



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา

แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เงินงบประมาณแผ่นดิน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

สารบัญ

หน้า

แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำแนกตามหน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย ก
- แบบสรุปภาพรวมงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำแนกตาม ยุทธศาสตร์ และงบรายจ่าย ข

งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1

- ส่วนที่ 1.1 แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต 01
- ส่วนที่ 1.2 แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์ 03
- ส่วนที่ 1.3 แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต 06
- ส่วนที่ 1.4 แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์ 10
- ส่วนที่ 1.5 แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย 11

แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 14

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประเภทเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพรวม แผ่นดิน ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

[illegible]

ภาพรวม แผ่นดิน ผลผลิต

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

[illegible]

ภาพรวม แผ่นดิน ผลผลิต

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบประมาณ

[illegible]

ภาพรวม แผ่นดิน ผลผลิต

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

[illegible]

ภาพรวม แผ่นดิน ผลผลิต

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

[illegible]

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประเภทเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพรวม แผ่นดิน ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม หน่วยงาน ผลผลิต และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	พนักงานราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	1,657,900	-	11,485,900
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	755,520	-	10,583,520
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	2,380	-	2,380
โครงการ : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	900,000	-	900,000
ภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	59,491,200	1,246,800	9,471,100	9,874,500	350,800	34,855,000	32,337,900	440,994,880	-	588,622,180
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	59,491,200	1,246,800	9,471,100	9,874,500	350,800	-	-	365,252,900	-	445,687,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	13,239,900	5,388,100	5,821,800	-	24,449,800
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	9,634,200	-	4,440,000	-	14,074,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	11,980,900	26,949,800	14,417,380	-	53,348,080
ผลผลิต : ผลงานการบริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	3,843,000	-	3,843,000
โครงการ : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	39,947,000	-	39,947,000
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	7,272,800	-	7,272,800

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประเภทเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ภาพรวม แผ่นดิน ผลผลิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

จำแนกตาม ผลผลิต และงบรายจ่าย

ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน		งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	ค่าจ้างชั่วคราว	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	59,491,200	1,246,800	9,471,100	9,874,500	350,800	34,855,000	32,337,900	440,994,800	-	588,622,100
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	59,491,200	1,246,800	9,471,100	9,874,500	350,800	-	-	365,252,900	-	445,687,300
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	13,239,900	5,388,100	5,821,800	-	24,449,800
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	9,634,200	-	4,440,000	-	14,074,200
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	11,980,900	26,949,800	14,417,300	-	53,348,000
ผลผลิต : ผลงานการบริการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	3,843,000	-	3,843,000
โครงการ : โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	39,947,000	-	39,947,000
โครงการ : โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	7,272,800	-	7,272,800

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.1

ประเภทงบ งบประมาณแผ่นดิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,380	-	11,485,900
ผลผลิต: จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,380	-	2,380
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,380	-	2,380
ผลผลิต: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,000	-	900,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,000	-	900,000
ผลผลิต: ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	755,520	-	10,583,520
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น เลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227,370	-	227,370
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	480,225	-	480,225
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	1,000,000	-	-	-	1,000,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	1,900,000	-	-	-	
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	2,688,100	-	-	
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700,000	-	-	

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.1

ประเภทงบ งบประมาณแผ่นดิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	1,539,900	-	-	-	1,539,900
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47,925	-	47,925
รวม	-	-	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	1,657,900	-	11,485,900
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227,370	-	227,370
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัต ลักษณ์นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	482,605	-	482,605
โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,000	-	900,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	47,925	-	9,875,925

แบบสรุบบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.2

ประเภทบ งบประมาณแผ่นดิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	1,657,900	-	11,485,900
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	1,430,530	-	11,258,530
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	482,605	-	482,605
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,380	-	
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ นักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	480,225	-	
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	47,925	-	9,875,925
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพพระดัสกาล	-	-	-	-	-	-	-	1,000,000	-	-	-	
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพพระดัสกาล	-	-	-	-	-	-	-	1,900,000	-	-	-	
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพพระดัสกาล	-	-	-	-	-	-	-	-	2,688,100	-	-	
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพพระดัสกาล	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700,000	-	-	

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.2

ประเภทบ งบประมาณแผ่นดิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระดํบสากล	-	-	-	-	-	-	-	1,539,900	-	-	-	
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระดํบสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47,925	-	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,000	-	900,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมชุมชน (Community-Based Innovation Parks) ในพื้นที่เป้าหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,000	-	900,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,000	-	900,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227,370	-	227,370
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมชุมชน (Community-Based Innovation Parks) ในพื้นที่เป้าหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227,370	-	227,370
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227,370	-	227,370
รวม	-	-	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	1,657,900	-	11,485,900
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,000	-	900,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมชุมชน (Community-Based Innovation Parks) ในพื้นที่เป้าหมาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,000	-	900,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	900,000	-	900,000

แบบสรุปงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.2

ประเภทบ งบประมาณแผ่นดิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ผลผลิต	งบบุคลากร			งบดำเนินงาน				งบลงทุน		งบ	งบ	รวม
	เงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ	จ้างชั่วคราว/ พม รายได้	พนักงาน ราชการ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	530,530	-	10,358,530
แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ ต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่	-	-	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	530,530	-	10,358,530
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ นักศึกษา										482,605		
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพพระดํบสากล	-	-	-	-	-	-	-	4,439,900	5,388,100	47,925	-	9,875,925
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227,370	-	227,370
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบ บริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากร ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227,370	-	227,370
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	227,370	-	227,370

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2568

ส่วนที่ :

ประเภทงบ งบประมาณแผ่นดิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
รวม	372,325			4,941,000			5,928,300			244,275		
สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			372,325			4,941,000			5,928,300			244,275
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	-	-	2,380	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	-	2,380	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ	-	-	28,600	228,600	108,600	28,600	258,600	53,600	53,600	129,800	10,000	-
โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	-	-	28,600	228,600	108,600	28,600	258,600	53,600	53,600	129,800	10,000	-
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	57,870	69,500	213,975	50,000	50,600	4,474,600	100,000	39,600	5,422,900	104,475	-	-
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	57,870	-	23,900	50,000	3,500	21,700	50,000	20,400	-	-	-	-
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	69,500	180,550	-	43,500	13,000	50,000	19,200	-	104,475	-	-
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	1,000,000	-	-	-	-	-	-
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	1,900,000	-	-	-	-	-	-
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	2,688,100	-	-	-

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2568

ส่วนที่ :

ประเภทงบ งบประมาณแผ่นดิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตาม หน่วยงาน และผลผลิต

หน่วยงาน - ผลผลิต	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระดัสสกล	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700,000	-	-	-
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระดัสสกล	-	-	-	-	-	1,539,900	-	-	-	-	-	-
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระดัสสกล	-	-	9,525	-	3,600	-	-	-	34,800	-	-	-
รวม	57,870	69,500	244,955	278,600	159,200	4,503,200	358,600	93,200	5,476,500	234,275	10,000	-

1.3

รวม
11,485,900
11,485,900
2,380
2,380
900,000
900,000
10,583,520
227,370
480,225
1,000,000
1,900,000
2,688,100

1.3

รวม
2,700,000
1,539,900
47,925
11,485,900

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.4

ประเภทงบ งบประมาณแผ่นดิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
รวม	290,555			4,865,800			5,857,900			244,275			11,258,530
สำนักงานคณะกรรมการและเทคโนโลยียุทธศาสตร์	290,555			4,865,800			5,857,900			244,275			11,258,530
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	28,600	228,600	108,600	28,600	258,600	53,600	53,600	129,800	10,000	-	900,000
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมชุมชน (Community-Based Innovation Parks) ในพื้นที่เป้าหมาย	-	-	28,600	228,600	108,600	28,600	258,600	53,600	53,600	129,800	10,000	-	900,000
โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	-	-	28,600	228,600	108,600	28,600	258,600	53,600	53,600	129,800	10,000	-	900,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	69,500	192,455	-	47,100	4,452,900	50,000	19,200	5,422,900	104,475	-	-	10,358,530
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	69,500	192,455	-	47,100	4,452,900	50,000	19,200	5,422,900	104,475	-	-	10,358,530
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	-	-	2,380	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,380
โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	69,500	180,550	-	43,500	13,000	50,000	19,200	-	104,475	-	-	480,225
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	1,000,000	-	-	-	-	-	-	1,000,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	1,900,000	-	-	-	-	-	-	1,900,000
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	2,688,100	-	-	-	2,688,100
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700,000	-	-	-	2,700,000

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.4

ประเภทงบ งบประมาณแผ่นดิน
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
จำแนกตาม หน่วยงาน และยุทธศาสตร์

หน่วยงาน - ยุทธศาสตร์	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
	ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	-	-	-	1,539,900	-	-	-	-	-	-	1,539,900
โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	-	-	9,525	-	3,600	-	-	-	34,800	-	-	-	47,925
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	57,870	-	23,900	50,000	3,500	21,700	50,000	20,400	-	-	-	-	227,370
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ	57,870	-	23,900	50,000	3,500	21,700	50,000	20,400	-	-	-	-	227,370
โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	57,870	-	23,900	50,000	3,500	21,700	50,000	20,400	-	-	-	-	227,370
รวม	57,870	69,500	244,955	278,600	159,200	4,503,200	358,600	93,200	5,476,500	234,275	10,000	-	11,485,900

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.5

งบประมาณแผ่นดิน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค. 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
รวม		372,325			4,941,000			5,893,500			279,075			11,485,900
สำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				372,325			4,941,000			5,893,500			279,075	11,485,900
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	57,870	-	23,900	50,000	3,500	21,700	50,000	20,400	-	-	-	-	227,370
A701	ดำเนินงานบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม													
✓	งบเงินอุดหนุน	57,870	-	23,900	50,000	3,500	21,700	50,000	20,400	-	-	-	-	227,370
	ค่าวัสดุ	57,870	-	23,900	50,000	3,500	21,700	50,000	20,400	-	-	-	-	227,370
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	-	69,500	182,930	-	12,000	44,500	50,000	-	19,200	104,475	-	-	482,605
A701	ดำเนินงานบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม													
✓	งบเงินอุดหนุน	-	-	2,380	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,380
	ค่าวัสดุ	-	-	2,380	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,380
✓	งบเงินอุดหนุน	-	69,500	180,550	-	12,000	44,500	50,000	-	19,200	104,475	-	-	480,225
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	12,000	-	-	-	19,200	-	-	-	31,200
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	13,000	-	-	-	-	-	-	13,000
	ค่าวัสดุ	-	69,500	180,550	-	-	31,500	50,000	-	-	104,475	-	-	436,025
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	-	-	28,600	228,600	108,600	28,600	258,600	53,600	53,600	129,800	10,000	-	900,000
B601	การบริการวิชาการแก่สังคม													
✓	งบเงินอุดหนุน	-	-	28,600	228,600	108,600	28,600	258,600	53,600	53,600	129,800	10,000	-	900,000
	ค่าตอบแทน	-	-	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	21,600	-	-	139,200
	ค่าใช้สอย	-	-	11,800	11,800	31,800	11,800	11,800	11,800	11,800	18,900	-	-	121,500

แบบสรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 1.5

งบประมาณแผ่นดิน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำแนกตามกิจกรรมต้นทุน และงบรายจ่าย

หน่วยงาน - กิจกรรมต้นทุน - งบรายจ่าย		ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			รวม
		ต.ค 67	พ.ย. 67	ธ.ค. 67	ม.ค. 68	ก.พ. 68	มี.ค. 68	เม.ย. 68	พ.ค. 68	มิ.ย. 68	ก.ค. 68	ส.ค. 68	ก.ย. 68	
	ค่าวัสดุ	-	-	-	200,000	60,000	-	230,000	25,000	25,000	89,300	10,000	-	639,300
กิจกรรม ต้นทุน	โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพพระตบสากล	-	-	9,525	-	3,600	4,439,900	-	-	5,388,100	34,800	-	-	9,875,925
A701	ดำเนินงานบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม													
✓	งบลงทุน	-	-	-	-	-	1,000,000	-	-	-	-	-	-	1,000,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	1,000,000	-	-	-	-	-	-	1,000,000
✓	งบลงทุน	-	-	-	-	-	1,900,000	-	-	-	-	-	-	1,900,000
	- ครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	1,900,000	-	-	-	-	-	-	1,900,000
✓	งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	2,688,100	-	-	-	2,688,100
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	2,688,100	-	-	-	2,688,100
✓	งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700,000	-	-	-	2,700,000
	- สิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	2,700,000	-	-	-	2,700,000
✓	งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	1,539,900	-	-	-	-	-	-	1,539,900
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	1,539,900	-	-	-	-	-	-	1,539,900
✓	งบเงินอุดหนุน	-	-	9,525	-	3,600	-	-	-	-	34,800	-	-	47,925
	ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,000	-	-	12,000
	ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	-	-	5,000
	ค่าวัสดุ	-	-	9,525	-	3,600	-	-	-	-	17,800	-	-	30,925
รวม		57,870	69,500	244,955	278,600	127,700	4,534,700	358,600	74,000	5,460,900	269,075	10,000	-	11,485,900



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100005

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐานสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 5) บริหารองค์กร บริหารคน บริหารงาน ด้วยธรรมาภิบาล
พัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมให้เป็นผู้ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการทำงานและการ
เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพไปพร้อมกับ
การสร้างสุขภาวะที่ดี และสมดุลชีวิตทำงาน (Work-life balance)

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อไปสู่ Global Digital Organization & Green

University ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนา Digitalization และ Agile ระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
และเชื่อมโยงระบบข้อมูลและทรัพยากรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 4.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)
2. 4.4 ร้อยละของหน่วยงานภายในที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)

4. 4.8 ร้อยละของบุคลากร ในมหาวิทยาลัยได้รับการ Reskill / Upskill /New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

5. แผนแม่บทย่อย

การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาระดับสูงและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีเป้าหมายในการยกระดับการดำเนินงานและการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมาตรฐานมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร ซึ่งจะเห็นได้ว่าในปัจจุบันบริบทการทำงานจะพึ่งพาการใช้เทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทในการเปลี่ยนแปลงและปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานให้รวดเร็ว ง่าย และสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายทางมากขึ้น ทำให้คณะวิศวกรรมศาสตร์เล็งเห็นถึงการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง อันจะมีผลต่อการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization) ของมหาวิทยาลัย

□ นอกจากนี้ด้านการบริหารงานก็ต้องยกระดับสูงขึ้น มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม นำไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะวิศวกรรมศาสตร์สู่การเป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization)
3. เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. หลักสูตรที่ใช้ระบบการประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA) ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3
2. คณะผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)
3. บุคลากรของคณะได้รับการส่งเสริม Reskill / Upskill / New Skill ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (AUNQA)
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล (EdPEX)
3. บุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับการส่งเสริม Reskill / Upskill / New Skill

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบบริหารจัดการที่ดี
2. บุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีสมรรถนะสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact)

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์เป็นหน่วยงานที่มีระบบบริหารจัดการที่เป็นที่ยอมรับตามมาตรฐานสากล
2. อาจารย์และบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน (ดำเนินงาน)	7,200.00	7,200.00	7,200.00	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน (ดำเนินงาน)	13,200.00	11,000.00	13,200.00	0.00
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน (ดำเนินงาน)	61,370.00	53,500.00	53,500.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			227,370.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 1 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน(ดำเนินงาน):โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		3.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	7,200.00	21,600.00
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน(ดำเนินงาน):โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		60.00	คน	1.00	มือ	2.00	ครั้ง	150.00	18,000.00
2		60.00	คน	2.00	มือ	2.00	ครั้ง	35.00	8,400.00
3		50.00	คน	1.00	มือ	1.00	ครั้ง	150.00	7,500.00
4		50.00	คน	2.00	มือ	1.00	ครั้ง	35.00	3,500.00
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน(ดำเนินงาน):โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	168,370.00	168,370.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 227,370.00 บาท (สองแสนสองหมื่นเจ็ดพันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100006

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดียว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :
เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผศ.วิศวกรสังคม เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 2.7 ตัวชี้วัด :
 1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
 2. 3.7 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

3. 3.8 จำนวนหลักสูตรที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
4. 3.9 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
6. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการยกระดับการจัดการเรียนการสอน โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานหลัก 6 ประการ ได้แก่ 1) ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2) พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ 3) พัฒนาห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต 4) ปรับกระบวนการจัดการ

เรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะตลอดจนจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 5) ผลลัพธ์ที่ได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และ มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และ 6) จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

☐ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคคลทุกสาขาวิชาชีพให้มีความรู้เท่าทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคม มีเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทความเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพที่สมบูรณ์

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
3. เพื่อนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
2. มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพของตน

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้เข้ารับการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพวิศวกรรมไฟฟ้าตอบโจทย์การพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่ต้องการและตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายภาคอุตสาหกรรม
2. บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นของตน

ผลกระทบ (Impact)

1. หลักสูตรเป็นสิ่งที่ต้องการของผู้เรียนและมีผู้สนใจเข้ารับการศึกษาคือเป็นจำนวนสูงขึ้น
2. การเรียนการสอนได้รับการพัฒนาในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน (ดำเนินงาน)	0.00	12,000.00	19,200.00	0.00
2	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน (ดำเนินงาน)	0.00	13,000.00	0.00	0.00
3	โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน (ดำเนินงาน)	250,050.00	31,500.00	50,000.00	104,475.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			480,225.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน(ดำเนินงาน):โครงการพัฒนาทักษะทาง วิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	31,200.00	31,200.00
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน(ดำเนินงาน):โครงการพัฒนาทักษะทาง วิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	13,000.00	13,000.00
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน(ดำเนินงาน):โครงการพัฒนาทักษะทาง วิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	436,025.00	436,025.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 480,225.00 บาท (สี่แสนแปดหมื่นสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100004

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดียว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :
เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 ใช้กระบวนการ ผศ.ดร.สังข์ เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะ ของนักศึกษาและบัณฑิตมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- 2.7 ตัวชี้วัด :
 1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
 2. 3.7 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการจ้างงานจากการเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

3. 3.8 จำนวนหลักสูตรที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
4. 3.9 ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
6. 3.11 ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ (Participated Student)

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการยกระดับการจัดการเรียนการสอน โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงานหลัก 6 ประการ ได้แก่ 1) ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 2) พัฒนาศักยภาพผู้สอนให้เป็นมืออาชีพ 3) พัฒนาห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิต 4) ปรับกระบวนการจัดการ

เรียนรู้ให้บูรณาการกับการทำงานและเสริมสร้างทักษะตลอดจนจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น 5) ผลลัพธ์ที่ได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือ มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพมีงานทำ และ มีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และ 6) จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในลักษณะการ Reprofile อย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินการ (Timeline) ในการปฏิบัติอย่างชัดเจน

☐ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคคลทุกสาขาวิชาชีพให้มีความรู้เท่าทันกระแสความเปลี่ยนแปลงของสังคม มีเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ความสามารถ เชี่ยวชาญทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและบูรณาการความรู้เข้ากับบริบทความเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
3. เพื่อนำผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

1. นักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ
2. มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่สถานประกอบการในชุมชนมีส่วนร่วม
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และเสริมสร้างจรรยาบรรณในวิชาชีพ

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพตอบโจทย์การพัฒนาคนในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. หลักสูตรการเรียนการสอนเป็นที่ต้องการและตอบโจทย์กลุ่มเป้าหมายภาคอุตสาหกรรม

ผลกระทบ (Impact)

1. การเรียนการสอนได้รับการพัฒนาในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนากะทัดาะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน (ดำเนินงาน)	2,380.00	0.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,380.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 2 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน(ดำเนินงาน):โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ และอัตลักษณ์นักศึกษา								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	2,380.00	2,380.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,380.00 บาท (สองพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100015

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : การบริการวิชาการแก่สังคม
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 2) สนับสนุนส่งเสริมการสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อต่อยอดสู่การสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.2 ผลผลิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.3 กิจกรรมหลัก : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- 2.5 เป้าประสงค์ :
 - เป้าประสงค์ที่ 1 ยกระดับเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ ทักษะ วัฒนธรรม นวัตกรรม พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่ สร้างความมั่นคงทางอาหารและสุขภาวะสำหรับคนทุกช่วงวัยในพื้นที่ โดยสร้างโอกาสและช่องทางใหม่ๆ ทางธุรกิจและอาชีพที่เหมาะสม รวมทั้งเสริมหนุนการสร้าง Social Enterprise และ BCG Economy เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน โดยชุมชนสามารถจัดการตนเองได้และมีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
 - แผนงานบูรณาการหลักที่ 1 พัฒนาศูนย์นวัตกรรมชุมชน (Community-Based Innovation Parks) ในพื้นที่เป้าหมาย
- 2.7 ตัวชี้วัด :

2. 1.3 จำนวนผู้ได้รับการจ้างงานใหม่ ของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่บริการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน

5. แผนแม่บทย่อย

การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 11. Sustainable Cities and Communities ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัยทั่วถึง พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

จังหวัดสมุทรสาครเป็นเมืองเศรษฐกิจ มีสถานประกอบการ/โรงงานอุตสาหกรรมจำนวนมาก มีการขยายตัวของชุมชน ทำให้มีปริมาณขยะมูลฝอยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น การบริหารจัดการของเสียอย่างเหมาะสมทั้งการจัดการขยะและการจัดการน้ำเสีย จะเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้สมุทรสาครพัฒนาไปสู่เมืองคาร์บอนต่ำ โดยแนวทางการจัดการของเสียขยะทั้งจากภาคชุมชนและอุตสาหกรรมต้องครอบคลุมตั้งแต่ต้นทาง กลางทางและปลายทาง โดยใช้แนวทาง 3R (Reduce, Reuse, and Recycle) การคัดแยกขยะเพื่อนำไปสู่การจัดการอย่างเหมาะสมผ่านกลไกทางสังคม จนถึงการผลิตพลังงานไฟฟ้าจากขยะ เพื่อให้ขยะที่เหลือจากกระบวนการต่างๆ ไปฝังกลบให้น้อยที่สุด ซึ่งจะสอดคล้องกับแนวทาง BCG Model และการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมืองเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาเมือง

และชุมชนเพื่อมุ่งสู่สังคมคาร์บอนต่ำและรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การเพิ่มพื้นที่สีเขียวในเมือง สมุทรสาครจะประสบผลสำเร็จและนำไปสู่พื้นที่สีเขียวและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนได้ ต้องอาศัยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเพื่อสาธารณประโยชน์ ผู้ประกอบการ และประชาชนเพื่อช่วยกันขับเคลื่อนดำเนินการ

□ ศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมชุมชนเกษตรพัฒนา ตั้งอยู่ที่ตำบลเกษตรพัฒนา อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร เป็นศูนย์การเรียนรู้ภายใต้ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลเกษตรพัฒนา ในการให้บริการวิชาการองค์ความรู้ด้านการจัดการทรัพยากรชุมชนและส่งเสริมมีส่วนร่วมกับภาคประชาชนด้วยการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นสถานที่ผลิตและแปรรูปน้ำมะพร้าว น้ำหอมสด ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอย. จากกระทรวงสาธารณสุข สามารถสร้างเศรษฐกิจชุมชนโดยเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในพื้นที่ ทั้งนี้ในพื้นที่ของตำบลเกษตรพัฒนา รวมถึงตำบลอื่นๆ ในอำเภอบ้านแพ้ว จะประสบปัญหาหลักในการจัดการของเสียขยะในชุมชน นั่นก็คือ ปัญหาเศษเปลือกมะพร้าวเหลือทิ้ง ที่มีการกระจายอยู่ทั่วพื้นที่ของอำเภอบ้านแพ้ว

□ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เป็นหน่วยงานหลักที่สนับสนุนเป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทั้งในมิติการพัฒนามหาวิทยาลัย และมิติการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยการนำองค์ความรู้จากบุคลากรและนักศึกษาภายใต้สาขาวิชาต่างๆของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ร่วมบูรณาการศาสตร์และนวัตกรรมเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชุมชนที่มีอยู่ เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและบรรเทาผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกระบวนการให้บริการวิชาการแก่สังคมตามแนวทางของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable development goals (SDGs) ตามเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับโลกต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ 13 (Sustainable Development Goals 13)

การบริหารจัดการปัญหาเศษเปลือกมะพร้าวเหลือทิ้งในตำบลเกษตรพัฒนา อำเภอบ้านแพ้ว โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้นำแนวความคิดเศรษฐกิจ BCG มาใช้ดำเนินการให้เกิดประโยชน์สูงสุด อาทิ การพัฒนากระบวนการแปรรูปถ่านจากเศษเปลือกมะพร้าว การพัฒนาโรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ การส่งเสริมการแปรรูปดินปลูกจากเศษเปลือกมะพร้าว เป็นต้น นวัตกรรมเหล่านี้จะสามารถช่วยให้ศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมชุมชนเกษตรพัฒนา กลายเป็นแหล่งเรียนรู้ในด้านของการเป็นต้นแบบชุมชนคาร์บอนต่ำ สร้างความตระหนักรู้ให้ประชาชนร่วมกันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และรองรับการปรับตัวการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของจังหวัด

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมเทคโนโลยีมาพัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้นวัตกรรมชุมชนเกษตรพัฒนามุ่งสู่การเป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบชุมชนคาร์บอนต่ำ 1 แห่ง
- 2) นวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 3 นวัตกรรม
- 3) จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น 6 เครือข่าย
- 4) ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมในการบริหารจัดการ

ทรัพยากรชุมชน 120 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 12,000 บาท
- 2) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการตระหนักรู้ในการบริหารจัดการทรัพยากร การแก้ปัญหาและการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าในพื้นที่ ร้อยละ 30
- ☐ 3) ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปแก้ปัญหาหรือขยายผลหรือนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 5

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบชุมชนคาร์บอนต่ำ 1 แห่ง
2. ผลวิเคราะห์คาร์บอนฟุตพริ้นท์และคาร์บอนเครดิตชุมชน
3. เทคโนโลยีและนวัตกรรมพร้อมใช้ 3 ผลงาน
4. ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เกิดต้นแบบชุมชนคาร์บอนต่ำ
2. ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในชุมชน

ผลกระทบ (Impact)

1. อำเภอบ้านแพ้วได้รับการส่งเสริมให้เป็นชุมชนคาร์บอนต่ำ
2. ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น
3. เกิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ประเมินผลการจัดกิจกรรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมของผู้เข้าร่วมโครงการ

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป	16,800.00	50,400.00	50,400.00	21,600.00
2	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป	11,800.00	55,400.00	35,400.00	18,900.00

3	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	ค่าใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทั่วไป	0.00	260,000.00	280,000.00	99,300.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			900,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 4 โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป:โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน								
1	ค่าตอบแทนวิทยากรกิจกรรม	2.00	คน	6.00	ชั่วโมง	14.00	ครั้ง	600.00	100,800.00
2	ค่าตอบแทนวิทยากรประเมินติดตาม	6.00	คน	6.00	ชั่วโมง	1.00	ครั้ง	600.00	21,600.00
3	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	6.00	คน	1.00	วัน	14.00	ครั้ง	200.00	16,800.00
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป:โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน								
1	ค่าอาหารกลางวัน	20.00	คน	1.00	มื้อ	14.00	ครั้ง	200.00	56,000.00
2	ค่าอาหารกลางวัน กิจกรรมติดตาม	70.00	คน	1.00	มื้อ	1.00	ครั้ง	200.00	14,000.00
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20.00	คน	2.00	มื้อ	14.00	ครั้ง	35.00	19,600.00
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กิจกรรมติดตาม	70.00	คน	2.00	มื้อ	1.00	ครั้ง	35.00	4,900.00
5	ค่าเชื้อเพลิง	1.00	รายการ	1.00	งาน	7.00	ครั้ง	1,000.00	7,000.00
6	ค่าจ้างเหมาบริการ (วิเคราะห์คุณภาพดินปลูก)	1.00	รายการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	20,000.00	20,000.00
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไป:โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน								
1	วัสดุกิจกรรมตามโครงการ	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	200,000.00	200,000.00
2	วัสดุกิจกรรมตามโครงการ	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	60,000.00	60,000.00
3	วัสดุกิจกรรมตามโครงการ	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	230,000.00	230,000.00
4	วัสดุกิจกรรมตามโครงการ	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	25,000.00	25,000.00
5	วัสดุกิจกรรมตามโครงการ	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	25,000.00	25,000.00
6	วัสดุกิจกรรม	1.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	89,300.00	89,300.00
7	วัสดุเอกสารวิเคราะห์คาร์บอนเครดิต	2.00	กิจกรรม	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	5,000.00	10,000.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 900,000.00 บาท (เก้าแสนบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100009

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ

ภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รองรับการศึกษาระดับสูงและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนส่งเสริมให้ อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องหาครุภัณฑ์ที่ตอบโจทย์และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ ซึ่งครุภัณฑ์ชุดฝึกการคัดแยกชิ้นงานระบบ IO-link และ IoT นี้ เป็นส่วนหนึ่งใน Mechatronics & Automation ซึ่งในปัจจุบันระบบ IO-link และ IoT ยังมีบุคลากรที่ขาดทักษะ ความรู้ และความเข้าใจในเรื่องนี้ ซึ่งระบบ IO-link และ IoT อีกทั้งสามารถตอบสนองในภาคอุตสาหกรรมและการศึกษาในอนาคตได้

ครุภัณฑ์ชุดนี้ออกแบบมาเพื่อการศึกษาและทดลองโดยเฉพาะ เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการของระบบ IO-link และ IoT และช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักศึกษา ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม อีกทั้งสามารถดึงดูดและกระตุ้นผชเรียนใน”งานการชวชยสขางบรรยาศการเรียนเชิงรุกในของเรียนโดยการสขางความสนใจตลอดจนจะชวขเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา พัฒนาการด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ของคณะ และมหาวิทยาลัย ให้มี

ประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น และเป็นสถานที่ฝึกอบรม ให้ความรู้สำหรับ อาคาร โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานภายนอก รวมถึงเป็นสถานที่เรียนรู้ของคนในชุมชนที่สนใจ

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อเป็นสถานที่ฝึกอบรม ให้ความรู้สำหรับอาจารย์ หน่วยงานภายนอก และชุมชน

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษามีทักษะ ความรู้ และความเข้าใจด้านการคัดแยกชิ้นงานระบบ IO-link และ IoT

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีความเข้าใจและเข้าถึงระบบ IO-link และ IoT ได้มากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้

ผลกระทบ (Impact)

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่นจากสถานประกอบการ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ตรวจสอบการใช้งานและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าครุภัณฑ์	0.00	1,000,000.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,000,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

1	ชุดฝึกการคัดแยกชิ้นงานระบบ IO-link และ IoT	1.00	ชุด	1,000,000.00	1,000,000.00	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เนื่องจากเป็นคณะที่เปิดใหม่ ยังไม่มี ชุดฝึกการคัดแยกชิ้นงานระบบ IO-link และ IoT 2. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ 3. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4. เพื่อพัฒนาการด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัยของคณะ และมหาวิทยาลัย ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น 5. เป็นสถานที่ฝึกอบรม ให้ความรู้สำหรับ อาจารย์ โรงงานอุตสาหกรรม	1. เป็นชุดฝึกทดลองกระบวนการควบคุมในระบบ PLC Network เรียนรู้การทำงานของระบบเครือข่าย Profinet และมีโมดูลต่างๆ โดยสามารถเรียนรู้การเขียนโปรแกรมการควบคุมระบบต่างๆ ที่ใช้ในระบบ PLC Network ที่ใช้ในงานจริงในโรงงานอุตสาหกรรม มีชุดโมดูลจำลองกระบวนการควบคุมที่สามารถควบคุมได้จริง, การเรียนรู้ เซนเซอร์กับเครือข่าย IO-link, การเรียนรู้เซนเซอร์กับเครือข่าย IoT การควบคุมชุดฝึกด้วยระบบ IO-link และ IoT 2. เป็นการจำลอง การคัดแยกวัสดุ โดยจะมีชิ้นงานแบบ คือ เหล็ก, ทองเหลือง และ พีวีซี 3. โครงสร้างพื้นฐานเป็นอลูมิเนียมโปรไฟล์ประกอบเป็นชุดและอุปกรณ์ต่างๆ เพิ่มเติมเพื่อให้ลักษณะโครงสร้างสม บูรณ์ มีล้อเลื่อนขนาดเหมาะสมสำหรับความสะดวกในการเคลื่อนย้าย 4. ชุดจำลองงานอัตโนมัติ ประกอบด้วย 4.1 ส่วนจำลองส่งชิ้นงานวัสดุในทางอุตสาหกรรม 4.2 ส่วนจำลองสายพานลำเลียงคัดแยกในอุตสาหกรรม 5. ผู้ผลิตได้รับมาตรฐาน ISO9001
---	--	------	-----	--------------	--------------	--	---

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,000,000.00 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100010

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ

ภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ
3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ
7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ
10. หลักการและเหตุผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีพันธกิจการดำเนินงานในการเป็นผู้นำด้านการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning University) และเป็นแหล่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีฝีมือเป็นที่ยอมรับในระดับสากล คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงมีแนวทางการพัฒนาส่งเสริมนักศึกษาและแรงงานในประเทศ ด้วยการสร้างศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้า การประกอบและวางยี่ห้อคอนโทรล เพื่อเปิดเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยมุ่งเน้นการเพิ่มจำนวนแรงงานคุณภาพของประเทศ ไทย ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557

☐ โดยกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ได้สนับสนุนการให้หรือเพิ่มความรู้ ฝีมือ การฝึกอาชีพ และทัศนคติที่จะทำให้แรงงานสามารถทำงานในสาขาอาชีพที่ได้รับการฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการทดสอบความสามารถซึ่งเกิดจากการสะสมประสบการณ์จนเกิดความชำนาญเพียงพอที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามข้อกำหนด ถูก

ขั้นตอนและเสร็จตามเวลาที่กำหนด ลักษณะแบบทดสอบ เป็นการทดสอบทักษะฝีมือ โดยให้ผู้เข้ารับการทดสอบ ปฏิบัติงานตามรูปแบบของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน



ทั้งนี้คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถเป็นศูนย์บริการวิชาการสร้าง ประโยชน์ในการทำวิจัยของนักศึกษา อาจารย์ และนำมาให้บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ รวมถึงสามารถ นำมาใช้สร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ upskill reskill สร้างรายได้สู่มหาวิทยาลัยได้อีกด้วย

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มความรู้ ฝีมือ การฝึกอาชีพ และทัศนคติที่จะทำให้นักศึกษาและแรงงานสามารถทำงานใน สาขาอาชีพที่รับการฝึกได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อใช้สร้างหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ upskill reskill

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษา บุคลากร และผู้เข้ารับการทดสอบสามารถปฏิบัติงานตามรูปแบบของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถประกอบและเดินระบบไฟฟ้าได้มากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้

ผลกระทบ (Impact)

1. จำนวนแรงงานคุณภาพของประเทศไทย มีเพิ่มสูงขึ้น

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ตรวจสอบการใช้งานและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าครุภัณฑ์	0.00	1,900,000.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,900,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคูณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		
1	ชุดครุภัณฑ์ฝึกปฏิบัติพื้นฐานการประกอบและวางเรียงพร้อมโปรแกรมแสดงผลการทำงาน	1.00	ชุด	1,900,000.00	1,900,000.00	1. เป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 2. ส่งเสริมหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ upskill reskill สร้างรายได้สู่มหาวิทยาลัย 3. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบสมัยใหม่ และสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง 4. เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยของนักศึกษา อาจารย์	1. ชุดฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการประกอบและวางเรียง 2. ชุดกระเป๋aprogrammeเปิดคอนโทรลเลอร์ 3. ชุดเครื่องมือสำหรับการใช้งาน 4. โปรแกรมควบคุมทำงานแบบ SCADA

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,900,000.00 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100012

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ

ภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ
3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ
7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ
10. หลักการและเหตุผล

1) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อยที่เป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่กลุ่มผู้เรียนมีความสนใจและทุกคนร่วมกันในการทำกิจกรรมนั้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ซึ่งปัจจุบันรูปแบบของกิจกรรมมีทั้งรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์เพื่อรองรับผู้เรียนหรือผู้ทำกิจกรรมที่มีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น ซึ่งอาคาร 24 ชั้น 7 มีสาขาวิชาใช้พื้นที่ร่วมกันจำนวน 3 สาขาวิชา

☐ - สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)

☐ - สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์

☐ - สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน

☐ ซึ่งโครงสร้างอาคารเก่าชั้นดังกล่าวไม่มีห้องประชุมและพื้นที่ใช้งานที่เหมาะสมกับการใช้กิจกรรมในการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อยหรือการประชุมที่เป็นทางการและมีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับการทำกิจกรรมและการประชุมทั้งออฟไลน์และออนไลน์ของสาขาวิชาและการบริการสำหรับผู้มาติดต่อให้สะดวกมากขึ้น จึงมีความ

จำเป็นในการปรับปรุงพื้นที่ให้เป็นห้องสำหรับการเรียนสอนแบบกลุ่มย่อย และการนำเสนองานต่างๆ ของอาจารย์ และนักศึกษา ตลอดจนใช้สำหรับกิจกรรมต่างๆ ของทางสาขาวิชา

□2) เพื่อปรับเปลี่ยนพื้นที่ให้เกิดการใช้ประโยชน์สูงสุดและการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ซึ่งพื้นที่เดิมเป็นห้องเก็บของ มีนักศึกษาเข้ามาใช้ประโยชน์พื้นที่ดังกล่าวไม่ถูกต้องตรงกับวัตถุประสงค์ห้อง จึงควรปรับปรุงพื้นที่ให้เกิดการใช้ประโยชน์และป้องกันปัญหาการใช้พื้นที่ไม่เหมาะสมในอนาคต

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อรองรับการเรียนการสอน การประชุม และกิจกรรมอื่นๆ ของทางสาขาวิชาทั้งรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ที่เหมาะสม

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์และนักศึกษามีพื้นที่สำหรับการเรียนสอนแบบกลุ่มย่อย การนำเสนองาน และการทำกิจกรรมต่างๆ

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. ห้องประชุมที่สามารถรองรับการทำกิจกรรมและการประชุมทั้งออฟไลน์และออนไลน์

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาจารย์และนักศึกษามีพื้นที่สำหรับการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

ผลกระทบ (Impact)

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่นจากสถานประกอบการ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ตรวจสอบการใช้งานและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	0.00	0.00	2,688,100.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,688,100.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

1	ปรับปรุงห้องประชุม อาคาร 24 ชั้น 7	1.00	งาน	2,688,100.00	2,688,100.00	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนในรูปแบบการเรียนแบบกลุ่มย่อยที่เป็นรูปแบบการเรียนที่กลุ่มผู้เรียนมีความสนใจและทุกคนร่วมกันในการทำกิจกรรมนั้นตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ซึ่งปัจจุบันรูปแบบของกิจกรรมมีทั้งรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์เพื่อรองรับผู้เรียนหรือผู้ทำกิจกรรมที่มีช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น ซึ่งอาคาร 24 ชั้น 7 มีสาขาวิชาใช้พื้นที่ร่วมกันจำนวน 3 สาขาวิชา 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) 2) สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์ 3) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและการจัดการโซ่อุปทาน ซึ่งโครงสร้างอาคารเก่าชั้นดังกล่าวไม่มีห้องประชุมและพื้นที่ใช้งานที่เหมาะสมกับการใช้กิจกรรมในการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อยหรือการประชุมที่เป็นทางการและมีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับการทำกิจกรรมและการประชุมทั้งออฟไลน์และออนไลน์ของสาขาวิชาและการบริการสำหรับผู้มาติดต่อให้สะดวกมากขึ้น จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงพื้นที่ให้เป็นห้องสำหรับการเรียนสอนแบบกลุ่มย่อย และการนำเสนองานต่างๆ ของอาจารย์และนักศึกษา	1. งานรีดออน 1.1 ทูบร้อยผนัง ปูนออกหรือชุดประตูดลูมิเนียม 1.2 ร้อยชุดฝ้าเพดานออก 1.3 งานขนทึ้ง 2. งานระบบ 2.1 รื้องานระบบเดิมออก 2.2 ติดตั้งระบบ ย้ายไปยังตำแหน่งใหม่ 3. งานผนัง 3.1 งานก่อผนังอิฐมวลเบา 3.2 งานฉาบผนังมวลเบา 3.3 งานเอ็นปูนประตูด 3.4 งานโครงฝ้าฉาบเรียบ 3.5 งานปรับพื้นปูนบริเวณผนังที่รื้อ 3.6 งานปรับพื้นภายใน 4. งานตกแต่ง 4.1 งานแก้ชุดประตูดลูมิเนียมเดิม 4.2 ทาสีรองพื้นปูนเก่า 4.3 ทาสี จิ้งจ 2 รอบ 4.4 งานผนังตกแต่ง L-R 4.5 งานผนังตกแต่ง กระฉก เงาน ชาติดำ 4.6 งานผนังตกแต่ง 4.7 งานฝ้าตกแต่ง 4.8 งานแก้ชุดประตูดลูมิเนียมเดิม 4.9 งานปูพื้น กระเบื้องยาง 5. งานไฟฟ้า 5.1 รื้องานระบบไฟฟ้าออก 5.2 ไฟแสงสว่าง - ไฟดาวไลต์ 4 นิ้ว - ไฟ LED RGB Strip Light - งานสวิตช์ไฟฟ้า - งานปลั๊กไฟ 5.3 ระบบควบคุมไฟฟ้าแสงสว่าง และเครื่องปรับอากาศแบบอัตโนมัติ 5.4 ตู้ main ตู้ไฟหรือ Consumer Unit 6. งาน Protection 7. งานจัดซื้อ 7.1 ชุดโต๊ะประชุม 12 ที่นั่งพร้อมปลั๊กไฟ 7.2 ชุดเก้าอี้
---	------------------------------------	------	-----	--------------	--------------	--	---

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,688,100.00 บาท (สองล้านหกแสนแปดหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100011

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ

ภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอัตโนมัติให้มีมาตรฐานรองรับหลักสูตร upskill&reskill พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิศวกรรมอัตโนมัติ ให้รองรับตามโปรแกรมหลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ และทุกหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. พัฒนาสื่อการเรียนรู้วิศวกรรมอัตโนมัติ ให้รองรับตามโปรแกรมหลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาสามารถใช้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีความเข้าใจและเข้าถึงระบบอัตโนมัติในงานอุตสาหกรรมได้มากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้

ผลกระทบ (Impact)

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่นจากสถานประกอบการ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ตรวจสอบการใช้งานและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	0.00	0.00	2,700,000.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,700,000.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

1	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอัตโนมัติ	1.00	งาน	2,700,000.00	2,700,000.00	1. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการศูนย์การเรียนรู้ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอัตโนมัติให้มีมาตรฐานรองรับหลักสูตร upskill&reskill 2. เพื่อใช้สำหรับเผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคลากรทั้งในภาครัฐและเอกชน และอาจารย์ นักศึกษา ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ 4. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิศวกรรมอัตโนมัติ ให้รองรับตามโปรแกรมหลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมอัตโนมัติ และทุกหลักสูตรของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1. งานระบบไฟฟ้าสำหรับห้องปฏิบัติการ 1 ระบบ 1.1 ตู้เมนไฟฟ้าขนาด 50 AT 3PIC 18KA 1.2 WIRE WAY อลูมิเนียม หลังเต้า 1.3 เต้ารับคู่ 16A 250V 2P+Eพร้อมหน้ากากสีขาว 2. งานระบบสายสัญญาณ 2.1 รางไฟ 10 OUTLET 2.2 แผงจัดสาย 2.3 สายสัญญาณยาวรวม 130 เมตร 2.4 ACCESSORIES 3. งานติดตั้ง Fingerprint Access Control 4. งานประตูกระจกโครงอลูมิเนียม อบสีแบบบานคู่เปิด 5. งานติดตั้ง 5.1 ชั้นสาธิต (Demo Shelf) สำหรับจัดเก็บสาธิต จำนวน 1 ชุด 5.2 เครนสาธิตแบบเคลื่อนที่ 2 แกน (2 axis Demo Crane) ติดตั้งบนชั้น จำนวน 1 ตัว 5.3 งานสาธิตการดักกล่องหรือถาดขึ้นงาน (Demo Fork) ติดตั้งบนเครน จำนวน 1 ตัว 5.4 สถานีสำหรับพักกล่องหรือถาดขึ้นงานขาเข้า-ขาออก (Inbound-Outbound Station) จำนวน 1 ชุด 5.5 ตู้ควบคุมเครนสาธิต (Demo Crane Controller Unit) จำนวน 1 ชุด 6. งานครุภัณฑ์ 6.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ขนาดหน้าจอไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว CORE i5 2.0GHz RAM 4 GB, HDD 1 TB จำนวน 10ชุด
---	---	------	-----	--------------	--------------	--	--

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,700,000.00 บาท (สองล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100008

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :
 - เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
 - แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.7 ตัวชี้วัด :
 1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเล็งเห็นความสำคัญของระบบการขนส่งสินค้าและการจัดเก็บสินค้าคงคลังที่ใช้ระบบการทำงานแบบอัตโนมัติเข้ามามีส่วนช่วยในการทำงาน โดยครุภัณฑ์ชุดนี้สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่เอาระบบอัตโนมัติมาช่วยเป็นสื่อการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจและเข้าถึงระบบการทำงานของโรงงานอุตสาหกรรมได้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเติมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับโรงงานในอุตสาหกรรม
3. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบสมัยใหม่ และสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับการเรียนการสอนที่ใช้เครื่องมือในอุตสาหกรรมจริง

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาได้เรียนรู้กับการเรียนการสอนที่ใช้เครื่องมือในอุตสาหกรรมจริง

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีความเข้าใจและเข้าถึงระบบการทำงานของโรงงานอุตสาหกรรมได้มากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้

ผลกระทบ (Impact)

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่นจากสถานประกอบการ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ตรวจสอบการใช้งานและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าครุภัณฑ์	0.00	1,539,900.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,539,900.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพพระระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		
1	ชุดครุภัณฑ์ระบบปฏิบัติงานบริหารการจัดการระบบขนส่งด้วยเทคโนโลยี Predictive Analytics Platform	1.00	ชุด	1,539,900.00	1,539,900.00	1. เพื่อเติมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้งานการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับโรงงานในอุตสาหกรรม 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 3. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบสมัยใหม่ และสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับการเรียนการสอนที่ใช้เครื่องมือในอุตสาหกรรมจริง	1. ระบบแสดงรายการสินค้าสำหรับการส่งจ่ายเพื่อการขนส่ง จำนวน 1 ชุด 2. ชุดโปรแกรมบันทึกข้อมูลและบริหารจัดการคลังสินค้า จำนวน 10 ชุด 3. หน่วยประมวลผลสำหรับฝึกและทดสอบการจำลองและปฏิบัติงานบริหารการจัดการระบบขนส่ง จำนวน 10 ชุด

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,539,900.00 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100007

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ดำเนินงานบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.5 เป้าประสงค์ :
 - เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
- 2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :
 - แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่
- 2.7 ตัวชี้วัด :
 1. 3.13 จำนวนบทความที่ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

2. 3.14 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบวัดสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐาน CEFR ปริญญาตรี และปริญญาโทระดับ B2 และปริญญาเอกระดับ C1
3. 3.15 ร้อยละของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบวัดสมรรถนะทักษะดิจิทัลและสอบผ่าน เกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ หรือ เกณฑ์การรับรองทักษะดิจิทัลมาตรฐานสากล ICDL
4. 3.16 จำนวนประชากรในพื้นที่ทุกช่วงวัยเข้าร่วมแพลตฟอร์มการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLL: Life Long Learning)
6. 3.18 จำนวนผู้เข้าเรียนในหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short Course) เพื่อการ Upskill/ Reskill/ New skill ในแพลตฟอร์มที่หลากหลาย (Online/ Onsite/ Hybrid) ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรหรือทรัพยากรมนุษย์ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ฯ เป็นสำคัญ ทั้งการพัฒนาความสามารถ หรือการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกัน และ ขยายผลไปถึงการพัฒนากระบวนการจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากร ภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไป ข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

อาจารย์และบุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. จำนวนอาจารย์และบุคลากรดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. อาจารย์และบุคลากรมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา

ผลกระทบ (Impact)

1. คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ เป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ร้อยละ 5

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน (ดำเนินงาน)	0.00	0.00	0.00	12,000.00

2	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพพระตบสาภล	ค่าใช้จ่ายเงิน อุดหนุน (ดำเนินงาน)	0.00	0.00	0.00	5,000.00
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพพระตบสาภล	ค่าใช้จ่ายเงิน อุดหนุน (ดำเนินงาน)	9,525.00	3,600.00	0.00	17,800.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			47,925.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แตกตัวคูณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน(ดำเนินงาน):โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	12,000.00	12,000.00
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน(ดำเนินงาน):โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	5,000.00	5,000.00
	ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุน(ดำเนินงาน):โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล								
1		1.00	โครงการ	1.00	งาน	1.00	ครั้ง	30,925.00	30,925.00

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 47,925.00 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน)



แผนปฏิบัติการงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงานหลัก : คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

รหัสโครงการ : 6805100008

1. ชื่อโครงการ โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

- 1.1 ประเภทของโครงการ : โครงการประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- 1.2 แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน
- 1.3 ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่
- 1.4 กิจกรรมต้นทุน : ไม่ระบุ
- 1.5 ลักษณะโครงการตามพันธกิจหลัก : 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เป็นผู้นำ มีสมรรถนะทักษะ (hard skills) และจรรยาบรรณ (soft skills) มีความคิดสร้างสรรค์ และพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งหลักสูตรเดี่ยว หลักสูตรสหสาขาวิชา และหลักสูตรร่วมกันระหว่างประเทศ

2. การเชื่อมโยง แผนงบประมาณ และ ยุทธศาสตร์

- 2.1 แผนงาน : แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.2 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 กิจกรรมหลัก : จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.4 ยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.5 เป้าประสงค์ :

เป้าประสงค์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับ

ภูมิภาค และระดับประเทศ

2.6 แผนบูรณาการหลัก (กลยุทธ์) :

แผนงานบูรณาการหลักที่ 3 เชื่อมโยนนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่

2.7 ตัวชี้วัด :

1. 3.6 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ

ส่วนที่ 2 ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องของโครงการกับแผนของประเทศในระดับต่างๆ

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนแม่บทย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6. แผนการปฏิรูปประเทศ

7. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

SDGS 4. Quality Education รongรับการศีกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

9. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

10. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเล็งเห็นความสำคัญของระบบการขนส่งสินค้าและการจัดเก็บสินค้าคงคลังที่ใช้ระบบการทำงานแบบอัตโนมัติเข้ามามีส่วนช่วยในการทำงาน โดยครุภัณฑ์ชุดนี้สามารถใช้สื่อการเรียนการสอนที่เอาระบบอัตโนมัติมาช่วยเป็นสื่อการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้มีความเข้าใจและเข้าถึงระบบการทำงานของโรงงานอุตสาหกรรมได้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น

11. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเติมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับโรงงานในอุตสาหกรรม
3. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบสมัยใหม่ และสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับการเรียนการสอนที่ใช้เครื่องมือในอุตสาหกรรมจริง

12. เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ

นักศึกษาได้เรียนรู้กับการเรียนการสอนที่ใช้เครื่องมือในอุตสาหกรรมจริง

13. ผลการดำเนินงานที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการ

ผลผลิต (Output)

1. นักศึกษามีความเข้าใจและเข้าถึงระบบการทำงานของโรงงานอุตสาหกรรมได้มากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้

ผลกระทบ (Impact)

1. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่นจากสถานประกอบการ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

14. วิธีการติดตามและประเมินผล

ตรวจสอบการใช้งานและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

15. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	โครงการย่อย / กิจกรรม	หมวดรายจ่าย	งบประมาณ			
			ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล	ค่าครุภัณฑ์	0.00	1,539,900.00	0.00	0.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,539,900.00			

16. แผนการดำเนินงานและรายละเอียดงบประมาณ (แยกตัวคุณ)

โครงการ : โครงการหลักที่ 5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพระดับสากล

ลำดับ	รายการงบประมาณ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย		ระยะเวลา		จำนวนครั้ง		งบประมาณ (บาท)	รวมทั้งสิ้น (บาท)
		จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ	จำนวน	หน่วยนับ		

17. รายการ/รายละเอียด งบลงทุน

ลำดับ	รายการงบลงทุน	เป้าหมาย				เหตุผล	คุณลักษณะ
		จำนวน	หน่วยนับ	ราคา/หน่วย	รวม		
1	ชุดครุภัณฑ์ระบบปฏิบัติงานบริหารการจัดการระบบขนส่งด้วยเทคโนโลยี Predictive Analytics Platform	1.00	ชุด	1,539,900.00	1,539,900.00	1. เพื่อเติมอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้งานการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับโรงงานในอุตสาหกรรม 2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 3. สนับสนุนการเรียนการสอนแบบสมัยใหม่ และสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้กับการเรียนการสอนที่ใช้เครื่องมือในอุตสาหกรรมจริง	1. ระบบแสดงรายการสินค้าสำหรับการส่งจ่ายเพื่อการขนส่ง จำนวน 1 ชุด 2. ชุดโปรแกรมบันทึกข้อมูลและบริหารจัดการคลังสินค้า จำนวน 10 ชุด 3. หน่วยประมวลผลสำหรับฝึกและทดสอบการจำลองและปฏิบัติงานบริหารการจัดการระบบขนส่ง จำนวน 10 ชุด

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,539,900.00 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)