึกภาคสนามสังคมศึกษาเชิงบูรณาการ ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในด้านการมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ สามารถประยุกต์องค์ความรู้สังคมศึกษาสู่ชุมชนได้ ทั้งนี้โครงการดังกล่าวจะสามารถสร้างประสบการณ์บนฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต อีกทั้งสร้างบัณฑิตให้มีอัตลักษณ์ตามทิศทางการพัฒนาของประเทศได้อย่างเหมาะสมต่อไป

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการแนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้ (Body of knowledge) ทางสังคมศึกษากับการออกฝึกภาคสนามในพื้นที่จริงได้
3. เพื่อสร้างโอกาสและเปิดโลกทัศน์ทางวิชาการให้กับนักศึกษาในสาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.)

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ

๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ทางสังคมศึกษาที่สูงขึ้น สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการสังคมศึกษาผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้

### ผลกระทบ (Impact)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในทางสังคมศึกษาได้

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล



หลังสิ้นสุดโครงการ คณะกรรมการดำเนินการงานจัดทำทดสอบความรู้ รวมถึงสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยการแจกแบบทดสอบก่อน-หลัง และแบบสอบถามความพึงพอใจ จากนั้นนำมาประมวลผล และจัดทำรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยต่อไป

#### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	12,600.00	5,400.00	0.00	0.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	118,650.00	5,000.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			141,650.00			



รวมงบประมาณทั้งสิ้น 141,650.00 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801303003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดียว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผนึกพลังสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนทั่วไปไม่ว่าจะเป็น การติดต่อสื่อสาร การสอบชิงทุนการศึกษาต่อในต่างประเทศ การปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการรองรับตลาดแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนภาษาอังกฤษจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญซึ่งนักศึกษาต้องพัฒนาตนเองให้มีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ให้เท่าทันและเพียงพอสำหรับการดำรงชีวิตในฐานะพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21

□มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยามีหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรงในการช่วยพัฒนาและสนับสนุนการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่ตลาดแรงงาน และดำเนินการทั้งในรูปแบบหลักสูตรระดับปริญญา และหลักสูตรระยะสั้น โดยมอบหมายให้ศูนย์ภาษาเป็นหน่วยงานจัดทำและบริการหลักสูตรระยะสั้น เพื่อพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษแก่นักศึกษา เพื่อให้บรรลุตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทางสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับนักศึกษา ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ

๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในทักษะทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น สามารถปรับประยุกต์ใช้องค์ความรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการที่มีคุณภาพได้

### ผลกระทบ (Impact)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอันสามารถนำความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

หลังสิ้นสุดโครงการ คณะกรรมการดำเนินการงานจัดทำกรทดสอบความรู้ด้านทักษะทางภาษาอังกฤษ รวมถึงสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยการแจกแบบทดสอบก่อน-หลัง และแบบสอบถามความพึงพอใจ จากนั้นนำมาประมวลผล และจัดทำรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชา คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยต่อไป

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	4,800.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			4,800.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		2.00	คน	4.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	4,800.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,800.00 บาท (สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801303004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)



## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

โครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตสร้างมิตรภาพผู้เรียนร่วมภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ ดำเนินโครงการฯ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีอื่น ๆ ที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ รวมไปถึงนักศึกษาที่สนใจได้มีโอกาสเพิ่มประสบการณ์ชีวิตและการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ในต่างประเทศ สร้างอัตลักษณ์และเพิ่มคุณค่าแก่นักศึกษา ซึ่งส่งเสริมให้เกิดทักษะที่ดีในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้าน อีกทั้งนักศึกษามีความเข้าใจในความหลากหลายและความแตกต่างทางวัฒนธรรม นอกจากนี้ยังสามารถจัดการเรียนการสอนรูปแบบโอนหน่วยกิต (Transfer Credits) กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมและต่อยอดความสัมพันธ์อันดีทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายความร่วมมือในต่างประเทศที่ได้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน ยิ่งไปกว่านั้น ยังเป็นการสร้างชื่อเสียงและประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยสู่สากลให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาต่อไป

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. นักศึกษามีความเข้าใจในความหลากหลายและความแตกต่างทางวัฒนธรรม

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาจากโครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตสร้างมิตรภาพผู้เรียนร่วมภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ มีความสามารถและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในทักษะทางภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษผ่านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพได้

### ผลกระทบ (Impact)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ในเชิงทฤษฎีสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

หลังสิ้นสุดโครงการ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดทำรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์เพื่อเสนอต่อที่ประชุม สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ เพื่อประเมินผลลัพธ์เกี่ยวกับทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษต่อไป

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	16,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			16,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1		1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	16,000.00	16,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 16,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801303005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาคือเท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

โลกาภิวัตน์ได้ทำให้โลกมีการเชื่อมโยงถึงกันมากยิ่งขึ้น ทำให้เหตุการณ์ หรือปรากฏการณ์ในพื้นที่ต่าง ๆ ของโลกมีอิทธิพลต่อกันอย่างไม่เคยเป็นมาก่อน ด้วยเหตุนี้การเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ จึงเกิดขึ้นและส่งผลกระทบไปในวงกว้างอย่างรวดเร็ว โดยวงการศึกษาย่อมได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงข้างต้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงจำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม ภายใต้เงื่อนไขสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ซึ่งเป็นแกนหลักสำคัญของระบบการศึกษา

□ ทั้งนี้ หนทางที่จะนำไปสู่กับปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน คือการระดมความคิดและแบ่งปันประสบการณ์จากเครือข่ายสถาบัน หรือหน่วยงานที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาในลักษณะเดียวกัน โดยผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างองค์กร ในการศึกษา เรียนรู้ และร่วมแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อสร้างเครือข่ายการแบ่งปันความรู้และประสบการณ์ทางการศึกษาในหน่วยงานที่เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ

๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่และมีความหลากหลาย สำหรับรายวิชาในหลักสูตรสังคมศึกษา (ค.บ.)

### ผลกระทบ (Impact)

1. เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรเดียวกัน

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

หลังสิ้นสุดโครงการ คณะกรรมการดำเนินการงานสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ จากนั้นนำมาประมวลผลและจัดทำรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อสาขาวิชาฯ คณะครุศาสตร์ และมหาวิทยาลัยต่อไป

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	21,600.00	0.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	42,800.00	0.00
3	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	17,400.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			81,800.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		6.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	21,600.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		1.00	กิจกรรม	3.00	วัน	1.00	คัน	4,000.00	12,000.00
2		1.00	กิจกรรม	2.00	คืน	4.00	ห้อง	1,800.00	14,400.00
3		1.00	กิจกรรม	2.00	คืน	1.00	ห้อง	1,450.00	2,900.00
4		9.00	คน	3.00	วัน	1.00	กิจกรรม	500.00	13,500.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	17,400.00	17,400.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 81,800.00 บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801303007

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)



## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกัน

คุณภาพของบัณฑิตในระดับอุดมศึกษาและสาขา/สาขาวิชา และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่สำคัญ

คือ มุ่งเน้นขั้นตอนการดำเนินการกระบวนการพัฒนาปรับปรุงและการประกันคุณภาพหลักสูตรโดย

กำหนด

มาตรฐานผลการเรียนรู้ คือ ข้อกำหนดเฉพาะที่เป็นผลมุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากการเรียนทั้ง 5

ด้าน ได้แก่

(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (1) ด้านทักษะความสัมพันธ์

ระหว่าง

- บุคคลและความรับผิดชอบ และ (5) ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
- สารสนเทศ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
- ทุกหลักสูตร ซึ่งรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ในหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ 7 ตัวบ่งชี้
- ผลการดำเนินงาน กำหนดตัวบ่งชี้ ข้อที่ 6 ระบุไว้ว่า มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการ
- เรียนรู้ที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
- จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือที่ใช้ในการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล
- และ
- สะดวกต่อการประกันคุณภาพภายใน

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้สามารถส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาในการผลักดันกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
3. เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาอย่างต่อเนื่อง

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

สาขาวิชาสังคมศึกษามีบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงความพร้อมด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน

โดยมีการดำเนินการหลักสูตรที่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเป็นการยืนยันกระบวนการเรียนการสอนที่สามารถผลิตบัณฑิตให้มีทักษะตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. รายงานสรุปผลโครงการฯ

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทบทวนผลการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ผู้การวางแผนบริหารหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
2. อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาสามารถนำผลการทวนสอบไปใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลกระทบ (Impact)

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เนื่องจากกระบวนการจัดการเรียนรู้อันแต่ละรายวิชาได้รับการพัฒนาและ

ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องและตอบโจทย์กับความต้องการของผู้เรียน

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

หลังสิ้นสุดโครงการ คณะกรรมการดำเนินงานนำข้อมูลมาประมวลผลและจัดทำรายงานสรุปฉบับสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชาสังคมศึกษาต่อไป

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	60,000.00	60,000.00	83,200.00	60,000.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	13.00	0.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าครุภัณฑ์	21,000.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			284,213.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	1.00	คน	1.00	งาน	8.00	ครั้ง	2,000.00	16,000.00
2	กิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	2.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	7,200.00
3	กิจกรรมค่าตอบแทนเงินเดือนอาจารย์ประจำ (นอกอัตราค่าจ้าง)	1.00	คน	1.00	ปี	12.00	เดือน	20,000.00	240,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	13.00	13.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		
1	เครื่องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ (notebook)	1.00	เครื่อง	21,000.00	21,000.00	ครุภัณฑ์เดิมเสื่อมสภาพ	รองรับทุกการทำงาน ขนาดบางเบาแต่มีประสิทธิภาพ พร้อมฟีเจอร์ด้านความปลอดภัย สเปคแรงและดี ในราคาที่เหมาะสม

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 284,213.00 บาท (สองแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยสิบสามบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801304001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 2) สนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อต่อยอดสู่การสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 3.9 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูด้านนาฏศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา การวิจัยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการทางวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ เป็นไปตามหลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณสมภากำหนดโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการจัดการเรียน การสอน และด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ศึกษา สำหรับการประกอบวิชาชีพครู นาฏศิลป์



การวิจัยในปัจจุบันนับเป็นเครื่องบ่งชี้ที่สามารถวัดมาตรฐานทางวิชาการของบุคคลและ องค์กรสะท้อนภาพการสร้างนวัตกรรมหรือการวิจัยเพื่อการพัฒนาสิ่งต่าง ๆ และยังเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพให้มีวิถึฐานะ โดยเฉพาะด้านการสอนนาฏศิลป์ในปัจจุบันมีการนำ กระบวนการวิจัยเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายสอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ด้วยเหตุ

นี้ สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา คณะครุศาสตร์จึงจัดโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพระดับสากล : การพัฒนาศักยภาพวิจัยเชิงพื้นที่ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมเรียนรู้กระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม การสำรวจพื้นที่ การคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงระบบและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับนาฏศิลป์ศึกษา เพื่อให้นักศึกษา

ได้เกิดกระบวนการทำงานร่วมกับชุมชน ศิลปิน ประชาชนท้องถิ่น เพิ่มทักษะการปฏิสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีความตระหนักถึงคุณค่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในกระบวนการจัดทำวิจัยและสร้างเครื่องมือการวิจัย
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ และสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมนาฏศิลป์ศึกษา

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้
<input type="checkbox"/> โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัด
<input type="checkbox"/> ความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำ
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา โครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดใน
<input type="checkbox"/> วิจัยและสร้างเครื่องมือการวิจัยได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถจัดทำ
<input type="checkbox"/> พื้นที่ผ่านเครื่องมือวิจัยและการสร้างสื่อ นวัตกรรมนาฏศิลป์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติการวิจัยเชิง
<input type="checkbox"/> คิดเชิงระบบ ผ่านการทำโครงร่างงานวิจัย และสามารถกำหนดแนวทางในการจัดสร้างสื่อ นวัตกรรม	- ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถคิดวิเคราะห์ การ
<input type="checkbox"/> ๘๐	นาฏศิลป์ศึกษาได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษาสามารถลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วน สมบูรณ์ ตามแผนการดำเนินงานวิจัย

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา สามารถนำประสบการณ์ที่ได้จาก การอบรมเชิงพื้นที่ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน และการทำงานวิจัยเชิงพื้นที่

**ผลกระทบ (Impact)**

1. ผลกระทบภายนอก : สาขาวิชา เป็นที่รู้จักด้านการผลิตบัณฑิตครูนาฏศิลป์และ ในด้านการส่งเสริม ให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑ และได้เครือข่ายชุมชน ศิลปิน ประชาชนท้องถิ่น ทาง นาฏศิลป์
2. ผลกระทบภายใน : นักศึกษามีความพร้อมในการดำเนินงานวิจัยด้านนาฏศิลป์ศึกษา และมี ประสบการณ์การลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างถูกต้อง และครบถ้วนสมบูรณ์ ตามแผน การ ดำเนินงานวิจัย มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

- ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๒) แบบประเมินผลความสำเร็จของโครงการโดยวิทยากร
- ๓) โครงร่างหัวข้องานวิจัยทางนาฏศิลป์ศึกษา

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ค่าตอบแทน	0.00	18,000.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ค่าใช้สอย	0.00	5,000.00	0.00	0.00
3	โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน	ค่าวัสดุ	0.00	5,000.00	0.00	0.00
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>28,000.00</b>			



16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 6 โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน								
1	กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพวิจัยเชิงพื้นที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (Par) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	18,000.00	18,000.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน								
1	กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพวิจัยเชิงพื้นที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (Par) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	5,000.00	5,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาศักยภาพการวิจัยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาที่ยั่งยืน								
1	กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพวิจัยเชิงพื้นที่มุ่งเน้นการวิจัยเชิงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม (Par) การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	5,000.00	5,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 28,000.00 บาท (สองหมื่นแปดพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801304002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูด้านนาฏศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา การวิจัยการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการทางวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ เป็นไปตามหลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณสมภากำหนดโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการจัดการเรียน การสอน และด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ศึกษา สำหรับการประกอบวิชาชีพครู นาฏศิลป์

ในปัจจุบันการเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมเป็นตัวบ่งชี้ที่สามารถแสดงถึงมาตรฐานทางวิชาการของ นักศึกษา ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สะท้อนถึงขีดความสามารถและศักยภาพของนักศึกษา ทางด้านภาษาและการสื่อสารทางวัฒนธรรมและยังเป็นการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพให้มี มาตรฐานสากล โดยเฉพาะด้านการสอนนาฏศิลป์ในปัจจุบันมีการนำกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม

มาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชานาฏยศิลป์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงดำเนินการให้มีโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ในกิจกรรมการสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตในต่างประเทศ ปี การศึกษา 2568 โครงการดังกล่าวจัดดำเนินการขึ้นเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล โดยมุ่งเน้นกิจกรรมเรียนรู้ภาษาและการสื่อสารทางวัฒนธรรมไทยสู่สากล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายทาง วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับนาฏยศิลป์ศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดทักษะการปฏิสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่มและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีความตระหนักถึงคุณค่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะในด้านภาษาและการสื่อสารทางวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ และสามารถสร้างนวัตกรรม นาฏยศิลป์ศึกษาผ่านภาษาและวัฒนธรรม

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ
ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	<input type="checkbox"/> - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัด
โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	<input type="checkbox"/> - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่
ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	<input type="checkbox"/> ๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา - สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้
เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	<input type="checkbox"/> ๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะมีทักษะในด้าน
ภาษาและการสื่อสารทางวัฒนธรรมไทยไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	<input type="checkbox"/> - ผู้เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพในทักษะการมี
ปฏิสัมพันธ์ การทำงานเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวต่างชาติได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	<input type="checkbox"/> - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเกิดทักษะคิด
วิเคราะห์ การคิดเชิงระบบ และสามารถสร้างนวัตกรรมนาฏยศิลป์ศึกษาผ่านภาษาและวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ผลผลิต (Output)

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผลลัพธ์ (Outcome)

ผลกระทบ (Impact)

1. ผลกระทบ (Impact)

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

๑) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

๒) แบบประเมินผลความสำเร็จของโครงการโดยวิทยากร

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้จ่าย	0.00	0.00	20,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	กิจกรรม สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตในต่างประเทศ ปีการศึกษา 2568	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	20,000.00	20,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801304003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ความสำเร็จและเป้าหมาย

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ผลผลิต (Output)



**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. ผลลัพธ์ (Outcome)

**ผลกระทบ (Impact)**

1. ผลกระทบ (Impact)

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

- ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๒) แบบประเมินผลความสำเร็จของโครงการโดยวิทยากร

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	61,000.00	45,000.00	46,000.00	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	9,903.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			161,903.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรม ค่าตอบแทนการสอน อ.พิเศษ กิจกรรม ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ประจำสาขาวิชา กิจกรรม การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	152,000.00	152,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรม จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดการเรียนการสอน	1.00	ครั้ง	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	9,903.00	9,903.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 161,903.00 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสามบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801304004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูด้านนาฏศิลป์ โดยจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษา การวิจัยการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการทางวิชาการแก่สังคม มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ เป็นไปตามหลักสูตรสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณศึกษากําหนดโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการจัดการเรียน การสอน และด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ศึกษา สำหรับการประกอบวิชาชีพครู นาฏศิลป์

ในปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรเป็นสิ่งสำคัญ ที่จะสะท้อนถึงวิสัยทัศน์และแนวคิดใน การบริหารจัดการที่เป็นเลิศและพร้อมต่อการแข่งขันกับองค์กรอื่นๆ เพราะบุคลากรในองค์กรเป็นปัจจัยสำคัญที่ สามารถชี้ขาดให้เห็นถึงศักยภาพในการพัฒนาองค์กรให้มีการบริหารจัดการที่ดีได้ การพัฒนาคุณภาพของ บุคลากรสายสอนในตำแหน่งอาจารย์ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งและต้องมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ที่มีมาตรฐานที่ สามารถเพิ่มขีดความสามารถในทางวิชาการและการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยแห่งอื่นๆ สอดคล้องกับการพัฒนา และส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของอาจารย์ให้สอดคล้องกับการพัฒนาการเรียนรู้อุตสาหกรรมที่ 21 ในบริบทของ หลักสูตรที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย ด้วยเหตุนี้ สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา คณะครุศาสตร์ จึงดำเนินการให้มี

โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร ผ่านกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา กิจกรรมในโครงการดังกล่าว ดำเนินการขึ้นเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีการดำเนินการในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
<input type="checkbox"/> ๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
<input type="checkbox"/> ๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- โครงการดังกล่าวสามารถส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของสาขาวิชาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
<input type="checkbox"/>	- โครงการดังกล่าวส่งเสริมให้อาจารย์สาขาวิชา
<input type="checkbox"/>	นาฏศิลป์ศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
<input type="checkbox"/>	ศิลป์ศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. ผลผลิต (Output)

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผลลัพธ์ (Outcome)

#### ผลกระทบ (Impact)

1. ผลกระทบ (Impact)

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

- ๑) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๒) แบบประเมินผลความสำเร็จของโครงการโดยวิทยากร

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	14,120.00	25,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						39,120.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพอาจารย์สาขาวิชา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	39,120.00	39,120.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 39,120.00 บาท (สามหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801305001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการประจำการที่เป็นศิษย์เก่าให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 2.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย



## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตครูให้มีเอกลักษณ์ และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่โดดเด่น จำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเฉพาะด้าน รวมทั้งการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติมีความทันสมัยต่อการเรียนรู้ในปัจจุบันและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด รวมทั้งจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ

และอาจารย์ผู้มีความสามารถเฉพาะด้านมาเสริมความรู้ เทคนิคต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาในหลักสูตร

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนจากคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย
3. เพื่อสร้างกระบวนการบ่มเพาะอัตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่กำหนด

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาของหลักสูตรมีสมรรถนะตามที่กำหนด รวมถึงสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาของหลักสูตรมีสมรรถนะตามที่กำหนด รวมถึงสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีสมรรถนะตามที่กำหนด เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### ผลกระทบ (Impact)

1. คะแนนประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไม่น้อยกว่า 4.00
2. นักศึกษามีงานทำหลังจากจบการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. เพิ่มชื่อเสียงการผลิตครูคณิตศาสตร์ให้กับมหาวิทยาลัย

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินจากผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ติดตามภาวะการมีงานทำภายในเวลา 1 ปี ของบัณฑิต  
ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าตอบแทน	0.00	10,800.00	27,600.00	0.00
2	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าใช้สอย	0.00	22,470.00	54,715.00	0.00
3	โครงการบ่มเพาะบัณฑิตครูให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครู	ค่าวัสดุ	0.00	10,000.00	20,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						145,585.00



รวมงบประมาณทั้งสิ้น 145,585.00 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบห้าบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801305002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การติดต่อสื่อสารและการติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ในปัจจุบันมีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาอังกฤษจึงเป็นทักษะที่มีความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชา เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถทางการสื่อสาร การอ่าน การแปลบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางการสอน วิชาเอก ตลอดจน การพัฒนาตนเอง การส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักศึกษาเป็นอย่างยิ่ง

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษ CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสาร สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง
2. นักศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษ CEFR ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษ CEFR ตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นักศึกษาสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ติดตามผลการสอบภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษา
2. ประเมินผลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าตอบแทน	0.00	7,200.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้สอย	0.00	47,000.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						54,200.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	2.00	วัน	600.00	7,200.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	60.00	คน	2.00	วัน	1.00	ครั้ง	100.00	12,000.00
2	กิจกรรมเรียนร่วมต่างประเทศ	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	35,000.00	35,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 54,200.00 บาท (ห้าหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801305003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละปี เพื่อดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการต่าง ๆ ของหลักสูตร ซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักสำคัญที่ช่วยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเกิดระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามมาตรฐาน อีกทั้งในการจัดการเรียนการสอนจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการสนับสนุนให้คณาจารย์และผู้เรียนได้เกิดความสะดวกสบายในการจัดการเรียนการสอน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
3. เพื่อเป็นค่าตอบแทนในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

## 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. หลักสูตรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่มาปรับ/พัฒนาการดำเนินการของหลักสูตรเพื่อทำให้นักศึกษามีสมรรถนะตามที่กำหนด
2. หลักสูตรมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ

## 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

### ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีคุณลักษณะตรงตามสมรรถนะที่กำหนด
2. การจัดการเรียนการสอนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน

### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักสูตรมีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะตามที่กำหนด
2. หลักสูตรมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการดำเนินงาน และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า 3.51

### ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษามีคุณลักษณะสมรรถนะตรงตามที่กำหนด เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3.51

## 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ประเมินจากคะแนนความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของหลักสูตรของนักศึกษาปัจจุบัน
2. ประเมินจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
3. ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

## 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	10,800.00	24,000.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	2,700.00	0.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	0.00	28,478.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						65,978.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์	3.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	10,800.00
2	ค่าอ่านบัณฑิตนิพนธ์	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	24,000.00	24,000.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์	10.00	คน	1.00	วัน	1.00	มือ	200.00	2,000.00
2	กิจกรรมทวนสอบผลสัมฤทธิ์	10.00	คน	1.00	วัน	2.00	มือ	35.00	700.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	ค่าวัสดุสาขาวิชา	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	28,478.00	28,478.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 65,978.00 บาท (หกหมื่นห้าพันเก้าร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801305004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาคือเท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

คุณภาพการศึกษาของนักศึกษาส่วนหนึ่งมาจากศักยภาพของอาจารย์และศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองและศักยภาพของผู้เรียน และเพิ่มความสามารถด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้ารับการอบรม ฝึกปฏิบัติ ทำการวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์อย่างเหมาะสมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะทำให้เกิดการพัฒนาลงสู่นักศึกษาอีกชั้นหนึ่ง

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. อาจารย์มีการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. อาจารย์มีสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. อาจารย์มีสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. อาจารย์มีการพัฒนาตนเองตรงตามความต้องการของหลักสูตร

#### ผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาจารย์มีสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

#### ผลกระทบ (Impact)

1. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสามารถทั้งทางด้านการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ
2. นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

### 14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ติดตามการพัฒนาตนเองของอาจารย์ตามแผนการบริหารและส่งเสริมพัฒนาอาจารย์

### 15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	26,250.00	0.00	0.00	26,250.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			52,500.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	ค่าลงทะเบียนการอบรมพัฒนาอาจารย์	7.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	7,500.00	52,500.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 52,500.00 บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801306001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดียว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผนึกพลังสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ
-----------------------------

10. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้านวิชาชีพให้ทันสมัยตามอัตลักษณ์ความเป็นครูในศตวรรษที่ 21

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนานักศึกษาทุกชั้นปี

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษามีทักษะวิชาชีพเพิ่มเติมนอกเหนือจากวิชาชีพครู

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีอาชีพสำรองระหว่างรอสอบบรรจุ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ได้ผลผลิตครูที่มีทักษะวิชาชีพและทักษะการใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบัน

**ผลกระทบ (Impact)**

1. สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	8,400.00	3,600.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	98,400.00	62,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						172,400.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ	1.00	คน	8.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	600.00	4,800.00
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านการฝึกภาคสนาม	3.00	คน	2.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00
3	กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการผ่านค่ายวิทยาศาสตร์	3.00	คน	2.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพของนักศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	14,900.00	14,900.00
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ผ่านการฝึกภาคสนาม	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	83,500.00	83,500.00
3	กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการผ่านค่ายวิทยาศาสตร์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	62,000.00	62,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 172,400.00 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801306002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาชีวิศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 มุ่งนำอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมิทิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาสอบผ่าน CEFR ร้อยละ 80

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษสอบผ่านตามมาตรฐานร้อยละ 80

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษในระดับดี

**ผลกระทบ (Impact)**

1. นักศึกษาใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพอื่นได้

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

นักศึกษาผ่านการทดสอบตามมาตรฐานของหลักสูตร

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	36,000.00	18,900.00
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	4,800.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						59,700.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 7 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	กิจกรรมสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเพิ่มประสบการณ์ชีวิตในต่างประเทศ	1.00	คน	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	36,000.00	36,000.00
2	กิจกรรมกระบวนการพัฒนาทักษะสมรรถนะภาษาอังกฤษ	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	18,900.00	18,900.00
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล								
1	กิจกรรมกระบวนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะภาษาอังกฤษ	1.00	คน	8.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	4,800.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 59,700.00 บาท (ห้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801306003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาชีวิศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล  
พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการ  
เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการ  
สร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green  
University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย  
และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตรของสาขาวิชา

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. พัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

พัฒนาหลักสูตรให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

#### ผลผลิต (Output)

1. หลักสูตรผ่านมาตรฐานวิชาชีพ

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. หลักสูตรผ่านมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

**ผลกระทบ (Impact)**

1. ทบพวณกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	12,000.00	9,000.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	3,150.00	0.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	0.00	41,895.00	1,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						67,045.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	12,000.00	12,000.00
2	กิจกรรมค่าตอบแทนการอ่านบัณฑิตนิพนธ์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	9,000.00	9,000.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	3,150.00	3,150.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	กิจกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	1,000.00	1,000.00
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำหรับจัดการเรียนการสอน	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	41,895.00	41,895.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 67,045.00 บาท (หกหมื่นเจ็ดพันสี่สิบบห้าบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801306004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพวิทยา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ
-----------------------------

10. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะ Skill ให้อาจารย์ในสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะจากการอบรม

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. อาจารย์มีทักษะที่เพิ่มขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ

**ผลกระทบ (Impact)**

1. อาจารย์สามารถใช้อ้องค์ความรู้มาพัฒนานักศึกษา

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

อาจารย์มีการอบรมทักษะเป็นประจำทุกปี

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	51,500.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						51,500.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์	1.00	กิจกรรม	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	51,500.00	51,500.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 51,500.00 บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801307003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดียว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผนึกพลังสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.3 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษาพันธกิจในผลิตบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่เป็นมาตรฐานและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของเรียนให้มีความรู้และทักษะที่เป็นมาตรฐานและตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

บัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษามีความรู้และทักษะเป็นที่ยอมรับขององค์กรและสังคม

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับ

**ผลกระทบ (Impact)**

1. นักศึกษามีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของโรงเรียนและตลาดแรงงาน

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ตรวจสอบติดตามให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	3,600.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	8,600.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			12,200.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		2.00	คน	3.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	600.00	3,600.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	โครงการ	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	8,600.00	8,600.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,200.00 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801307004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม  
มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล  
พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการ  
เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับ  
การสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :  
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green  
University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :  
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย  
และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :  
1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)

## ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

### 5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

### 6. แผนการปฏิรูปประเทศ

### 7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

### 9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

## ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

### 10. หลักการและเหตุผล

สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษามีความจำเป็นในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารองค์กร และพัฒนาบุคลากร และสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานด้านต่างๆ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

การบริหารงานด้านต่างๆ ของสาขาวิชามีความเป็นเป็นมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA) และมาตรฐานการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์และข้อกำหนดของครุสภา

### 13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. หลักสูตรการบริหารงานด้านต่างๆ ตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. หลักสูตรเป็นที่ยอมรับและมีผู้สนใจเลือกสมัครเข้าศึกษาต่อ

**ผลกระทบ (Impact)**

1. บัณฑิตที่จบการศึกษาเป็นที่ยอมรับของโรงเรียน สังคมและตลาดแรงงาน

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ติดตามและตรวจสอบหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	5,500.00	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	18,714.00	0.00	0.00	20,390.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			44,604.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	การอ่านบัณฑิตนิพนธ์	11.00	งาน	1.00	ปี	1.00	ครั้ง	500.00	5,500.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		1.00	งาน	1.00	ปี	1.00	ภาคการศึกษา	18,714.00	18,714.00
2		1.00	งาน	1.00	ปี	1.00	ภาคการศึกษา	20,390.00	20,390.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 44,604.00 บาท (สี่หมื่นสี่พันหกร้อยสี่บาทถ้วน)





แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ 2568  
หน่วยงานหลัก : คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6801307005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการประจำ (เดิม)

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษามีความจำเป็นในการให้การสนับสนุน อาจารย์ประจำหลักสูตรของสาขาวิชาให้มีความรู้เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา (AUN-QA) และมาตรฐานการรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์และข้อกำหนดของครุสภา

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรของสาขาวิชาให้มีความรู้เป็นปัจจุบัน ตรงตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้เป็นปัจจุบัน ตรงตามตรงตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

**ผลผลิต (Output)**

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น

**ผลลัพธ์ (Outcome)**

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ และหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

**ผลกระทบ (Impact)**

1. หลักสูตรได้รับความนิยมในการสมัครเข้าศึกษาต่อ

**14. วิธีการติดตามและประเมินผล**

ติดตามและตรวจสอบให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

**15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ**

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	12,234.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						12,234.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		6.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	1,700.00	10,200.00
2		1.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	2,034.00	2,034.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 12,234.00 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันสองร้อยสามสิบสี่บาทถ้วน)