



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เงินรายได้ประเภท **บ.ก.ศ.**
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะกรรมการบริหารการเงินและทรัพย์สิน
วันที่ 5 กันยายน 2567
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา
อนุมัติวันที่ 19 กันยายน 2567



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

คำนำ

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี จัดทำแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา และการบริหารจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แผนงานบูรณาการหลัก ผลผลิต โครงการ และกิจกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ แผนงานบูรณาการหลัก ตัวชี้วัด ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ได้อนุมัติการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2567 ซึ่งจะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ต้องได้รับความร่วมมือ และการสนับสนุนจากหน่วยงานทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
วันที่ 19 กันยายน 2567

สารบัญ

หน้า

แบบสรุปรูปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- แบบสรุปรูปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ก
จำแนกตามหน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย	
- แบบสรุปรูปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ข
จำแนกตาม ผลผลิต และงบรายจ่าย	
- แบบสรุปรูปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค
จำแนกตาม ยุทธศาสตร์ และงบรายจ่าย	

เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1

- ส่วนที่ 1.1 แบบสรุบบงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	01
จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต	
- ส่วนที่ 1.2 แบบสรุบบงบประมาณรายจ่าย เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	05
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์	
- ส่วนที่ 1.3 แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	11
จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต	
- ส่วนที่ 1.4 แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์	
- ส่วนที่ 1.5 แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินรายได้ ประเภท บกศ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	19
จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย	

แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25
สาขาวิชาการประกอบและบริการอาหาร	40
สาขาวิชาผู้ประกอบการอาหาร	50
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	55
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ	67
สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	77
สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	86
สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน	95
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์	99
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ	103
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	107

แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
คณะครุศาสตร์	-	-	-	3,483,700	3,324,038	1,547,962	200	21,000	-	-	-	8,376,900
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	3,438,700	3,324,038	1,547,962	200	21,000	-	-	-	8,331,900
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	2,175,210	1,958,790	359,100	19,000	-	-	-	-	4,512,100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	2,125,710	1,958,790	359,100	19,000	-	-	-	-	4,462,600
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	6,297,284	4,821,850	2,674,696	10,000	748,470	-	-	6,000	14,558,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1,855,940	1,767,100	1,560,890	-	748,470	-	-	6,000	5,938,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	4,441,344	3,054,750	1,113,806	10,000	-	-	-	-	8,619,900
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	3,154,685	5,046,940	1,462,395	5,000	129,280	-	-	-	9,798,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	2,562,185	5,037,940	1,462,395	5,000	129,280	-	-	-	9,196,800
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	395,200	395,640	949,560	6,000	7,700	-	-	-	1,754,100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	355,200	379,640	929,160	6,000	7,700	-	-	-	1,677,700
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	40,000	16,000	20,400	-	-	-	-	-	76,400
วิทยาลัยการดนตรี	-	-	-	1,962,700	983,000	224,600	1,000	-	-	-	-	3,171,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	1,962,700	983,000	224,600	1,000	-	-	-	-	3,171,300

แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
สำนักงานอธิการบดี (บริหารงานกลางมหาวิทยาลัย)	660,000	56,080,500	-	14,476,000	32,824,120	5,449,680	6,136,500	-	-	-	18,210,000	133,836,800
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาศาสตรและเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,800,000	5,800,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	14,476,000	30,830,720	5,449,680	6,136,500	-	-	-	12,410,000	69,302,900
ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	660,000	56,080,500	-	-	1,993,400	-	-	-	-	-	-	58,733,900
สำนักงานอธิการบดี	-	-	-	89,800	379,650	608,950	1,300	15,000	-	-	-	1,094,700
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	89,800	379,650	608,950	1,300	15,000	-	-	-	1,094,700
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	-	-	-	104,400	644,150	1,078,050	31,200	308,200	-	-	577,900	2,743,900
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	104,400	644,150	1,078,050	31,200	308,200	-	-	577,900	2,743,900
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	133,500	1,135,350	493,250	3,000	400,900	-	-	-	2,166,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	133,500	1,135,350	493,250	3,000	400,900	-	-	-	2,166,000
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	87,200	168,500	31,000	-	-	-	-	-	286,700
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	87,200	168,500	31,000	-	-	-	-	-	286,700
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	12,800	82,500	123,400	20,000	48,000	-	-	-	286,700
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	-	-	12,800	82,500	123,400	20,000	48,000	-	-	-	286,700
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	-	-	-	2,017,800	784,450	432,250	-	147,400	-	-	-	3,381,900
ผลผลิต : ผลงานการบริหารวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	2,017,800	784,450	432,250	-	147,400	-	-	-	3,381,900
สำนักคอมพิวเตอร์	-	-	-	402,500	6,847,890	1,164,810	500,000	-	-	-	-	8,915,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	402,500	6,847,890	1,164,810	500,000	-	-	-	-	8,915,200

แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
สำนักกิจการนักศึกษา	-	-	-	522,000	528,000	1,116,000	-	-	-	-	2,913,400	5,079,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	522,000	528,000	1,116,000	-	-	-	-	2,913,400	5,079,400
สำนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	1,022,400	201,600	70,700	-	-	-	-	-	1,294,700
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	1,022,400	201,600	70,700	-	-	-	-	-	1,294,700
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	235,000	70,000	60,300	-	-	-	-	-	365,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	235,000	70,000	60,300	-	-	-	-	-	365,300
สำนักประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ	-	-	-	28,800	64,200	193,700	-	-	-	-	-	286,700
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	28,800	64,200	193,700	-	-	-	-	-	286,700
รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	660,000	56,080,500	-	36,600,979	60,260,668	18,040,403	6,733,200	1,825,950	-	-	21,707,300	201,909,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	2,211,140	2,146,740	2,490,050	6,000	756,170	-	-	5,806,000	13,416,100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	4,441,344	3,054,750	1,113,806	10,000	-	-	-	-	8,619,900
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	27,830,695	52,030,328	13,849,897	6,697,200	874,380	-	-	15,901,300	117,183,800
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	87,200	168,500	31,000	-	-	-	-	-	286,700
ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	660,000	56,080,500	-	-	1,993,400	-	-	-	-	-	-	58,733,900
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	2,017,800	784,450	432,250	-	147,400	-	-	-	3,381,900
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	-	-	12,800	82,500	123,400	20,000	48,000	-	-	-	286,700

แบบสรุปรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- งบประมาณแผ่นดิน
- เงินรายได้ ประเภท บกศ.

ภาพรวม บกศ. ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง		
รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	660,000	56,080,500	-	36,600,979	60,260,668	18,040,403	6,733,200	1,825,950	-	21,707,300	201,909,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	2,211,140	2,146,740	2,490,050	6,000	756,170	-	5,806,000	13,416,100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	4,441,344	3,054,750	1,113,806	10,000	-	-	-	8,619,900
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	27,830,695	52,030,328	13,849,897	6,697,200	874,380	-	15,901,300	117,183,800
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-	87,200	168,500	31,000	-	-	-	-	286,700
ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	660,000	56,080,500	-	-	1,993,400	-	-	-	-	-	58,733,900
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	2,017,800	784,450	432,250	-	147,400	-	-	3,381,900
โครงการ : โครงการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	-	-	-	12,800	82,500	123,400	20,000	48,000	-	-	286,700

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

บริหารงานกลางมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตามยุทธศาสตร์ และงบรายจ่าย

ภาพรวม บกศ. ยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน						งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
รวม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	660,000	56,080,500	-	36,600,979	60,260,668	18,040,403	6,733,200	1,825,950	-	-	21,707,300	201,909,000
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	80,000	166,000	13,500	-	-	-	-	-	259,500
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมชุมชน (Community-Based Innovation Parks) ในพื้นที่เป้าหมาย	-	-	-	80,000	166,000	13,500	-	-	-	-	-	259,500
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	-	-	-	2,718,700	1,476,863	758,785	-	147,400	-	-	-	5,101,748
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	-	-	-	700,900	692,413	326,535	-	-	-	-	-	1,719,848
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาระบบผลิต พัฒนาครูและการส่งเสริมวิชาชีพครู คุณภาพสูงต่อโจทย์การศึกษาของโลกอนาคตร่วมกับภาคีที่เกี่ยวข้อง (Teacher System Development)	-	-	-	2,017,800	784,450	432,250	-	147,400	-	-	-	3,381,900
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	9,992,039	7,520,045	4,186,586	36,000	933,450	-	-	5,783,900	28,452,020
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	5,873,795	4,318,085	1,949,525	-	136,980	-	-	577,900	12,856,285
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	4,118,244	3,201,960	2,237,061	36,000	796,470	-	-	5,206,000	15,595,735
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	660,000	56,080,500	-	23,810,240	51,097,760	13,081,532	6,697,200	745,100	-	-	15,923,400	168,095,732
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	660,000	56,080,500	-	19,281,640	43,141,840	11,892,122	6,678,700	730,100	-	-	15,923,400	154,388,302
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	4,528,600	7,955,920	1,189,410	18,500	15,000	-	-	-	13,707,430

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.1

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1. สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	191,500	47,100	99,900	6,000	-	-	-	-	344,500
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	151,500	31,100	99,900	6,000	-	-	-	-	288,500
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	70,500	31,100	87,900	-	-	-	-	-	189,500
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของ คณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	81,000	-	12,000	6,000	-	-	-	-	99,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	40,000	16,000	-	-	-	-	-	-	56,000
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	40,000	16,000	-	-	-	-	-	-	56,000
2. สาขาการประกอบและบริการอาหาร	-	-	-	22,200	3,080	280,220	-	7,700	-	-	-	313,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	22,200	3,080	280,220	-	7,700	-	-	-	313,200
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัต ลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	11,700	-	278,220	-	7,700	-	-	-	297,620
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	10,500	3,080	2,000	-	-	-	-	-	15,580
3. สาขาผู้ประกอบการอาหาร	-	-	-	-	-	20,400	-	-	-	-	-	20,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	20,400	-	-	-	-	-	20,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัต ลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	-	20,400	-	-	-	-	-	20,400
4. สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-	-	-	18,000	17,500	62,900	-	-	-	-	-	98,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	18,000	17,500	62,900	-	-	-	-	-	98,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัต ลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	18,000	17,500	40,000	-	-	-	-	-	75,500
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	22,900	-	-	-	-	-	22,900

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.1

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
5. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ	-	-	-	53,700	137,600	164,700	-	-	-	-	-	356,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	53,700	137,600	164,700	-	-	-	-	-	356,000
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	43,200	87,600	135,200	-	-	-	-	-	266,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	10,500	50,000	29,500	-	-	-	-	-	90,000
6. สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	-	-	-	22,500	74,700	60,000	-	-	-	-	-	157,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	22,500	74,700	60,000	-	-	-	-	-	157,200
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	22,500	74,700	40,000	-	-	-	-	-	137,200
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
7. สาขาวิศวกรรมพลังงาน	-	-	-	15,000	30,700	74,300	-	-	-	-	-	120,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	15,000	30,700	74,300	-	-	-	-	-	120,000
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	7,200	8,000	8,000	-	-	-	-	-	23,200
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	7,800	22,700	66,300	-	-	-	-	-	96,800
8. สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการโซ่อุปทาน	-	-	-	10,500	15,000	4,500	-	-	-	-	-	30,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	10,500	15,000	4,500	-	-	-	-	-	30,000
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	10,500	15,000	4,500	-	-	-	-	-	30,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.1

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
9. สาขาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์	-	-	-	44,100	51,960	99,540	-	-	-	-	-	195,600
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	44,100	51,960	99,540	-	-	-	-	-	195,600
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	44,100	51,960	99,540	-	-	-	-	-	195,600
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมอโตเมชัน	-	-	-	10,500	-	21,900	-	-	-	-	-	32,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	10,500	-	21,900	-	-	-	-	-	32,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	10,500	-	21,900	-	-	-	-	-	32,400
11. สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ภาคปกติ)	-	-	-	7,200	18,000	61,200	-	-	-	-	-	86,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	7,200	18,000	61,200	-	-	-	-	-	86,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	7,200	18,000	41,200	-	-	-	-	-	66,400
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
รวม	-	-	-	395,200	395,640	949,560	6,000	7,700	-	-	-	1,754,100
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	355,200	379,640	929,160	6,000	7,700	-	-	-	1,677,700
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	70,500	31,100	87,900	-	-	-	-	-	189,500
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	81,000	-	12,000	6,000	-	-	-	-	99,000
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	153,900	257,760	642,160	-	7,700	-	-	-	1,061,520

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.2

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
1. สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	191,500	47,100	99,900	6,000	-	-	-	-	344,500
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	191,500	47,100	99,900	6,000	-	-	-	-	344,500
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	110,500	47,100	87,900	-	-	-	-	-	245,500
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	110,500	47,100	87,900	-	-	-	-	-	245,500
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	-	-	-	81,000	-	12,000	6,000	-	-	-	-	99,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	-	-	-	81,000	-	12,000	6,000	-	-	-	-	99,000
2. สาขาการประกอบและบริการอาหาร	-	-	-	22,200	3,080	280,220	-	7,700	-	-	-	313,200
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	11,700	-	278,220	-	7,700	-	-	-	297,620
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	11,700	-	278,220	-	7,700	-	-	-	297,620
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	11,700	-	278,220	-	7,700	-	-	-	297,620
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	10,500	3,080	2,000	-	-	-	-	-	15,580
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	10,500	3,080	2,000	-	-	-	-	-	15,580

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.2

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
3. สาขาผู้ประกอบการอาหาร	-	-	-	-	-	20,400	-	-	-	-	-	20,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	20,400	-	-	-	-	-	20,400
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	20,400	-	-	-	-	-	20,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	-	20,400	-	-	-	-	-	20,400
4. สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	-	-	-	18,000	17,500	62,900	-	-	-	-	-	98,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	18,000	17,500	62,900	-	-	-	-	-	98,400
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	18,000	17,500	40,000	-	-	-	-	-	75,500
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	18,000	17,500	40,000	-	-	-	-	-	75,500
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	22,900	-	-	-	-	-	22,900
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	22,900	-	-	-	-	-	22,900

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.2

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
5. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ	-	-	-	53,700	137,600	164,700	-	-	-	-	-	356,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	43,200	87,600	135,200	-	-	-	-	-	266,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	43,200	87,600	135,200	-	-	-	-	-	266,000
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	43,200	87,600	135,200	-	-	-	-	-	266,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	10,500	50,000	29,500	-	-	-	-	-	90,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	10,500	50,000	29,500	-	-	-	-	-	90,000
6. สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	-	-	-	22,500	74,700	60,000	-	-	-	-	-	157,200
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	22,500	74,700	40,000	-	-	-	-	-	137,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	22,500	74,700	40,000	-	-	-	-	-	137,200
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	22,500	74,700	40,000	-	-	-	-	-	137,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.2

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
7. สาขาวิศวกรรมพลังงาน	-	-	-	15,000	30,700	74,300	-	-	-	-	-	120,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	15,000	30,700	74,300	-	-	-	-	-	120,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	7,200	8,000	8,000	-	-	-	-	-	23,200
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	7,200	8,000	8,000	-	-	-	-	-	23,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	7,800	22,700	66,300	-	-	-	-	-	96,800
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	7,800	22,700	66,300	-	-	-	-	-	96,800
8. สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการโซ่อุปทาน	-	-	-	10,500	15,000	4,500	-	-	-	-	-	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	10,500	15,000	4,500	-	-	-	-	-	30,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	10,500	15,000	4,500	-	-	-	-	-	30,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	10,500	15,000	4,500	-	-	-	-	-	30,000
9. สาขาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์	-	-	-	44,100	51,960	99,540	-	-	-	-	-	195,600
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	44,100	51,960	99,540	-	-	-	-	-	195,600
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	44,100	51,960	99,540	-	-	-	-	-	195,600
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	44,100	51,960	99,540	-	-	-	-	-	195,600

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.2

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ เงินอุดหนุน	งบ รายจ่ายอื่น	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง			
10. สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ	-	-	-	10,500	-	21,900	-	-	-	-	-	32,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	10,500	-	21,900	-	-	-	-	-	32,400
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	10,500	-	21,900	-	-	-	-	-	32,400
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	10,500	-	21,900	-	-	-	-	-	32,400
11. สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ภาคปกติ)	-	-	-	7,200	18,000	61,200	-	-	-	-	-	86,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	7,200	18,000	61,200	-	-	-	-	-	86,400
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	7,200	18,000	41,200	-	-	-	-	-	66,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	7,200	18,000	41,200	-	-	-	-	-	66,400
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	20,000
รวม	-	-	-	395,200	395,640	949,560	6,000	7,700	-	-	-	1,754,100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	191,500	47,100	99,900	6,000	-	-	-	-	344,500
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	110,500	47,100	87,900	-	-	-	-	-	245,500
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	110,500	47,100	87,900	-	-	-	-	-	245,500

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.3

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
รวม	441,160			528,520			543,560			240,860			1,754,100
1. สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	96,960			46,000			74,540			28,000			344,500
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,300	50,800	44,760	9,300	9,300	47,300	9,300	9,300	69,840	29,300	-	-	288,500
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	41,500	35,460	-	-	38,000	-	-	54,540	20,000	-	-	189,500
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	15,300	9,300	-	-	99,000
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	20,000	-	8,000	-	-	-	20,000	-	-	8,000	-	56,000
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	20,000	-	8,000	-	-	-	20,000	-	-	8,000	-	56,000
2. สาขาการประกอบและบริการอาหาร	97,700			94,500			97,420			23,580			313,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45,000	7,700	45,000	4,500	45,000	45,000	10,000	45,000	42,420	15,580	8,000	-	313,200
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	45,000	7,700	45,000	4,500	45,000	45,000	10,000	45,000	42,420	-	8,000	-	297,620
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,580	-	-	15,580
3. สาขาผู้ประกอบการอาหาร	20,400			-			-			-			20,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	20,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	20,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,400
4. สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	40,000			35,500			22,900			-			98,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	40,000	17,500	-	18,000	-	-	22,900	-	-	-	98,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	40,000	17,500	-	18,000	-	-	-	-	-	-	75,500
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	22,900	-	-	-	22,900

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.3

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
10. สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ	-			21,900			-			10,500			32,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	21,900	-	-	-	-	-	10,500	-	-	32,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตรลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	21,900	-	-	-	-	-	10,500	-	-	32,400
11. สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ภาคปกติ)	-			66,400			20,000			-			86,400
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	18,000	41,200	7,200	-	-	20,000	-	-	-	86,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตรลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	18,000	41,200	7,200	-	-	-	-	-	-	66,400
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
รวม	91,500	98,900	250,760	157,820	241,700	129,000	152,500	145,900	245,160	215,860	25,000	-	1,754,100

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.4

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
รวม	441,160			528,520			543,560			240,860			1,754,100
1. สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	124,860			73,900			108,440			37,300			344,500
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	9,300	70,800	44,760	17,300	9,300	47,300	9,300	29,300	69,840	29,300	8,000	-	344,500
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	61,500	35,460	8,000	-	38,000	-	20,000	54,540	20,000	8,000	-	245,500
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	61,500	35,460	8,000	-	38,000	-	20,000	54,540	20,000	8,000	-	245,500
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	15,300	9,300	-	-	99,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	9,300	15,300	9,300	-	-	99,000
2. สาขาการประกอบและบริการอาหาร	97,700			94,500			97,420			23,580			313,200
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	45,000	7,700	45,000	4,500	45,000	45,000	10,000	45,000	42,420	15,580	8,000	-	313,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลง	45,000	7,700	45,000	4,500	45,000	45,000	10,000	45,000	42,420	-	8,000	-	297,620
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	45,000	7,700	45,000	4,500	45,000	45,000	10,000	45,000	42,420	-	8,000	-	297,620
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,580	-	-	15,580
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,580	-	-	15,580

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.4

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
3. สาขาผู้ประกอบการอาหาร	20,400			-			-			-			20,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	20,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,400
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคัม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	20,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	20,400	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,400
4. สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	40,000			35,500			22,900			-			98,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	40,000	17,500	-	18,000	-	-	22,900	-	-	-	98,400
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคัม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	40,000	17,500	-	18,000	-	-	-	-	-	-	75,500
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	40,000	17,500	-	18,000	-	-	-	-	-	-	75,500
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	22,900	-	-	-	22,900
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	22,900	-	-	-	22,900
5. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ	88,800			76,600			150,600			40,000			356,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	37,200	-	51,600	49,000	27,600	-	49,000	51,600	50,000	40,000	-	-	356,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคัม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	37,200	-	51,600	49,000	27,600	-	49,000	51,600	-	-	-	-	266,000
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	37,200	-	51,600	49,000	27,600	-	49,000	51,600	-	-	-	-	266,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.4

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	40,000	-	-	90,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	50,000	40,000	-	-	90,000
6. สาขาเทคโนโลยีโลจิสติกส์	22,500			74,700			60,000			-			157,200
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	22,500	-	74,700	-	40,000	20,000	-	-	-	-	157,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	22,500	-	74,700	-	40,000	-	-	-	-	-	137,200
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	22,500	-	74,700	-	40,000	-	-	-	-	-	137,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	20,000
7. สาขาวิศวกรรมพลังงาน	31,900			31,900			34,200			22,000			120,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	31,900	-	31,900	-	14,200	-	20,000	13,000	9,000	-	120,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	14,200	-	-	-	9,000	-	23,200
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	14,200	-	-	-	9,000	-	23,200
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	31,900	-	31,900	-	-	-	20,000	13,000	-	-	96,800
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	31,900	-	31,900	-	-	-	20,000	13,000	-	-	96,800

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.4

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
8. สาขาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน			-			9,500			10,000			10,500	30,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	5,000	-	4,500	10,000	-	-	10,500	-	-	30,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	5,000	-	4,500	10,000	-	-	10,500	-	-	30,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	5,000	-	4,500	10,000	-	-	10,500	-	-	30,000
9. สาขาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์			15,000			43,620			40,000			96,980	195,600
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	15,000	24,620	12,000	7,000	20,000	-	20,000	96,980	-	-	195,600
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลง	-	-	15,000	24,620	12,000	7,000	20,000	-	20,000	96,980	-	-	195,600
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	15,000	24,620	12,000	7,000	20,000	-	20,000	96,980	-	-	195,600
10. สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมอโตเมชัน			-			21,900			-			10,500	32,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	21,900	-	-	-	-	-	10,500	-	-	32,400
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	21,900	-	-	-	-	-	10,500	-	-	32,400
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	21,900	-	-	-	-	-	10,500	-	-	32,400

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.4

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
11. สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ภาคปกติ)			-			66,400			20,000			-	86,400
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	18,000	41,200	7,200	-	-	20,000	-	-	-	86,400
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรรมสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	18,000	41,200	7,200	-	-	-	-	-	-	66,400
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	18,000	41,200	7,200	-	-	-	-	-	-	66,400
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
รวม	91,500	98,900	250,760	157,820	241,700	129,000	152,500	145,900	245,160	215,860	25,000	-	1,754,100

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.5

เงินรายได้ ประเภท บกศ.

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
10. สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ		-			21,900			-			10,500			32,400
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	21,900	-	-	-	-	-	10,500	-	-	32,400
A708	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	21,900	-	-	-	-	-	10,500	-	-	32,400
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,500	-	-	10,500
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	21,900	-	-	-	-	-	-	-	-	21,900
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ภาคปกติ)		-			66,400			20,000			-			86,400
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัต ลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	18,000	41,200	7,200	-	-	-	-	-	-	66,400
A712	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	18,000	41,200	7,200	-	-	-	-	-	-	66,400
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	7,200	-	-	-	-	-	-	7,200
	- ใช้สอย	-	-	-	18,000	-	-	-	-	-	-	-	-	18,000
	- วัสดุ	-	-	-	-	41,200	-	-	-	-	-	-	-	41,200
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
A712	การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)													
<input checked="" type="checkbox"/>	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
	- ตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-	-	20,000	-	-	-	20,000
	- สาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		91,500	98,900	250,760	157,820	241,700	129,000	152,500	145,900	245,160	215,860	25,000	-	1,754,100



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : บริหารมหาวิทยาลัย

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล

พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับการสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 3 บุคลากรของมหาวิทยาลัย มีสมรรถนะสูง สอดคล้องตามสาขางานและมีทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางอาชีพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.9 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. แผนแม่บทย่อย

ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรหรือทรัพยากรมนุษย์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ เป็นสำคัญ ทั้งการพัฒนาความสามารถ หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกัน และขยายผลไปถึงการพัฒนากระบวนการจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์และบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. จำนวนอาจารย์และบุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาจารย์และบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา

ผลกระทบ (Impact)

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ เป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 5

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าตอบแทน	22,500.00	22,500.00	28,500.00	7,500.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าวัสดุ	3,600.00	3,600.00	3,600.00	1,200.00
3	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร	ค่าสาธารณูปโภค	1,800.00	1,800.00	1,800.00	600.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			99,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1	ค่าตอบแทนกรรมการ (ระดับ ผศ.)	3.00	คน	1.00	งาน	10.00	ครั้ง	1,000.00	30,000.00
2	ค่าตอบแทนกรรมการ (ระดับ รศ.)	3.00	คน	1.00	งาน	10.00	ครั้ง	1,500.00	45,000.00
3	ค่าตอบแทนกรรมการ (ระดับ ศ.)	3.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	2,000.00	6,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	10.00	ครั้ง	1,200.00	12,000.00
	ค่าสาธารณูปโภค:โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพของคณาจารย์และบุคลากร								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	10.00	ครั้ง	600.00	6,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 99,000.00 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :
 1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)
 2. 4.4 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)

4. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีเป้าหมายในการยกระดับการดำเนินงานและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งจะเห็นได้ว่าในปัจจุบันบริบทการทำงานจะพึ่งพาการใช้เทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงและปรับรูปแบบการทำงานให้รวดเร็ว ง่าย และสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายทางมากขึ้น ทำให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เล็งเห็นถึงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง อันจะมีผลต่อการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization) ของมหาวิทยาลัย

□ นอกจากนี้ด้านการบริหารงานก็ต้องยกระดับสูงขึ้น มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะวิศวกรรมศาสตร์สู่การเป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization)
3. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. หลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3
2. คณะผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)
3. บุคลากรของคณะได้รับการส่งเสริม Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)
3. บุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับการส่งเสริม Reskill / Upskill /New Skill

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. บุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีสมรรถนะสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล
2. อาจารย์และบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	19,200.00	10,800.00	29,200.00	11,300.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	2,350.00	22,000.00	2,350.00	4,400.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าวัสดุ	55,410.00	5,200.00	22,990.00	4,300.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			189,500.00			

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 189,500.00 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- 2.5 เป้าประสงค์ :
เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- 2.7 ตัวชี้วัด :
 1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)
 2. 4.4 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)

4. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีเป้าหมายในการยกระดับการดำเนินงานและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งจะเห็นได้ว่าในปัจจุบันบริบทการทำงานจะพึ่งพาการใช้เทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงและปรับรูปแบบการทำงานให้รวดเร็ว ง่าย และสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายทางมากขึ้น ทำให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เล็งเห็นถึงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง อันจะมีผลต่อการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization) ของมหาวิทยาลัย

□ นอกจากนี้ด้านการบริหารงานก็ต้องยกระดับสูงขึ้น มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะวิศวกรรมศาสตร์สู่การเป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization)
3. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. หลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3
2. คณะผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)
3. บุคลากรของคณะได้รับการส่งเสริม Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)
3. บุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับการส่งเสริม Reskill / Upskill /New Skill

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบการบริหารจัดการที่ดี
2. บุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีสมรรถนะสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล
2. อาจารย์และบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าตอบแทน	20,000.00	0.00	20,000.00	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้สอย	0.00	8,000.00	0.00	8,000.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			56,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1	ค่าตอบแทนกรรมการประจำคณะฯ	1.00	โครงการ	1.00	งาน	2.00	ครั้ง	20,000.00	40,000.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	2.00	ครั้ง	8,000.00	16,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 56,000.00 บาท (ห้าหมื่นหกพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805201002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประกอบและบริการอาหาร

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรรมสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

2. 3.7 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

3. 3.8 จำนวนหลักสูตรที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
4. 3.9 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
6. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นครัวโลก และจากแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการท่องเที่ยว (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาด้านสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น เช่น อาหารไทย และแนวทางการพัฒนาด้านการสนับสนุนมาตรการเพื่อสร้างแรงจูงใจและอำนวยความสะดวกในการ

ดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ รวมทั้งสร้างความพร้อมของธุรกิจที่เกี่ยวข้องตลอดห่วงโซ่คุณค่าและระบบนิเวศของการเดินทางท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ เช่น ร้านอาหาร โรงแรม การจัดเลี้ยง เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าวสาขาวิชาการประกอบและบริการอาหารจึงได้มีจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ อาหารและโภชนาการ และการจัดการและบริหารธุรกิจ มีความรู้และทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอาหารและโภชนาการ รวมถึงสร้างผู้ประกอบการที่ผลิตได้ขายเป็น และสามารถจัดบริการอาหารที่สนองตอบความต้องการของลูกค้า

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านการประกอบและบริการอาหารเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การวิจัยหรือการบริการวิชาการ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามภารกิจของสาขาวิชาเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอาหารและโภชนาการ รวมถึงสร้างผู้ประกอบการที่ผลิตได้ขายเป็น และสามารถจัดบริการอาหารที่สนองตอบความต้องการของลูกค้า

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สร้างผู้ประกอบการด้านอาหารที่ผลิตได้ขายเป็น และสามารถจัดบริการอาหารที่สนองตอบความต้องการของลูกค้า

ผลกระทบ (Impact)

1. ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นครัวโลก เกิดการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น เช่น อาหารไทย

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. จำนวนบัณฑิตมีงานทำตรงสายงาน
2. บัณฑิตมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการด้านอาหาร
3. หลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4

1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	4,500.00	0.00	7,200.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าครุภัณฑ์	7,700.00	0.00	0.00	0.00
3	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าวัสดุ	90,000.00	90,000.00	97,420.00	800.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			297,620.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		3.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	1,500.00	4,500.00
2		1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	1,200.00	7,200.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	ตลาดนัดขนมไทย	1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	10,000.00	10,000.00
2	การตัดแต่งวัตถุดิบอาหาร	1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	800.00	800.00
3	การจัดการเรียนการสอนและสำนักงาน	1.00	หลักสูตร	1.00	งาน	2.00	ภาคการศึกษา	133,710.00	267,420.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		
1	พัฒนาศูนย์สาธิตแบบ 3 ขา	2.00	เครื่อง	3,850.00	7,700.00	เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยสามารถพัฒนานักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรการประกอบและบริการอาหาร ให้เกิดการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และทักษะการวิจัย เป็นผู้มีความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ จากการฝึกปฏิบัติ	ตัวโครงเป็นเหล็กอย่างดี แข็งแรงทนทาน มีขาตั้งเหล็ก 3 ขา ใบพัดขนาด 24 นิ้ว ใบพัดทำจากอะลูมิเนียม ไม่เป็นสนิม ปุ่มกดปรับแรงลมได้ 3 ระดับ มีปุ่มตั้ง-กด ปรับส่ายซ้ายขวา รับประกัน 1 ปี

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 297,620.00 บาท (สองแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805201003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการประกอบและบริการอาหาร
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้ นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :
 - เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
 - แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.7 ตัวชี้วัด :
 1. 3.13 จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1
3. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL
4. 3.16 จำนวนประชากรในพื้นที่ทุกช่วงวัยเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL: Life Long Learning)
6. 3.18 จำนวนผู้เข้าเรียนในหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course) เพื่อการ Upskill/ Reskill/ New skill ในแพลตฟอร์มที่หลากหลาย (Online/ Onsite/ Hybrid) ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นครัวโลก และจากแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการท่องเที่ยว (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาด้านสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น เช่น อาหารไทย และแนวทางการพัฒนาด้านการสนับสนุนมาตรการเพื่อสร้างแรงจูงใจและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ รวมทั้งสร้างความพร้อมของธุรกิจที่เกี่ยวข้องตลอดห่วงโซ่คุณค่าและระบบนิเวศของการเดินทางท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ เช่น ร้านอาหาร โรงแรม การจัดเลี้ยง เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าวสาขาวิชาการประกอบและบริการอาหารจึงได้มีจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ อาหารและโภชนาการ และการจัดการและบริหารธุรกิจ มีความรู้และทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอาหารและโภชนาการ รวมถึงสร้างผู้ประกอบการที่ผลิตได้ขายเป็น และสามารถจัดบริการอาหารที่สนองตอบความต้องการของลูกค้า

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านการประกอบและบริการอาหารเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร และเพื่อให้การประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การวิจัยหรือการบริการวิชาการ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามภารกิจของสาขาวิชาเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอาหารและโภชนาการ รวมถึงสร้างผู้ประกอบการที่ผลิตได้ขายเป็น และสามารถจัดบริการอาหารที่สนองตอบความต้องการของลูกค้า

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สร้างผู้ประกอบการด้านอาหารที่ผลิตได้ขายเป็น และสามารถจัดบริการอาหารที่สนองตอบความต้องการของลูกค้า

ผลกระทบ (Impact)

1. ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นครัวโลก เกิดการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น เช่น อาหารไทย

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. จำนวนบัณฑิตมีงานทำตรงสายงาน
2. บัณฑิตมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการด้านอาหาร
3. หลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	10,500.00
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	0.00	2,000.00
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	0.00	3,080.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						15,580.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1	ประธานกรรมการ AUNQA	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	4,000.00	4,000.00
2	กรรมการ AUNQA	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	3,000.00	3,000.00
3	กรรมการ AUNQA	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
4	กรรมการ AUNQA	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	1,500.00	1,500.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1	AUNQA	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1	AUNQA ค่าอาหาร	8.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	350.00	2,800.00
2	AUNQA ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	8.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	35.00	280.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 15,580.00 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805203001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาผู้ประกอบการอาหาร

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดียว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรรมสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

2. 3.7 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

3. 3.8 จำนวนหลักสูตรที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
4. 3.9 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
5. 3.10 ผลการจัดอันดับของมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืน โดย THE Impact Ranking
6. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)
8. 3.13 จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นครัวโลก และจากแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการท่องเที่ยว (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาด้านสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น เช่น อาหารไทย และแนวทางการพัฒนาด้านการสนับสนุนมาตรการเพื่อสร้างแรงจูงใจและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ รวมทั้งสร้างความพร้อมของธุรกิจที่เกี่ยวข้องตลอดห่วงโซ่คุณค่าและระบบนิเวศของการเดินทางท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ เช่น ร้านอาหาร โรงแรม การจัดเลี้ยง เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าวสาขาวิชาการประกอบและบริการอาหารจึงได้มีจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาการความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ อาหารและโภชนาการ และการจัดการและบริหารธุรกิจ มีความรู้และทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอาหารและโภชนาการ รวมถึงสร้างผู้ประกอบการที่ผลิตได้ขายเป็น และสามารถจัดบริการอาหารที่สนองตอบความต้องการของลูกค้า

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านการประกอบและบริการอาหารเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร และเพื่อให้การประกันคุณภาพของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การวิจัยหรือการบริการวิชาการ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามภารกิจของสาขาวิชาเป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานด้านอาหารและโภชนาการ รวมถึงสร้างผู้ประกอบการที่ผลิตได้ขายเป็น และสามารถจัดบริการอาหารที่สนองตอบความต้องการของลูกค้า

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สร้างผู้ประกอบการด้านอาหารที่ผลิตได้ขายเป็น และสามารถจัดบริการอาหารที่สนองตอบความต้องการของลูกค้า

ผลกระทบ (Impact)

1. ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทยเป็นครัวโลก เกิดการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น เช่น อาหารไทย

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. จำนวนบัณฑิตมีงานทำตรงสายงาน
2. บัณฑิตมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของผู้ประกอบการด้านอาหาร
3. หลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าวัสดุ	20,400.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,400.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	การจัดการเรียนการสอนและสำนักงาน	1.00	ภาคการศึกษา	1.00	งาน	1.00	ภาคการศึกษา	20,400.00	20,400.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,400.00 บาท (สองหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805301003

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. แผนแม่บทย่อย

ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 17. Partnership for the Goals สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา ของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับนักศึกษาในการเป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพสูง โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเผชิญกับการทำงานในอุตสาหกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีการแข่งขันสูง ซึ่งการพัฒนาทักษะวิชาการของนักศึกษาในสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางทฤษฎีที่ทันสมัยและเทคนิคที่จำเป็นในกระบวนการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การมีความรู้ในด้านต่างๆ เช่น การวิจัยตลาด การวิเคราะห์ผู้บริโภค และการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ จะช่วยให้นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการของตลาดและผู้บริโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นอีกด้านหนึ่งที่โครงการให้ความสำคัญ โดยเน้นการฝึกฝนปฏิบัติและการทำงานร่วมกับอุตสาหกรรมจริง นักศึกษาจะได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในกระบวนการออกแบบการผลิต และการนำเสนอผลงาน การได้รับประสบการณ์จริงจากการฝึกงานและการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมจะช่วยให้นักศึกษามีความมั่นใจและความสามารถในการทำงานในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง



นอกจากนี้ การพัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ไม่สามารถมองข้ามได้ อัตลักษณ์นักศึกษาเป็นการสร้างและเสริมสร้างบุคลิกภาพ ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในการทำงานร่วมกับผู้อื่น นักศึกษาที่มีอัตลักษณ์ที่ดีจะเป็นบุคลากรที่มีคุณค่าต่อสังคมและองค์กร การจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาอัตลักษณ์ เช่น กิจกรรมการบริการสังคม การทำงานเป็นทีม และการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ จะช่วยให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นนักร้องแบบที่มีคุณภาพในอนาคต

ดังนั้นโครงการพัฒนาทักษะวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา ของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญและมีคุณค่าต่อนักศึกษา สถาบัน และสังคม เพื่อสร้างนักร้องแบบที่มีความรู้ ความสามารถ และจิตสำนึกที่ดีต่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมีความหมายต่อผู้บริโภค

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาการของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ให้มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการที่ทันสมัย
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพของนักศึกษาในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่จำเป็นในกระบวนการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
3. เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการฝึกงานและการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์
5. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการเผชิญกับความท้าทายและการแข่งขันในอุตสาหกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ในอนาคต

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและหลักการที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่จำเป็นในการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้อย่างชำนาญ และสามารถทำงานในสภาพแวดล้อมจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักศึกษามีประสบการณ์ในการฝึกงานและการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม ทำให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน
4. นักศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี
5. นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำเสนอผลงานที่มีคุณภาพ
6. โครงการได้รับการยอมรับและชื่นชมจากนักศึกษา ผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้ประกอบการ ในเรื่องของการพัฒนาทักษะและอัตลักษณ์ของนักศึกษา
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้รับการยอมรับในด้านการพัฒนานักศึกษาที่มีคุณภาพสูงและพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

8. นักศึกษามีความมั่นใจและความสามารถในการเผชิญกับความท้าทายและการแข่งขันในอุตสาหกรรม ออกแบบผลิตภัณฑ์ในอนาคต
9. นักศึกษามีความสามารถในการนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุด

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพพร้อมสู่ตลาดแรงงานและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการที่ทันสมัยในสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
2. นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่จำเป็นในกระบวนการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงจากการฝึกงานและการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม ซึ่งช่วยเพิ่มความมั่นใจและความสามารถในการทำงาน
4. นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่ดี มีความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้รับการยอมรับในด้านการพัฒนานักศึกษาที่มีคุณภาพในสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์

ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษามีความรู้และทักษะที่ทันสมัย ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเพิ่มขึ้น
2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีโอกาสในการหางานที่ดีและมีรายได้สูงขึ้น
3. อุตสาหกรรมได้รับบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ที่เหมาะสม ทำให้สามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและแข่งขันในตลาดได้ดียิ่งขึ้น
4. นักศึกษามีความรับผิดชอบและจิตสำนึกในการบริการสังคม ส่งผลให้ชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากการทำงานร่วมกับนักศึกษาในกิจกรรมต่าง ๆ
5. ช่วยเสริมสร้างชื่อเสียงและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ทำให้สถาบันได้รับการยอมรับในด้านการพัฒนานักศึกษาที่มีคุณภาพ

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามโครงการ

- จัดทำรายงานความคืบหน้าของโครงการเป็นรายไตรมาส และรายปี เพื่อให้ทีมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

- จัดการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของโครงการเป็นระยะ ๆ เพื่อหาหรือปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

- สํารวจความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อบรรณข้อมูลและความคิดเห็นในการปรับปรุงโครงการ

2. การประเมินโครงการ

- ใช้เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนในการวัดความสำเร็จของโครงการ เช่น การวัดความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับ การประเมินผลการฝึกงาน และการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม

- ประเมินทักษะและความสามารถของนักศึกษาที่ได้จากโครงการ ผ่านการสอบปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการประเมินจากผู้สอน

- ประเมินการพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา ผ่านกิจกรรมการบริการสังคม การทำงานเป็นทีม และการประเมินพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

- รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้สอน และผู้ประกอบการ เพื่อปรับปรุงโครงการในอนาคต

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	17,500.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	18,000.00	0.00	0.00
3	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าวัสดุ	40,000.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			75,500.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	ค่าจ้างเหมาบริการรถบัส	1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	งาน	17,500.00	17,500.00
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	1.00	กิจกรรม	6.00	ชั่วโมง	5.00	ครั้ง	600.00	18,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	ค่าวัสดุสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร	1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	งาน	40,000.00	40,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 75,500.00 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805301004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับ
สากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้ นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณ
ทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสห
สาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้
ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐาน
ความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.7 ตัวชี้วัด :

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. แผนแม่บทย่อย

ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 17. Partnership for the Goals สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน อุตสาหกรรมการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าและการแข่งขันที่สูงขึ้น การสร้างนักออกแบบที่มีทักษะและความรู้ที่ทันสมัยจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง สาขาวิชาเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับระดับสากล เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเผชิญกับความท้าทายของอุตสาหกรรมและการทำงานในตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล จะช่วยให้นักศึกษามีโอกาสในการเรียนรู้จากแนวทางและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรชั้นนำทั่วโลก ซึ่งจะช่วยเพิ่มโอกาสในการทำงานและการพัฒนาตนเองของนักศึกษา

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรยังเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ให้เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ การที่นักศึกษาได้รับการศึกษาและการฝึกอบรมที่มีคุณภาพ จะทำให้พวกเขามีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากลของสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจึงเป็นโครงการที่มีความสำคัญและจำเป็น เพื่อสร้างนักออกแบบที่มีคุณภาพและมีความพร้อมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าและนวัตกรรมในอนาคต

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะและความรู้ของนักศึกษาให้มีความทันสมัยและสามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

หลักสูตรสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

2. นักศึกษามีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย พร้อมแข่งขันในตลาดแรงงาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ
4. กระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
5. นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรมและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. หลักสูตรสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาได้รับการยอมรับในด้านการจัดการศึกษาในสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตามมาตรฐานสากล
2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีทักษะและความรู้ที่ทันสมัย สามารถทำงานได้ทันทีและมีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานระดับประเทศและระดับสากล

3. ผู้ประกอบการและอุตสาหกรรมมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิตจากสาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์
4. นักศึกษานำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคม สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และยั่งยืน
5. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับสถาบันการศึกษาและองค์กรต่างประเทศ ซึ่งส่งผลต่อการแลกเปลี่ยนความรู้และทรัพยากร
6. นักศึกษามีอัตลักษณ์ที่ชัดเจน มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลกระทบ (Impact)

1. การพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในสาขาวิชานี้ ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ
2. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการนี้มีความรู้และทักษะที่ทันสมัย สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักศึกษาที่มีความรู้และทักษะจากการเรียนรู้ในหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมให้มีความยั่งยืน ผ่านการสร้างนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
4. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและองค์กรชั้นนำในต่างประเทศ ช่วยเสริมสร้างการแลกเปลี่ยนความรู้ เทคโนโลยี และทรัพยากร ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและการวิจัย
5. นักศึกษาที่มีทักษะและความรู้ที่ได้รับจากโครงการสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ทำให้อุตสาหกรรมมีการเติบโตและพัฒนายิ่งขึ้น
6. การมีหลักสูตรที่มีคุณภาพช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาและคณาจารย์ทำการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีคุณค่าและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในอุตสาหกรรมและสังคม

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. การติดตามโครงการ
 - จัดทำรายงานความคืบหน้าของโครงการเป็นรายไตรมาส และรายปี เพื่อให้ทีมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ
 - จัดการประชุมติดตามผลการดำเนินงานของโครงการเป็นระยะ ๆ เพื่อหาข้อปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
 - สํารวจความคิดเห็นของนักศึกษา ผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อบรรณวข้อมูลและความคิดเห็นในการปรับปรุงโครงการ
 -
2. การประเมินโครงการ
 - ใช้เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจนในการวัดความสำเร็จของโครงการ เช่น การวัดความรู้และทักษะที่นักศึกษาได้รับ การประเมินผลการฝึกงาน และการสอบถามความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญในอุตสาหกรรม
 - ประเมินทักษะและความสามารถของนักศึกษาที่ได้จากโครงการ ผ่านการสอบปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการประเมินจากผู้สอน

- ประเมินการพัฒนาอัตลักษณ์ของนักศึกษา ผ่านกิจกรรมการบริการสังคม การทำงานเป็นทีม และการประเมินพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้สอน และผู้ประกอบการ เพื่อปรับปรุงโครงการในอนาคต

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	22,900.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			22,900.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระระดับสากล								
1	วัสดุสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร	1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	งาน	22,900.00	22,900.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 22,900.00 บาท (สองหมื่นสองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805402001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรรมสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

2. 3.7 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

3. 3.8 จำนวนหลักสูตรที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
4. 3.9 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
6. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการยกระดับการจัดการเรียนการสอน โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานหลัก 6 ประการ ได้แก่ 1) ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2) พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ 3) พัฒนาห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต 4) ปรับกระบวนการจัดการ

เรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะตลอดจนจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 5) ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และ มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และ 6) จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคคลทุกสาขาวิชาชีพให้มีความรู้เท่าทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคม มีเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อผลิตวิศวกรนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญทางด้านระบบไฟฟ้าและบูรณาการความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าเข้ากับบริบทความเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพวิศวกรที่สมบูรณ์

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
3. เพื่อนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
2. มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพวิศวกร

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพวิศวกรไฟฟ้าตอบโจทย์การพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่ต้องการและตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายภาคอุตสาหกรรม
2. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตน

ผลกระทบ (Impact)

1. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของผู้เรียนและมีผู้สนใจเข้ารับการศึกษาคือเป็นจำนวนสูงขึ้น
2. การเรียนการสอนได้รับการพัฒนาในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	14,400.00	14,400.00	14,400.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	37,200.00	13,200.00	37,200.00	0.00
3	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าวัสดุ	37,200.00	49,000.00	49,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			266,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		6.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	1,200.00	43,200.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		30.00	คน	1.00	คืน	2.00	ครั้ง	600.00	36,000.00
2		30.00	คน	6.00	วัน	2.00	มือ	35.00	12,600.00
3	อาหารกลางวัน	30.00	คน	6.00	วัน	1.00	มือ	150.00	27,000.00
4	อาหารเย็น	30.00	คน	1.00	วัน	2.00	มือ	200.00	12,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	วัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	37,200.00	37,200.00
2	วัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	49,000.00	49,000.00
3	วัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน	1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	49,000.00	49,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 266,000.00 บาท (สองแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805402002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ

ภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.13 จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1
3. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL
4. 3.16 จำนวนประชากรในพื้นที่ทุกช่วงวัยเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL: Life Long Learning)
6. 3.18 จำนวนผู้เข้าเรียนในหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course) เพื่อการ Upskill/ Reskill/ New skill ในแพลตฟอร์มที่หลากหลาย (Online/ Onsite/ Hybrid) ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มีพันธกิจหลักต้องปฏิบัติ 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็น กล่าวคือ 1) คุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาและบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว 2) ความก้าวหน้าของนวัตกรรมเทคโนโลยีในปัจจุบันที่ส่งผลต่อการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งเป็นประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพการศึกษา 3) สถาบันอุดมศึกษาต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคมว่าสามารถพัฒนาองค์ความรู้ และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพ ชีวิต ความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชน 4) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา ผู้จ้างงาน ผู้ปกครอง รัฐบาล และประชาชนทั่วไป 5) สังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบซึ่งตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

□ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance) เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network: AUN) เป็นความร่วมมือของสถาบันอุดมศึกษาระหว่างประเทศสมาชิก สมาคมประชาชาติ แห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรืออาเซียน ก่อตั้งขึ้นตามมติของที่ประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 4 มีวัตถุประสงค์ในการสร้างอัตลักษณ์อาเซียนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ผ่านการเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะมีส่วนสำคัญที่ช่วยให้บรรลุผลในการจัดตั้งประชาคมอาเซียน หลักสำคัญของ AUN QA คือการมุ่งเน้นให้เกิดการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือ Outcome Based Learning คือ มุ่งเน้นการพิจารณาการออกแบบผลลัพธ์จากการเรียนรู้และการออกแบบ กระบวนการต่างๆ เพื่อมุ่งสู่ผลลัพธ์ดังกล่าวอย่างเป็นระบบ

□ หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ให้ความสำคัญกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษายึดแนวทางการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามมติมหาวิทยาลัยในการใช้ระบบประกันคุณภาพ AUN-QA (Asean University Network Quality Assurance) มาใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตร เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับขีดความสามารถของหลักสูตรอันนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้หลักสูตรได้มีการพัฒนา มุ่งสู่วิสัยทัศน์ และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัย กำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

4. เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าหลักสูตรสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ ได้รับการประเมินคุณภาพหลักสูตร ระดับ ๓

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าและระบบควบคุมอัตโนมัติ ได้รับการประเมินคุณภาพหลักสูตร ระดับ ๓

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักสูตรมีการปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

1. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของผู้เรียนและมีผู้สนใจเข้ารับการศึกษาต่อเป็นจำนวนสูงขึ้น จากผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	10,500.00
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	50,000.00	0.00
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	0.00	29,500.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						90,000.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1	ค่าตอบแทนประธานกรรมการ	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	4,000.00	4,000.00
2	ค่าตอบแทนกรรมการภายนอก	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	3,000.00	3,000.00
3	ค่าตอบแทนกรรมการภายใน	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	2,000.00	2,000.00
4	ค่าตอบแทนเลขานุการ	1.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	1,500.00	1,500.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	คน	1.00	งาน	5.00	ครั้ง	10,000.00	50,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	29,500.00	29,500.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 90,000.00 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805304001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรรมสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

2. 3.7 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

3. 3.8 จำนวนหลักสูตรที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
4. 3.9 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
6. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการยกระดับการจัดการเรียนการสอน โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานหลัก 6 ประการ ได้แก่ 1) ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2) พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ 3) พัฒนาห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต 4) ปรับกระบวนการจัดการ

เรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะตลอดจนจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 5) ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และ มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และ 6) จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
3. เพื่อนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพ

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพตบโจทย์การพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นที่ต้องการและตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายภาคอุตสาหกรรม
2. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตน

ผลกระทบ (Impact)

1. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของผู้เรียนและมีผู้สนใจเข้ารับการศึกษาคือเป็นจำนวนสูงขึ้น
2. การเรียนการสอนได้รับการพัฒนาในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	22,500.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	74,700.00	0.00	0.00
3	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าวัสดุ	0.00	40,000.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			137,200.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	ครั้ง	1.00	งาน	1.00	คน	22,500.00	22,500.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	37,350.00	37,350.00
2		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	37,350.00	37,350.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	ครั้ง	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	40,000.00	40,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 137,200.00 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805304002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับ
สากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.7 ตัวชี้วัด :

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการยกระดับการจัดการเรียนการสอน โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานหลัก 6 ประการ ได้แก่ 1) ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2) พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ 3) พัฒนาห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต 4) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะตลอดจนจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 5) ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และ มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และ 6) จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นทางการ โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพ

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพตบโจทย์การพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 ผลลัพธ์

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นที่ต้องการและตบโจทย์กลุ่มเป้าหมายภาคอุตสาหกรรม
2. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตน

ผลกระทบ (Impact)

1. หลักสูตรเป็นที่ต้องการของผู้เรียนและมีผู้สนใจเข้ารับการศึกษาคือเป็นจำนวนสูงขึ้น
2. การเรียนการสอนได้รับการพัฒนาในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าวัสดุ	20,000.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	ครั้ง	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	20,000.00	20,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805403001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาวิศวกรรมพลังงาน

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผวิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

2. 3.7 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

3. 3.8 จำนวนหลักสูตรที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
4. 3.9 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
6. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งรวมความรู้ มีบุคลากรที่มีความสามารถทางวิชาการ การนำเอาหลักการ วิชาการที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยออกมาทำประโยชน์สู่สังคมจึงนับเป็นภารกิจสำคัญประการหนึ่ง

ของ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้โครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจด้าน การให้บริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งเป็น

□ ภาระหน้าที่สำคัญ ทั้งนี้คณาจารย์ในสาขาวิชาฯ ได้นำองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอน การวิจัย มาสู่การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และนำประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการกลับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดเพื่อพัฒนาคุณภาพของประชาชนในระดับท้องถิ่น

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อให้ผู้ประกอบการและชุมชนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเข้าถึงและหลากหลาย

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ระดับค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้แก้ปัญหาในการทำงานได้

ผลกระทบ (Impact)

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

แบบประเมินความพึงพอใจ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	7,200.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	8,000.00	0.00
3	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	8,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			23,200.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		2.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	วัน	600.00	7,200.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		40.00	คน	1.00	มือ	1.00	ครั้ง	100.00	4,000.00
2		40.00	คน	2.00	มือ	1.00	ครั้ง	50.00	4,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		40.00	ชุด	1.00	วัน	1.00	ชุด	200.00	8,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 23,200.00 บาท (สองหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805403002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับ
สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาวิศวกรรมพลังงาน

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้ นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณ
ทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสห
สาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ

ภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐาน
ความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.13 จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความ
ยั่งยืนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1
3. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL
4. 3.16 จำนวนประชากรในพื้นที่ทุกช่วงวัยเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL: Life Long Learning)
6. 3.18 จำนวนผู้เข้าเรียนในหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course) เพื่อการ Upskill/ Reskill/ New skill ในแพลตฟอร์มที่หลากหลาย (Online/ Onsite/ Hybrid) ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อพันธกิจในการส่งเสริมและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิศวกรรมพลังงาน เทคโนโลยีพลังงาน และการจัดการพลังงาน รวมถึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมีจุดมุ่งหมายผลิตบัณฑิตให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาจึงเป็นโครงการ ที่สอดคล้องกับพันธกิจหลัก ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนด้วยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ จากทั้งภาครัฐและเอกชน เนื่องจากความรู้จากผู้สอนนั้นจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการช่วยส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ
2. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน สามารถผลิตบัณฑิตตอบสนองตลาดแรงงาน ทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐ
3. สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน สามารถสร้างหลักสูตรอบรมเพื่อตอบสนองบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21
5. เพื่อนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
2. ผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับดี

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. สาขาวิชาสามารถสร้างหลักสูตรในตรงกับความต้องการได้

ผลกระทบ (Impact)

1. สามารถผลิตบัณฑิตตอบสนองตลาดแรงงาน ทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐ

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

การประเมินคุณภาพหลักสูตร และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	7,800.00
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าใช้สอย	0.00	0.00	22,700.00	0.00
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าวัสดุ	22,100.00	22,100.00	0.00	22,100.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			96,800.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	3,000.00	3,000.00
2		1.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	2,500.00	2,500.00
3		1.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	1,500.00	1,500.00
4		1.00	คน	1.00	วัน	1.00	ครั้ง	800.00	800.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		5.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	4,540.00	22,700.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		3.00	ครั้ง	1.00	งวด	1.00	ครั้ง	22,100.00	66,300.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 96,800.00 บาท (เก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805303001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมและการจัดการโซ่อุปทาน

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 3) สร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นในภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการสร้างสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางธุรกิจร่วมกัน บริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศ เพื่อความยั่งยืน

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ

ภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.13 จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR

ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1

3. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล IC DL

4. 3.16 จำนวนประชากรในพื้นที่ทุกช่วงวัยเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL: Life Long Learning)

6. 3.18 จำนวนผู้เข้าเรียนในหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course) เพื่อการ Upskill/ Reskill/ New skill ในแพลตฟอร์มที่หลากหลาย (Online/ Onsite/ Hybrid) ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. แผนแม่บทย่อย

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ไม่มีแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติ ฉบับที่ 13

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 17. Partnership for the Goals สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน ตระหนักถึงความสำคัญของผลิตบัณฑิต และสร้างแรงงานที่มีความเข้มแข็งทางด้านองค์ความรู้

ตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของประเทศ และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตั้งแต่สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ให้ปฏิบัติงานสอดคล้องตามบริบทของการพัฒนาไปสู่การเป็นสาขาที่มีความโดดเด่นในการจัดการเรียนการสอน

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้ได้รับผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์หลักสูตร

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรม

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาของสาขาวิชาได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และประสบการณ์เตรียมพร้อมสู่การทำงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
2. ความพึงพอใจของผู้จ้างงานนักศึกษา

ผลกระทบ (Impact)

1. เกิดการเพิ่มผลผลิตให้กับองค์กรอุตสาหกรรมจากรากฐานทางความรู้ที่ส่งมอบ
2. นักศึกษาได้ไปพัฒนาสังคม ครอบครัว และสถานประกอบการของตนได้อย่างเหมาะสม

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

สอบถามจากนักศึกษา และสถานประกอบการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	10,500.00
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าใช้สอย	0.00	5,000.00	10,000.00	0.00
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าวัสดุ	0.00	4,500.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						30,000.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	ครั้ง	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	10,500.00	10,500.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	กิจกรรม	1.00	วัน	1.00	กิจกรรม	4,000.00	4,000.00
2		1.00	กิจกรรม	1.00	วัน	1.00	กิจกรรม	1,000.00	1,000.00
3		1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	กิจกรรม	10,000.00	10,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	งาน	4,500.00	4,500.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 30,000.00 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805302001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรรมสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรมการผลิตและโลจิสติกส์เน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีบทบาทในการพัฒนาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ท่ามกลางการแข่งขันในปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน การพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อม ทั้งในด้านความรู้และความสามารถ ให้มีคุณภาพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการทางด้านอุตสาหกรรม สาขาวิชาฯ จึงจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจัดอบรม/สัมมนาเชิงวิชาการ และเชิงปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การจัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นให้กับผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ และด้านการปฏิบัติการให้แก่นักศึกษา
3. เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษามีทักษะ และประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งจากภายในและภายนอกห้องเรียน
2. นักศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
3. นักศึกษามีวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้ สามารถฝึกทักษะการปฏิบัติการใช้ได้

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านวิชาการ และด้านการปฏิบัติการให้แก่นักศึกษา
2. นักศึกษาได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากสถานประกอบการจริง
3. สาขาวิชา มีวิสัยทัศน์/อุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมกับการปฏิบัติงานจริง

ผลกระทบ (Impact)

1. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
2. ประเมินผลการดำเนินงาน
3. สรุปผลการดำเนินงาน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	12,000.00	0.00	32,100.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	15,000.00	7,000.00	20,000.00	9,960.00
3	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าวัสดุ	0.00	24,620.00	20,000.00	54,920.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						195,600.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	2.00	ครั้ง	1,000.00	12,000.00
2		1.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	3,600.00
3		3.00	คน	3.00	ชั่วโมง	2.00	ครั้ง	1,000.00	18,000.00
4	ค่าตอบแทนกรรมการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร	1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	งาน	10,500.00	10,500.00
	ค่าใช้จ่าย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1.00	คัน	1.00	วัน	2.00	ครั้ง	3,000.00	6,000.00
2	ค่าทางด่วน	1.00	คัน	1.00	วัน	2.00	ครั้ง	500.00	1,000.00
3	ค่าลงทะเบียนเข้าร่วมอบรม	7.00	คน	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	5,000.00	35,000.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	7.00	คน	2.00	มื้อ	4.00	ครั้ง	35.00	1,960.00
5	ค่าอาหารกลางวัน	7.00	คน	1.00	มื้อ	4.00	ครั้ง	250.00	7,000.00
6	ค่าเดินทางกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ	1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	งาน	1,000.00	1,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	งาน	1.00	งาน	1.00	งาน	89,540.00	89,540.00
2	จัดทำเอกสาร	1.00	งาน	1.00	งาน	2.00	งาน	5,000.00	10,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 195,600.00 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805401001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับ
สากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้ นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :
 - เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะ Soft Skills และทักษะเชิงสมรรถนะโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (Social Lab- based)
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
 - แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.7 ตัวชี้วัด :
 1. 3.13 จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1
3. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL
4. 3.16 จำนวนประชากรในพื้นที่ทุกช่วงวัยเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL: Life Long Learning)
6. 3.18 จำนวนผู้เข้าเรียนในหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course) เพื่อการ Upskill/ Reskill/ New skill ในแพลตฟอร์มที่หลากหลาย (Online/ Onsite/ Hybrid) ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

5. แผนแม่บทย่อย

ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 17. Partnership for the Goals สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติฯ ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตบัณฑิตและสร้างแรงงานที่มีความเข้มแข็งทางด้านองค์ความรู้ ตามเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของประเทศและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้ได้ผลการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

ความสำเร็จของโครงการผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพต่อความต้องการของอุตสาหกรรม

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาของสาขาวิชาได้รับการพัฒนาทั้งความรู้และประสบการณ์เตรียมพร้อมสู่การทำงาน

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา
2. ความพึงพอใจของผู้จ้างงานนักศึกษา

ผลกระทบ (Impact)

1. เกิดการเพิ่มผลผลิตให้กับองค์กรอุตสาหกรรมจากรากฐานความรู้
2. นักศึกษาได้ไปพัฒนาสังคม ครอบครัวและสถานประกอบการของตนได้อย่างเหมาะสม

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

สอบถามจากนักศึกษาและสถานประกอบการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าตอบแทน	0.00	0.00	0.00	10,500.00
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าวัสดุ	0.00	21,900.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						32,400.00

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	ครั้ง	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	10,500.00	10,500.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	ครั้ง	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	21,900.00	21,900.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 32,400.00 บาท (สามหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805306001

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผวิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

2. 3.7 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

3. 3.8 จำนวนหลักสูตรที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
4. 3.9 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
6. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อพันธกิจในการส่งเสริมและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี การผลิต และอุตสาหกรรม รวมถึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมีจุดมุ่งหมายผลิตบัณฑิต ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิต

ของมหาวิทยาลัย โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาจึงเป็นโครงการ ที่สอดคล้องกับพันธกิจหลัก ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนด้วยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจากทั้งภาครัฐและเอกชนเนื่องจากความรู้จาก ผู้สอนนั้นจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการช่วยส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ มีทักษะและเชี่ยวชาญในการ ประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ
3. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) สามารถสร้างหลักสูตรอบรมเพื่อตอบสนองบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- 1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาในทักษะทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการประกอบอาชีพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) นักศึกษาได้รับ การบ่มเพาะอะตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นไปตามลักษณะที่กำหนด

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีความสามารถ มีสมรรถนะสูงตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ผลกระทบ (Impact)

1. บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการเป็นที่ต้องการและตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายภาคอุตสาหกรรม

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าตอบแทน	0.00	7,200.00	0.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้สอย	0.00	18,000.00	0.00	0.00

3	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าวัสดุ	0.00	41,200.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				66,400.00		

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าตอบแทน:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	คน	1.00	วัน	2.00	ครั้ง	3,600.00	7,200.00
	ค่าใช้สอย:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	18,000.00	18,000.00
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	41,200.00	41,200.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 66,400.00 บาท (หกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805306002

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับ
สากล

1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

1.2 แหล่งงบประมาณ : บกศ.

1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

1.4 กิจกรรมต้นทุน : การจัดการเรียนการสอนวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)

1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรณ
ทักษะ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสห
สาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ

ภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐาน
ความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.13 จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความ
ยั่งยืนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1
3. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL
4. 3.16 จำนวนประชากรในพื้นที่ทุกช่วงวัยเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL: Life Long Learning)
6. 3.18 จำนวนผู้เข้าเรียนในหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course) เพื่อการ Upskill/ Reskill/ New skill ในแพลตฟอร์มที่หลากหลาย (Online/ Onsite/ Hybrid) ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตอบสนองต่อพันธกิจในการส่งเสริมและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยี การผลิต และอุตสาหกรรม รวมถึงดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยมีจุดมุ่งหมายผลิตบัณฑิตให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยโครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาจึงเป็นโครงการ ที่สอดคล้องกับพันธกิจหลัก ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนด้วยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ จากทั้งภาครัฐและเอกชน เนื่องจากความรู้จากผู้สอนนั้นจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการช่วยส่งเสริมการผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ มีทักษะและเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพและสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ
3. หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) สามารถสร้างหลักสูตรอบรมเพื่อตอบสนองบริการวิชาการแก่ท้องถิ่นและสังคมในศตวรรษที่ 21

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

- 1) นักศึกษาได้รับการพัฒนาในทักษะทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาได้รับการส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการประกอบอาชีพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3) นักศึกษาได้รับ การบ่มเพาะอะตลักษณ์ของบัณฑิตให้เป็นไปตามลักษณะที่กำหนด

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษามีความสามารถ มีสมรรถนะสูงตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ผลกระทบ (Impact)

1. บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการเป็นที่ต้องการและตอบโจทยกลุ่มเป้าหมายภาคอุตสาหกรรม

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ
-------	-----------------------	-------------	----------

			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าวัสดุ	0.00	0.00	20,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าวัสดุ:โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระระดับสากล								
1		1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	20,000.00	20,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 20,000.00 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)